APROBAT la ședința *Departamentului* Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	**APROBAT** la ședința Comisiei Metodice și de Calitate a facultății Contabilitate, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 01.09.2026	**APROBAT** la ședința *Consiliului Coordonator și de Calitate* al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 15.10.2026
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CMQF Maia BAJAN Dr., conf. univ.	Președintele CCQM SMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ.

CURRICULUM[1] UNIVERSITAR

la unitatea de curs

la STANDARDE INTERNAȚIONALE DE RAPORTARE FINANCIARĂ ȘI DE SUSTENABILITATE

Domeniul general de studiu: **041. Științe economice**

Domeniul de formare profesională **0411. Contabilitate**

Programul de master: **Contabilitate și audit**

Ciclul: **II, studii superioare de Master, nivelul de calificare ISCED-7 și CNC - 7**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță**

[1] *Modelul tipizat al curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (Redacția 03), a fost aprobat la ședința senatului ASEM, proces-verbal nr.11 din 25.06.2025*

1. PRELIMINARII

Disciplina ***Standarde Internaționale de Raportare Financiară și de Sustenabilitate (IFRS&S)*** reprezintă nivelul avansat de pregătire contabilă la Ciclul II Masterat. Dacă la Licență (Ciclul I) ai învățat cum se înregistrează tranzacțiile financiare de bază, la Masterat treci la raportarea strategică, judecata profesională și guvernanța durabilă la nivel global. Pe lângă IFRS, disciplina integrează pilonul modern al sustenabilității (standardele ISSB - IFRS S1 și IFRS S2), pregătindu-te să transpui riscurile climatice, sociale și de mediu direct în performanța și evaluarea financiară a unei entități.

Curriculum universitar la **Standarde Internaționale de Raportare financiară și de Sustenabilitate (*IFRS&S)*** constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclu II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate", programul de master „Contabilitate și audit".

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a disciplinei respective.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Standarde Internaționale de raportare financiară (IFRS);
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre IFRS și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la Standarde Internaționale de Raportare Financiară și de Sustenabilitate (IFRS&S) este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, Regulamentul de organizare si desfășurare a învățământului la distantă si cu frecventă redusa in cadrul studiilor superioare de licență si de master in ASEM, etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs IFRS&S s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a ASEM-ului ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina ***Standarde Internaționale de Raportare Financiară și de Sustenabilitate (IFRS&S)*** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice acumulate (transversale, generale și profesionale), Rezultatele învățării, Obiectivele unității de curs, Strategii didactice de predare – învățare, Unități de conținut și metode de predare învățare, Coroborarea conținuturilor unității de curs cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, Evaluare, Bibliografie, site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii Contabilitate și Audit, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/ MODULULUI

Unitatea de curs **„Standarde Internaționale de Raportare Financiară și de Sustenabilitate" (IFRS&S)** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, in final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul

propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)" se rezumă la dezvoltarea de competențe și raționamente în vederea soluționării unor situații și probleme complexe aferente raportării financiare și tratamentelor contabile în conformitate cu IFRS.

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA**
Facultatea coordonatoare de program	ȘMEEB
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041 Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de master	Contabilitate și Audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (ÎF), învățământ cu frecvență redusă (ÎFR), învățământ la distanță (ÎD)

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS /MODUL

Denumirea unității de curs			**Standarde internaționale de raportare financiară și de Sustenabilitate**		
Regimul unității de curs			Categorie formativă: specialitate		
			Categoria de opționalitate: obligatorie		
Codul unității de curs	**ÎF**		S.01.O.04.51		
	ÎFR		S.02.O.05.51		
	ÎD		S.02.O.05.51		
Titularul de curs			Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
Cadre didactice implicate *(în implementarea cursului)*	**ÎF**	*prelegeri*	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
		seminare	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
	ÎFR	*prelegeri*	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
		seminare	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
	ÎD	*prelegeri (activități sincron)*	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
		seminare	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		

Forma de organizare	**Anul de studii**	**Semestrul**	**Limba de predare**	**Forma de evaluare finală**	**Nr. credite ECTS**
ÎF	**I**	**1**	**Rom**	**Examen**	7

ÎFR	I	2	Rom	Examen	7
ÎD	I	2	Rom	Examen	7

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS / MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct[2]				Studiu individual	
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	Activități asincron[3]	Studiu individual
ÎF	210	40	32	---	---	-	138
ÎFR	210	24	20	---	---	-	166
ÎD	210	16	24	-	-	16	154

6. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

De curriculum	Contabilitate Financiară (Licență); Raportare Financiară conform IAS/IFRS (Licență).
De competențe	Abilitatea de a întocmi și corela situațiile financiare individuale ale unei entități conform cadrului IAS/IFRS de bază; Capacitatea de a aplica tehnici de actualizare financiară în evaluarea activelor și datoriilor; Deprinderea de a aplica raționamentul profesional în clasificarea și delimitarea tranzacțiilor economice după fondul lor economic; Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM.

7. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Activitățile de curs se desfășoară în săli dotate cu echipamente multimedia și presupun utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, inclusiv expunerea teoretică, analiza critică a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), studiul de caz și dezbaterea problemelor aferente raportării financiare avansate. Studenții sunt încurajați să consulte literatura de specialitate și standardele IFRS actualizate înaintea activităților didactice.
De desfășurare a seminarului	Activitățile de seminar au caracter aplicativ și se desfășoară prin soluționarea studiilor de caz, analiza situațiilor financiare, rezolvarea aplicațiilor practice și prezentarea rezultatelor lucrului individual. Participarea activă la seminare, pregătirea prealabilă a temelor și utilizarea standardelor IFRS și a surselor bibliografice recomandate constituie condiții obligatorii pentru realizarea obiectivelor de învățare și pentru evaluarea continuă a studenților.

8. COMPETENȚE SPECIFICE SCUMULATE

Competențe profesionale	CP_1. Administrarea modului de ținere a contabilității și de aplicare a standardelor de contabilitate. CP_2. Analiza și perfecționarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru al entității; CP_3. Coordonarea procesului de raportare financiară.
Competențe transversale	CT_1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT_2. Comunicarea, colaborarea și lucru în echipă. CT_3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și tehnologice. CT_4. Adaptarea activităților spre o economie verde / economie circulară /sustenabilitate.

9. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII[4]

---

[2] *Pentru învățământul la distanță reprezintă activitățile sincron și constituie 50% din numărul total de ore din planul de învățământ*

[3] *Se va completa pentru învățământul la distanță și reprezintă 50% orele din prelegeri conform planului de învățământ*

[4] Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu *Detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor profesionale, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și stabilirea nivelului minim de competență necesar de atins/demonstrat din standardul de calificare aferent nivelului 7 din CNC*

<table>
<tr><th></th><th colspan="3">Rezultatele învățării (RÎ):
Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</th><th>Nr. ECTS acumulate</th></tr>
<tr><td rowspan="3">RÎ1</td><td colspan="3">poate organiza contabilitatea conform cadrului juridic specific domeniului de activitate pentru a asigura conformitatea cu modelul de afaceri al entității și cerințele utilizatorilor de informații.</td><td rowspan="3">1,75</td></tr>
<tr><td>Cunoștințe (K)</td><td>Aptitudini (S)</td><td>Responsabilitate – Autonomie (RA)</td></tr>
<tr><td>K1. Cadrul normativ contabil și conex contabilității.
K2. Bazele conceptuale ale contabilității financiare.
K3. Aspecte noi privind reglementarea normativă a contabilității entităților din Republica Moldova.
K4. Probleme ale contabilității activelor imobilizate. Contabilitatea deprecierii activelor imobilizate.
K5. Probleme ale contabilității avansurilor acordate, creanțelor și a altor active circulante.
K6. Probleme ale contabilității capitalului propriu și datoriilor.
K7. Probleme ale contabilității veniturilor și cheltuielilor.
K8. Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților.
K9. Soluționarea litigiilor</td><td>S1. Aplică corespunzător prevederile cadrului normativ juridic în domeniul său de competență.
S2. Analizează conformitatea faptelor economice cu cadrul normativ contabil.
S3. Explică prevederile cadrului normativ și generează soluții și oportunități de organizare și ținere a contabilității.
S4. Determină aspectele noi, determinate de modificarea și/sau completarea cadrului normativ, care trebuie să fie aplicate în contabilitatea entităților.
S5. Identifică și soluționează probleme ale contabilității activelor imobilizate.
S6. Identifică probleme ale contabilității avansurilor acordate, creanțelor și a altor active circulante, dispunând, după caz, măsuri operative pentru remedierea eventualelor erori.
S7. Adoptă decizii privind procedeele interne de contabilitate, ca rezultat al problemelor contabilității capitalului propriu și datoriilor.
S8. Identifică probleme ale contabilității veniturilor și cheltuielilor și propune schimbări eficiente de procedee și tehnici contabile.
S9. Contabilizează tranzacțiile privind fuziunea, divizarea și lichidarea entităților.
S10. Analizează și contabilizează efectele clauzelor contractuale și a litigiilor</td><td>Absolventul autonom decide modul de organizare și ținere a contabilității, de aplicare a standardelor de contabilitate și setul de raportare financiară.</td></tr>
<tr><td>RÎ2</td><td colspan="3">emite judecăți profesionale în contabilizarea faptelor economice pentru a asigura integralitatea, plenitudinea și fiabilitatea informațiilor contabile.</td><td>1,75</td></tr>
<tr><td></td><td>K1. Contabilitatea costurilor îndatorării.
K2. Contabilitatea instrumentelor financiare.
K3. Contabilitatea operațiunilor de achiziții, fuziuni și consolidări și raportarea financiară aplicabilă.
K4. Contabilitatea operațiunilor de lichidare și reorganizare a entității.
K5. Particularitățile contabilității contractelor parteneriatului public-privat.
K6. Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară.
K7. Contabilitatea în organizațiile necomerciale.</td><td>S1. Înregistrează operațiuni contabile specifice contabilității costurilor îndatorării.
S2. Contabilizează tranzacțiile cu instrumente financiare.
S3. Aplică contabilitatea legată de achiziții, fuziuni și consolidări și raportarea financiară aplicabilă.
S4. Aplică tratamentele contabile legate lichidarea sau reorganizarea entității.
S5. Aplică tratamentele contabile legate de formarea și dizolvarea parteneriatelor, admiterea și retragerea partenerilor și interesele lor.</td><td>Absolventul emite judecăți profesionale în contabilizarea faptelor economice aferente contabilității costurilor îndatorării și instrumentelor financiare; aplică autonom tratamente contabile ale faptelor economice aferente</td><td></td></tr>
</table>

		S6. Organizează contabilitatea în instituții publice cu autonomie financiară. **S7.** Organizează contabilitatea în organizații necomerciale.	reorganizării sau lichidării entității, contractelor de parteneriat public-privat; decide autonom cu referire la organizarea contabilității în instituții publice cu autonomie financiară, organizații necomerciale.	
RÎ3	**analiza și emite judecăți privind conformitatea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru cu modelul de afaceri al entității și cadrul de reglementare aplicabil domeniului.**			**1,75**
	K1. Concepte privind politicile și opțiunile contabile. **K2.** Aspecte problematice privind elaborarea, modificarea și prezentarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru. **K3.**Pragul de semnificație: modul de determinare și de aplicare. **K4.** Modificările estimărilor contabile: modul de efectuare și reflectare în contabilitate. **K5.** Erorile contabile și corectarea lor conform SNC și IFRS. **K6.** Probleme generale aferente recunoașterii și evaluării elementelor situațiilor financiare.	**S1.** Explică concepte privind politicile și opțiunile contabile. **S2.** Elaborează politici contabile în funcție de tipul entității (inclusiv IMM-uri, entități mari, entități de interes public, grupuri de companii, instituții publice, organizații necomerciale, alte entități cu reglementări distincte), le analizează și perfecționează și perfecționează planul de conturi de lucru. **S3.** Determină și aplică pragul de semnificație. **S4.** Efectuează estimări și contabilizează efectele acestora. corectează erori contabile. **S5.** Corectează erori contabile și contabilizează efectele lor. **S6.** Monitorizează procedurile interne privind organizarea contabilității manageriale și, după caz, intervine pentru îmbunătățirea politicilor contabile.	Absolventul autonom analizează politicile contabile și planul de conturi de lucru al entității și decide, după caz, perfecționarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru al entității.	
RÎ4	**realiza activități aferente procesului de raportare financiară, respectând protocoalele și termenii prestabiliți, cu scopul de a oferi o imagine fidelă a poziției financiare, a performanței financiare și a altor informații financiare și nefinanciare aferente activității entității.**			**1,75**
	K1. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară individuală. **K2.** Standarde și reglementări privind situațiile financiare consolidate. **K3.** Lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare. **K3.** Tehnici și metode de consolidare. **K4.** Modul de întocmire a situațiilor financiare consolidate. **K5.** Prezentarea și desfășurarea de informații în situațiile financiare și interpretarea lor. **K6.** Raportarea non-financiară: rapoarte integrate, rapoarte de sustenabilitate, etc.	**S1.** Proiectează atribuțiile și responsabilitățile personalului implicat în procesul de raportare financiară individuală și consolidată. **S2.** Coordonează lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare individuale și consolidate. **S3.** Supervizează întocmirea situațiilor financiare individuale și consolidate. **S4.** Aplică tehnici și metode de consolidare la întocmirea situațiilor financiare.	Absolventul autonom coordonează procesul de raportare financiară și este responsabil pentru situațiile financiare întocmite.	

		S5. Justifică necesitatea și natura dezvăluirilor adecvate ale informațiilor în situațiile financiare; **S6.** Evaluează relevanța și veridicitatea informațiilor prezentate în situații financiare și, după caz, intervine cu ajustări. **S7.** Monitorizează respectarea protocoalelor și termenilor de pregătire, întocmire și prezentare a situațiilor financiare. **S8.** Aplică tehnici și metode de elaborare a rapoartelor non-financiare: integrate, de sustenabilitate, etc.		

10. OBIECTIVELE UNITĂȚII DE CURS *(reieșind din grila competențelor specifice acumulate)*

Obiectivul general al unității de curs	dezvoltarea capacității masteranzilor de a aplica un raționament profesional avansat în interpretarea, evaluarea și raportarea tranzacțiilor economice și financiare complexe, prin aprofundarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IAS/IFRS și a Standardelor de Sustenabilitate (ISSB – IFRS S1/S2), în vederea fundamentării deciziilor strategice într-un mediu de afaceri globalizat.
Obiectivele specifice ale unității de curs	**Obiective teoretice:** - Aprofundarea cadrului conceptual avansat - Cunoașterea tratamentelor contabile specifice tranzacțiilor complexe; - Înțelegerea fundamentelor economice ale raportării. **Obiective aplicative:** - Tratamentul evenimentelor, erorilor și estimărilor; - Modelarea evaluărilor avansate și capitalizarea costurilor; - Aplice modele de evaluare la valoarea justă; - Structurarea prezentărilor privind grupul, părțile afiliate și segmentele. **Obiective formative:** - Consolidarea raționamentului profesional; - Cultivarea gândirii critice; - Dezvoltarea abilităților de consultanță și comunicare strategică.

11. STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare–învățare la disciplina IFRS este centrat pe student și urmărește dezvoltarea competențelor de analiză, aplicare și interpretare a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară în contexte complexe de raportare financiară. În acest scop, se utilizează un ansamblu de strategii didactice interactive și aplicative, adaptate nivelului de studii de master: prelegerea interactivă și explicativă; învățarea bazată pe probleme (Problem-Based Learning); studiul de caz privind aplicarea IFRS în entități din diverse sectoare economice; analiza și interpretarea situațiilor financiare elaborate conform IFRS; învățarea prin descoperire și investigație; dezbaterea și argumentarea profesională a tratamentelor contabile alternative; modelarea și simularea situațiilor de raportare financiară; lucrul individual și în echipă pentru soluționarea aplicațiilor practice; elaborarea și prezentarea proiectelor de cercetare pe teme specifice IFRS; utilizarea resurselor digitale, a bazelor de date profesionale și a documentelor emise de IASB.

Strategiile didactice aplicate urmăresc integrarea cunoștințelor teoretice cu experiențele practice, dezvoltarea gândirii critice și consolidarea capacității de formulare a raționamentelor profesionale necesare aplicării IFRS în activitatea entităților economice.

12. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

12.1 Prelegeri *(Temă. Subiecte)*	**Număr de ore**			**Metode de predare-învățare**
	ÎF	**ÎFR**	**ÎD**	
Tema 1. Arhitectura globală a standardelor de raportare 1.1. Cadrele globale de raportare: structură, delimitări și aplicabilitate. 1.2. Analiza proceselor de convergență și unificare din arhitectura internațională a standardelor	2	2	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională

1.3. Utilizatorii și analiza filosofiei contabile subiacente fiecărui set de standarde				MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4799 Prelegerea, expunerea, explicația, conversația, etc.
Tema 2. Cadrul normativ național privind raportarea financiară 2.1. Configurația și tipologia cadrelor naționale de raportare. 2.2. Evoluția IFRS in Republica Moldova	2	-	2	
Tema 3. Raportarea poziției și a performanței financiare ale entității conform IFRS 3.1. Prezentarea situațiilor financiare (IFRS 18, IAS 7). 3.2. Selectarea și aplicarea politicilor contabile. Estimările contabile și corectarea erorilor (IAS 8). 3.3. Evenimente ulterioare perioadei de raportare (IAS 10). 3.4. Raportarea financiară interimară (IAS 34). 3.5. Rezultatul pe acțiune (IAS 33).	6	3	4	
Tema 4. Prezentări suplimentare de informații în situațiile financiare 4.1. Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și intereselor. existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12). 4.2. Segmente de activitate (IFRS 8). 4.3. Evaluarea la valoare justă (IFRS 13).	4	2	2	
Tema 5. Politici și tratamente contabile privind efectele variației cursurilor de schimb valutar (IAS 21) 5.1. Raportarea tranzacțiilor exprimate în moneda funcțională. Recunoașterea diferențelor de curs valutar (IAS 21). 5.2. Cazuri particulare ale diferențelor de curs valutar (IAS 21).	2	2	1	
Tema 6. Etapele de calculare si contabilizare a impozitului pe profit (IAS 12) 6.1. Tratamente contabile privind impozitul pe profit. Recunoașterea impozitului curent și a impozitului amânat (IAS 12). 6.2. Prezentarea informațiilor privind impozitul pe profit (IAS 12).	2	2	1	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4799 Prelegerea, expunerea, explicația, conversația, etc.
Tema 7. Contabilizarea și raportarea beneficiilor angajaților și a planurilor de pensii. 7.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IAS 19. 7.2. Contabilizarea si raportarea beneficiilor angajaților (IAS 19). 7.3. Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26).	2	2	2	
Tema 8. Contabilizarea și raportarea costurilor îndatorării (IAS 23). 8.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IAS 23. 8.2. Definirea, componența și criteriile de recunoaștere a costurilor îndatorării. 8.3. Costurile eligibile capitalizării și raportarea lor.	2	2	2	
Tema 9. Contabilizarea și raportarea tranzacțiilor cu plată pe bază de acțiuni (IFRS 2). 9.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IFRS 2. 9.2. Tranzacții cu plata pe bază de acțiuni cu decontare în instrumente de capitaluri proprii. 9.3. Tranzacții cu plata pe bază de acțiuni cu decontare în numerar.	2	2	2	
Tema 10. Instrumente financiare 10.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a standardelor pentru instrumente financiare. 10.2. Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9). 10.3. Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7).	4	2	2	
Tema 11. Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1) 11.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IFRS 1. 11.2. Recunoașterea, evaluarea si prezentarea elementelor în primele situații financiare conforme cu IFRS. 11.3. Excepții de la aplicarea retroactivă a altor IFRS-uri. 11.4. Derogări de la aplicarea altor IFRS.	4	2	2	

Tema 12. Sustenabilitate, cadre de reglementare și etică 12.1. Prezentare generală a sustenabilității 12.2. Cadre și diferențe globale 12.3. Roluri și responsabilități în legătură cu aspectele legate de sustenabilitate 12.4. Comportament etic pentru organizații 11.1. Comportamente etice pentru profesioniști	2	1	3	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4799 Prelegerea, expunerea, explicația, conversația, etc.
Tema 13. Planificare strategică, luare a deciziilor și măsurare sustenabilă 13.1. Planificare strategică și aliniere 13.2. Guvernanță, risc și control 13.3. Luarea deciziilor și măsurare 13.4. Rolul tehnologiei și al sistemelor informatice	2	1	3	
Tema 14. Raportarea sustenabilității 14.1. Pregătirea rapoartelor de sustenabilitate 14.2. Standardele IFRS de publicare a informațiilor privind sustenabilitatea 14.3. Interacțiuni între cadrele de raportare a sustenabilității 14.4. Analiza rapoartelor de sustenabilitate 14.5. Sustenabilitatea și situațiile financiare.	2	1	2	
Tema 15. Asigurarea sustenabilității 15.1. Cadre pentru asigurarea sustenabilității 15.2. Ciclul de asigurare a sustenabilității 15.3. Probleme și evoluții actuale în asigurarea sustenabilității	2	-	2	
TOTAL	**40**	**24**	**32**	

12.2. Seminare *(Temă. Subiecte)*	**Număr de ore**			**Metode de predare-învățare**
	IF	**ÎFR**	**ÎD**	
Tema 1. Arhitectura globală a standardelor de raportare 1.1. Cadrele globale de raportare: structură, delimitări și aplicabilitate. 1.2. Analiza proceselor de convergență și unificare din arhitectura internațională a standardelor 1.1. Utilizatorii și analiza filosofiei contabile subiacente fiecărui set de standarde	-		1	Sarcinile de la seminare sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4799 Dezbateri orale Exercițiul Problematizarea Studii de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
Tema 2. Cadrul normativ național privind raportarea financiară 2.1. Configurația și tipologia cadrelor naționale de raportare. 2.1. Evoluția IFRS in Republica Moldova	-		-	
Tema 3. Raportarea poziției și a performanței financiare ale entității conform IFRS 3.1. Prezentarea situațiilor financiare (IAS 1, IAS 7). 3.2. Selectarea și aplicarea politicilor contabile. Estimările contabile și corectarea erorilor (IAS 8). 3.3. Evenimente ulterioare perioadei de raportare (IAS 10). 3.4. Raportarea financiară interimară (IAS 34). 3.5. Rezultatul pe acțiune (IAS 33).	4	2	2	
Tema 4. Prezentări suplimentare de informații în situațiile financiare 4.1. Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și intereselor. existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12). 4.2. Segmente de activitate (IFRS 8). 4.3. Evaluarea la valoare justă (IFRS 13).	2	2	3	
Tema 5. Politici și tratamente contabile privind efectele variației cursurilor de schimb valutar (IAS 21) 5.3. Raportarea tranzacțiilor exprimate în moneda funcțională. Recunoașterea diferențelor de curs valutar (IAS 21). 5.1. Cazuri particulare ale diferențelor de curs valutar (IAS 21).	4	1	2	
Tema 6. Etapele de calculare si contabilizare a impozitului pe profit (IAS 12) 6.1. Tratamente contabile privind impozitul pe profit. Recunoașterea impozitului curent și a impozitului amânat (IAS 12). 6.2. Prezentarea informațiilor privind impozitul pe profit (IAS 12).	2	1	1	

Tema 7. Contabilizarea și raportarea beneficiilor angajaților și a planurilor de pensii. 7.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IAS 19. 7.2. Contabilizarea si raportarea beneficiilor angajaților (IAS 19). 7.3. Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26).	2	2	2	
Tema 8. Contabilizarea și raportarea costurilor îndatorării (IAS 23). 8.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IAS 23. 8.2. Definirea, componența și criteriile de recunoaștere a costurilor îndatorării. 8.3. Costurile eligibile capitalizării și raportarea lor.	2	2	2	
Tema 9. Contabilizarea și raportarea tranzacțiilor cu plată pe bază de acțiuni (IFRS 2). 9.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IFRS 2. 9.2. Tranzacții cu plata pe bază de acțiuni cu decontare în instrumente de capitaluri proprii. 9.3. Tranzacții cu plata pe bază de acțiuni cu decontare în numerar.	2	2	2	
Tema 10. Instrumente financiare 10.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a standardelor pentru instrumente financiare. 10.2. Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9). 10.3. Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7).	4	2	2	
Tema 11. Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1) 11.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IFRS 1. 11.2. Recunoașterea, evaluarea si prezentarea elementelor în primele situații financiare conforme cu IFRS. 11.3. Excepții de la aplicarea retroactivă a altor IFRS-uri. 11.4.Derogări de la aplicarea altor IFRS.	2	2	2	
Tema 12. Sustenabilitate, cadre de reglementare și etică 12.5. Prezentare generală a sustenabilității 12.6. Cadre și diferențe globale 12.7. Roluri și responsabilități în legătură cu aspectele legate de sustenabilitate 12.8. Comportament etic pentru organizații 12.9. Comportamente etice pentru profesioniști	2	1	1	
Tema 13. Planificare strategică, luare a deciziilor și măsurare sustenabilă 13.5. Planificare strategică și aliniere 13.6. Guvernanță, risc și control 13.7. Luarea deciziilor și măsurare 13.8. Rolul tehnologiei și al sistemelor informatice	2	1	1	
Tema 14. Raportarea sustenabilității 14.1. Pregătirea rapoartelor de sustenabilitate 14.2. Standardele IFRS de publicare a informațiilor privind sustenabilitatea 14.3. Interacțiuni între cadrele de raportare a sustenabilității 14.4. Analiza rapoartelor de sustenabilitate 14.5. Sustenabilitatea și situațiile financiare.	2	-	1	
Tema 15. Asigurarea sustenabilității 15.1. Cadre pentru asigurarea sustenabilității 15.2. Ciclul de asigurare a sustenabilității 15.3. Probleme și evoluții actuale în asigurarea sustenabilității	2	2	2	
TOTAL	**32**	**20**	**24**	

12.3 Studiul individual	**Nr. ore**			**Produsul preconizat**
	ÎF	**ÎFR**	**ID**	
Tema 1. Peisajul Global al Standardelor de Raportare 1.1. Cartografierea standardelor și a cadrelor de raportare.	4	6	4	

1.2. Înțelegerea eforturilor de consolidare și convergență pe piața standardelor. 1.3. Analiza publicului țintă și a filosofiei de bază a fiecărui set de standarde				Rezolvarea testului de pe MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4799
Tema 2. Arhitectura globală a standardelor de raportare 2.1. Cadrele globale de raportare: structură, delimitări și aplicabilitate. 2.2. Analiza proceselor de convergență și unificare din arhitectura internațională a standardelor. 2.3. Utilizatorii și analiza filosofiei contabile subiacente fiecărui set de standarde	4	6	4	
Tema 3. Cadrul normativ național privind raportarea financiară 3.1. Configurația și tipologia cadrelor naționale de raportare. 3.1. Evoluția IFRS in Republica Moldova	16	20	20	
Tema 4. Prezentări suplimentare de informații în situațiile financiare 4.1. Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și intereselor. existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12). 4.2. Segmente de activitate (IFRS 8). 4.3. Evaluarea la valoare justă (IFRS 13).	12	16	16	Rezolvarea testului de pe MOODLE
Tema 5. Politici și tratamente contabile privind efectele variației cursurilor de schimb valutar (IAS 21) 5.4. Raportarea tranzacțiilor exprimate în moneda funcțională. Recunoașterea diferențelor de curs valutar (IAS 21). 5.1. Cazuri particulare ale diferențelor de curs valutar (IAS 21).	16	20	20	Elaborarea și rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), care să integreze subiectele din temele 3, 4, 5, 6 cu prezentarea in format electronic în adresa titularului cursului
Tema 6. Etapele de calculare si contabilizare a impozitului pe profit (IAS 12) 6.1. Tratamente contabile privind impozitul pe profit. Recunoașterea impozitului curent și a impozitului amânat (IAS 12). 6.2. Prezentarea informațiilor privind impozitul pe profit (IAS 12).				
Tema 7. Contabilizarea și raportarea beneficiilor angajaților și a planurilor de pensii. 7.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IAS 19. 7.2. Contabilizarea si raportarea beneficiilor angajaților (IAS 19). 7.3. Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26).	10	12	12	Elaborarea unui test grilă pentru verificarea competențelor privind IAS 23, 12, 19, 26, IFRS 2. Testul trebuie să conțină 15 itemi, dintre care 4 itemi urmează să fie aplicații practice. Testul urmează a fi însoțit de rezolvare și urmează a fi prezentat in format electronic în adresa titularului cursului Rezolvarea testului de pe MOODLE
Tema 8. Contabilizarea și raportarea costurilor îndatorării (IAS 23). 8.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IAS 23. 8.2. Definirea, componența și criteriile de recunoaștere a costurilor îndatorării. 8.3. Costurile eligibile capitalizării și raportarea lor.	8	10	10	
Tema 9. Contabilizarea și raportarea tranzacțiilor cu plată pe bază de acțiuni (IFRS 2). 9.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IFRS 2. 9.2. Tranzacții cu plata pe bază de acțiuni cu decontare în instrumente de capitaluri proprii. 9.3. Tranzacții cu plata pe bază de acțiuni cu decontare în numerar.	10	12	12	
Tema 10. Instrumente financiare 10.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a standardelor pentru instrumente financiare. 10.2. Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9). 10.3. Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7).	14	16	16	Rezolvarea testului de pe MOODLE
Tema 11. Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1) 11.1. Obiectivul și domeniul de aplicare a IFRS 1. 11.2. Recunoașterea, evaluarea si prezentarea elementelor în primele situații financiare conforme cu IFRS. 11.3. Excepții de la aplicarea retroactivă a altor IFRS-uri. 11.4.Derogări de la aplicarea altor IFRS.	20	22	20	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea in format electronic în adresa titularului cursului.
Tema 12. Sustenabilitate, cadre de reglementare și etică 12.1. Prezentare generală a sustenabilității	8	10	8	

12.2. Cadre și diferențe globale 12.3. Roluri și responsabilități în legătură cu aspectele legate de sustenabilitate 12.4. Comportament etic pentru organizații Comportamente etice pentru profesioniști				Rezolvarea testului de pe MOODLE
Tema 13. Planificare strategică, luare a deciziilor și măsurare sustenabilă 13.1. Planificare strategică și aliniere 13.2. Guvernanță, risc și control 13.3. Luarea deciziilor și măsurare 13.4. Rolul tehnologiei și al sistemelor informatice	8	8	6	
Tema 14. Raportarea sustenabilității 14.1. Pregătirea rapoartelor de sustenabilitate 14.2. Standardele IFRS de publicare a informațiilor privind sustenabilitatea 14.3. Interacțiuni între cadrele de raportare a sustenabilității 14.4. Analiza rapoartelor de sustenabilitate 14.5. Sustenabilitatea și situațiile financiare.	8	8	6	
Tema 15. Asigurarea sustenabilității 15.1. Cadre pentru asigurarea sustenabilității 15.2. Ciclul de asigurare a sustenabilității 15.3. Probleme și evoluții actuale în asigurarea sustenabilității	-	-	-	
TOTAL	**138**	**166**	**154**	

13. COROBORAREA CONȚINUTURILOR UNITĂȚII DE CURS CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul modular sprijină pregătirea profesională inițială și continuă și este aliniat la standardele impuse de organismele de reglementare și asociațiile profesionale ale contabililor și auditorilor.

Tematica disciplinei sprijină viitorii profesioniști în obținerea certificărilor internaționale recunoscute (de tip ACCA / CIMA), facilitând mobilitatea profesională și integrarea absolvenților pe piața muncii naționale și internaționale.

Răspunde așteptărilor comunității privind interesul public, formând specialiști conștienți de responsabilitatea socială, deontologia profesională și impactul deciziilor contabile asupra stabilității economice.

Tematica lucrărilor practice și a studiilor de caz este validată prin consultarea periodică a feedback-ului venit din partea practicienilor din domeniu, asigurând un grad ridicat de angajabilitate și o tranziție facilă de la mediul academic la cel profesional.

14. EVALUARE

Tipul evaluării	Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală, %		
				ÎF	ÎD	ÎFR
curentă	**seminar**	– Gradul de însușire și înțelegere a cadrului teoretic; – Competența aplicativă și operațională; – Calitatea raționamentului profesional; – Capacitatea de analiză și interpretare; – Activitatea și participarea interactivă; – Autonomia și responsabilitatea.	- Evaluarea orală curentă; - Rezolvarea de studii de caz și aplicații practice; - Colocvii parțiale; - Verificarea temelor pentru acasă.	**60**	**60**	**50**
	studiu individual	– Corectitudinea tehnică și procedurală; – Înțelegerea conceptuală și aplicativă; – Claritatea și coerența argumentării; – Capacitatea de sinteză și analiză rapidă; – Respectarea rigorilor academice	**Test pentru fiecare tema, pe platforma MOODLE**			

finală	**curs**	– Capacitatea de a identifica rapid corectitudinea unor enunțuri teoretice sau a unor reguli de recunoaștere și evaluare stipulate de standardele IAS/IFRS; – Abilitatea de a deosebi între alternative contabile similare, excepții permise de standarde sau criterii stricte de calificare a elementelor patrimoniale; – Valoarea argumentului teoretic sau normativ adus pentru a susține validarea sau invalidarea unei afirmații; – Respectarea ciclului contabil impus de standardul aplicabil; – Acuratețea calculului și alegerea corectă a tratamentului contabil; – Arhitectura și întocmirea corectă a situațiilor financiare.	**examen scris**	**40**	**40**	**50**
Precondiții pentru admitere la evaluarea finală: Studentul are dreptul să se prezinte la evaluarea finală numai dacă a susținut evaluările curente cu notă de promovare						
Cerințele minimale pentru promovare: Pentru promovarea acestei unități de curs este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).						

15. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE.

Obligatorie:	1. Standardele Internaționale de Raportare Financiară - http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/ 2. Cadrul general conceptual privind raportarea financiară – http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/ 3. Feleaga L., Feleaga N. Contabilitate financiară: o abordare europeană și internațională, ediția a doua. Editura Economica, București, 2007 4. Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București. Editura CECCAR, 2015 5. Gârbina M.M., Bunea Ș., Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, v. 1,2,3. București, Editura CECCAR, 2009. 6. Greuning H. Standarde Internaționale de Raportare Financiară. București, Irecson, 2011. 7. Дима М. А. Григорой Л.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Практическое применение для руководителей и бухгалтеров. Кишинев: Universul. 2009. Moldova 8. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015
Recomandată:	9. Ciurea M., Huian M., Mironiuc M. Factorii determinanți ai raportării sustenabilității în sectorul bancar românesc. În: Audit financiar, vol. XXIII, no. 2(178)/2025, pp.345-363, DOI: 10.20869/AUDITF/2025/178/009 10. Dumitrașcu L. Particularități și cerințe ale evoluției raportării de durabilitate în sectorul farmaceutic românesc. În: Audit financiar. vol. XXIII, no. 2(178)/2025, pp.378-387, DOI: 10.20869/AUDITF/2025/178/011 11. Grabarovschi, L. Lazari, L. Lewandowska, H. Particularitățile aplicării IFRS în sistemul național de contabilitate și raportare. In: International scientific conference on accounting: ISCA 2023: 12 Edition, April 6-7 2023, Chisinau: Collection of scientific articles. P.99-109. Disponibil: https://caae.ase.md/files/conferinte/isca/Culegere_ISCA_2023.pdf
Site-uri utile:	1. Resurse disponibile on-line https://www.ifrs.org/ 2. Resurse disponibile on-line pe www.accaglobal.com 3. Resurse disponibile on-line www.opentuition.com 4. Revista Audit financiar https://auditfinanciar.cafr.ro/

29.08.2024 **GRIGOROI Lilia, dr., conf. univ.**