APROBAT la ședința *Departamentului* Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	**APROBAT** la ședința *Comisiei Metodice și de Calitate* a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	**APROBAT** la ședința *Consiliului Coordonator și de Calitate* al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 15.10.2026
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CMQF Maia BAJAN Dr., conf. univ.	Președinte CCQM Corina BURGAC, Dr., conf. univ.

CURRICULUM[1] UNIVERSITAR

la unitatea de curs

SITUAȚII FINANCIARE CONSOLIDATE CONFORM IFRS

Domeniul general de studiu: **041. Științe economice**

Domeniul de formare profesională: **0411. Contabilitate**

Programul de master: **Contabilitate și audit**

Ciclul **II, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC – 7**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță**

[1] *Modelul tipizat al curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (Redacția 03), a fost aprobat la ședința senatului ASEM, proces-verbal nr.11 din 25.06.2025*

1. PRELIMINARII

Studierea / importanta cursului **Situații Financiare Consolidate conform IFRS** (în continuare SFC_IFRS) rezulta din necesitatea satisfacerii cerințelor masteranzilor / specialiștilor cu calificări economico – financiare în cumularea cunoștințelor privind aplicarea corectă a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (SIRF / IFRS) la întocmirea SFC, care au o importantă tot mai majoră în condițiile globalizării economiei contemporane.

Materia *Situații Financiare Consolidate conform IFRS* este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în raportarea financiară conform IFRS și SNC, inclusiv SNC „Prezentarea Situațiilor financiare consolidate", la nivelul grupurilor de entități, ce țin de modalitățile de agregare a informațiilor la nivelul conturilor consolidate. Materialul cursului se expune sub aspect de studiu, evidență și analiză, ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară(IFRS) și practicilor internaționale avansate. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este prezentarea informațiilor utile privind formarea și reprezentarea contabilă a grupurilor de entități, de importanță semnificativă, atât prin prezentarea unor aspecte de mare actualitate, cât și prin maniera elocventă de ilustrare a conținutului principalelor metode de întocmire a SFC și interpretare a indicatorilor specifici consolidării.

Curriculum universitar la *Situații Financiare Consolidate conform IFRS* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclu II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate", programul de studii „Contabilitate și audit".

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învăța evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a materiei *Situații Financiare Consolid conform IFRS.*

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- valorificarea paradigmelor educaționale moderne în corelație cu viziunea și misiunea învățământului superior, ciclul II, Masterat;
- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Situații Financiare Consolidate conform IFRS;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Situații Financiare Consolidate conform IFRS și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare,
- asigurarea corelației cu cerințele pieței muncii,
- posibilitatea accederii la niveluri mai înalte ale calificării profesionale, etc.

Curriculum la disciplina **Situații Financiare Consolidate conform IFRS** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia d evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) la distanță și cu frecvență redusă, etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs / modul *Situații Financiare Consolidate conform IFRS* s-a ținut cont de:

- asigurarea continuității și coerenței între nivelurile educaționale;
- orientarea formării profesionale spre finalități, exprimate în termeni de rezultate ale învățării;
- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile masteranzilor, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a instituției de învățământ ca formator;
- flexibilitatea elaborării *Curriculumului* în dependență de necesitățile stabilite actualmente, inclusiv de calificări profesionale;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/trans disciplinare la nivelul relațiilor didactice, etc.

Curriculumul la *Situații Financiare Consolidate conform IFRS* descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs, *Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice*

acumulate (transversale, generale și profesionale), Rezultatele învățării, Obiectivele unității de curs, Strategii didactice de predare – învățare, Unități de conținut și metode de predare învățare, Coroborarea conținuturilor unității de curs cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, Evaluare, Bibliografie, site-uri utile.

Beneficiarii atât ai unității de curs cât și ai curriculum-ului sunt masteranzii ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii „Contabilitatea și audit", cadrele didactice din ASEM, elaboratorii de manuale, ghiduri de specialitate, etc. Totodată prezentul Curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Unitatea de curs **Situații Financiare Consolidate conform IFRS** are statut de disciplină *obligatorie* de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este masterandul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul complementării funcționale dintre tradițiile învățământului superior, imperativele modernizării și condițiile de realizare a procesului educațional;
- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor masteranzilor și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională care pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs *Situații Financiare Consolidate conform IFRS* se rezumă la studierea detaliată a materiei Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), actualizate cu modificările și completările la zi, care vizează consolidarea conturilor și analiza comparativă, ce evidențiază principale diferențe care există în domeniul consolidării între reglementările autohtone și IFRS.

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA**
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de master	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de masterat, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (ÎF), învățământ cu frecvență redusă (ÎFR), învățământ la distanță (ÎD)

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS

Denumirea unității de curs		**Situații Financiare Consolidate conform IFRS**
Regimul unității de curs		Categorie formativă: specialitate
		Categoria de opționalitate: obligatorie
Codul unității de curs	**ÎF**	S.03.O.10.51
	ÎD	S.03.O.09.51
	ÎFR	S.03.O.09.51
Titularul de curs		CURAGĂU Natalia, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate *(în implementarea cursului/modulului)*	***prelegeri***	CURAGĂU Natalia, dr., conf. univ.
	seminare	CURAGĂU Natalia, dr., conf. univ.

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	**II**	**III**	**Română**	**examen**	**3**
ÎFR	**II**	**III**	**Română**	**examen**	**3**
ÎD	**II**	**III**	**Română**	**examen**	**3**

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct[2]				Studiu individual	
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	Activități asincron[3]	Studiu individual
ÎF	90	20	12	-	-	-	58
ÎFR	90	10	8	-	-	-	70
ÎD	90	6	8	-	-	6	70

6. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

De curriculum	Deținerea de cunoștințe la unitățile de curs: Contabilitate financiară avansată, Contabilitate de gestiune avansată, Contabilitate și raportare fiscală avansată, Standarde Internaționale de Raportare Financiară și de Sustenabilitate.
De competențe	Competențe de lucru pe platforme educaționale și MS OFFICE. Cultivarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală, etc.

7. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia; Cont deschis de fiecare masterand în platforma MOODLE ASEM și Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și lucrul cu tehnologiile informaționale în domeniu.
De desfășurare a seminarelor	Seminarele se vor desfășura în săli specializate, dotate cu echipamente tehnice și soft-uri de contabilitate instalate, inclusiv care permit munca în echipă; Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic. La probele de examinare, bazate pe materia trecută la seminare, se intră cu dovada identității (carnet de masterand, buletin de identitate).

8. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe transversale	**CT1.** Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. **CT2.** Comunicarea, colaborarea și lucru în echipă. **CT3.** Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și tehnologice. **CT4.** Adaptarea activităților spre o economie verde / economie circulară / sustenabilitate.

[2] Pentru învățământul la distanță reprezintă activitățile sincron și constituie 50% din numărul total de ore din planul de învățământ

[3] Se va completa pentru învățământul la distanță și reprezintă 50% orele din prelegeri conform planului de învățământ

Competențe generale și profesionale	**CG2.** Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării unei dezvoltări durabile. **CP2.** Analiza și perfecționarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru al entității. **CP8.** Asumarea și fundamentarea deciziilor financiare. Exprimarea și fundamentarea deciziilor financiare.

9. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII[4]

Rezultatele învățării (RÎ): *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:*					**Nr. ECTS acumulate**
RÎ3.	**Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate analiza politicile contabile în funcție de modelul de afaceri al entității și cadrul de reglementare aplicabil domeniului în vederea perfecționării lor.**				**1,50**
	Cunoștințe (K)		**Aptitudini (S)**		**Responsabilitate și Autonomie (RA)**
	K1.	Concepte privind politicile și opțiunile contabile.	**S1.**	Explică concepte privind politicile și opțiunile contabile.	Absolventul autonom analizează politicile contabile și planul de conturi de lucru al entității și decide, după caz, perfecționarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru al entității.
	K2.	Aspecte problematice privind elaborarea, modificarea și prezentarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru.	**S2.**	Elaborează politici contabile în funcție de tipul entității (inclusiv IMM-uri, entități mari, entități de interes public, grupuri de companii, instituții publice, organizații necomerciale, alte entități cu reglementări distincte), le analizează și perfecționează și perfecționează planul de conturi de lucru.	
	K3.	Pragul de semnificație: modul de determinare și de aplicare.	**S3.**	Determină și aplică pragul de semnificație.	
	K4.	Modificările estimărilor contabile: modul de efectuare și reflectare în contabilitate.	**S4.**	Efectuează estimări și contabilizează efectele acestora.	
	K5.	Erorile contabile și corectarea lor conform SNC și IFRS.	**S5.**	Corectează erori contabile și contabilizează efectele lor.	
	K6.	Probleme generale aferente recunoașterii și evaluării elementelor situațiilor financiare.	**S6.**	Explică procesul de monitorizare a procedurilor interne privind organizarea contabilității manageriale și, după caz, intervine pentru îmbunătățirea politicilor contabile.	
RÎ9.	**Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica diverse principii, metode, tehnici și instrumente pentru a formula și fundamenta decizii financiare și contabile în contextul realizării obiectivelor entității.**				**1,50**
	Cunoștințe (K)		**Aptitudini (S)**		**Responsabilitate – Autonomie (RA)**
	K1.	Analiză și previziune financiară.	**S1.**	Realizează diagnosticul poziției financiare și performanței financiare actuale a entității în scopul de a concepe previziuni pentru perioadele viitoare.	Absolventul în condiții de independență profesională aplică principii, metode, tehnici și instrumente de management financiar pentru soluționarea unor probleme complexe, cu
	K2.	Managementul activelor circulante.	**S2.**	Aplică metode relevante de evaluare a afacerii.	
	K3.	Tehnici de stabilire a bugetelor de investiții și analiza riscului în procesul de alocare a capitalului.	**S3.**	Explică metodele de gestiune a activelor circulante și riscurilor financiare.	
	K4.	Valoarea capitalului propriu și politica de dividend.	**S4.**	Aplică tehnici de bugetare a investițiilor și analiza riscului.	

[4] Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu Detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor profesionale, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și stabilirea nivelului minim de competență necesar de atins/demonstrat din standardul de calificare aferent nivelului 7 din CNC.

	K_5.	Finanțarea pe termen lung.	S_5.	Elaborează draft-uri de politica de dividend și politica de finanțare pe termen lung a entității.	supervizare limitată.	
	K_6.	Restructurări ale entității: fuziuni și divizări. Faliment și reorganizare.	S_6.	Expune aspectele financiare aferente proceselor de reorganizare și/sau lichidare a afacerii.		

10. OBIECTIVELE UNITĂȚII DE CURS *(reieșind din grila competențelor specifice acumulate)*

Obiectivul general al unității de curs	Căpătarea și perfecționarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru gestionarea integrată a tehnicilor de agregare a datelor contabile grupului de entități și întocmirea Situațiilor financiare consolidate, aplicând tehnologiile informaționale specializate în domeniu, identificarea metodelor de consolidare, determinarea perimetrului de consolidare și etapelor de agregare a informațiilor conturilor consolidate, modalitățile de realizare a tehnicilor de consolidare, descrierea mecanismului retratării situațiilor financiare individuale și coordonarea procesului complex de raportare financiară la nivelul grupului de entități, generând Situații financiare consolidate prin intermediul tehnicilor de calcul și metodelor de consolidare, aplicate corect.
Obiectivele specifice ale unității de curs	**Obiective teoretice:** – să asimileze cadrul conceptual și reglementările Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC) și Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS). – să configureze și administreze sistemele informatice de gestiune financiar-contabilă, adaptate specificului entității. – să identifice normele, etapele și cerințele metodologice complexe specifice tehnologiilor informaționale folosite de entități, legăturile stabilite a software specializate cu platformele electronice de raportare, administrează semnăturilor electronice, aplicate la procesarea și raportarea electronică a situațiilor financiare. **Obiective aplicative:** – să stabilească entitățile care se includ în perimetrul de consolidare, scutite de consolidare. – să studieze modalitățile de control exercitat de entitatea – mamă asupra politicilor de producție, de marketing, de desfacere și financiare ale entităților – fiice, de la introducerea informațiilor primare omogenizate până la generarea balanțelor de verificare a conturilor sintetice și analitice pe parcursul perioadelor de gestiune analizate, proceduri obligatorii de calculare a indicatorilor Situațiilor financiare consolidate. – să coordoneze etapele de întocmire, verificare și prezentare a situațiilor financiare consolidate, utilizând tehnici de calcul și metodele de consolidare stabilite la nivel de grup de entități prin politicile contabile ale entităților din cadrul grupului, etc. **Obiective formative:** – să manifeste un raționament profesional independent, etic și riguros în rezolvarea tratamentelor contabile incerte sau divergente. – să-și dezvolte gândirea critică și viziunea strategică asupra rolului informației contabile în procesul decizional managerial și în asigurarea transparenței financiare. – să-și asume gestiunea și responsabilitatea profesională în organizarea echipei contabile și coordonarea activităților complexe de raportare financiară, utilizând tehnologiile informaționale în domeniu.

11. STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

În *activitatea de predare* vor fi utilizate metode didactice atât tradiționale (prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea cadrului normativ contabil, prezentări, sistem e-learning, etc.), cât și interactive (lucrul în echipă, prezentare de opinii individuale, discuții, etc.). Vor fi utilizate mijloace didactice precum: prezentări Power Point; aplicații digitale utilizate pentru sistematizarea și recapitularea cunoștințelor; etc. Organizarea activității didactice va respecta design-ul activităților de formare specifice formării adulților, integrând armonios noile cunoștințe cu cele deținute și valorificând experiența de învățare/ viață a studenților în analiza aplicațiilor propuse.

Strategia didactică se bazează pe o abordare interactivă, aplicativă și axată pe rezolvarea de probleme, combinând metodele inductive cu cele deductive.

Modele de predare-învățare: învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii și situații de caz reale, învățarea prin cooperare.

Mijloace didactice: Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), studii de caz din cadrul entităților GIF, modele de calcul în Excel, ca aplicații integrate în softurile specializate, tehnici de agregare a informaționale în contabilitate, utilizate de entitățile autohtone și nerezidente, necesare pentru întocmirea Situațiilor financiare consolidate.

Cerința de bază: sincronizarea teoriei contabile cu practicile curente de raportare financiară și exigențele organelor de reglementare, utilizând tehnologii informaționale în domeniu.

Orele de curs și seminarele se desfășoară, conform Calendarului universitar anual și orarului întocmit de ȘMEEB.

Obiectivul *prelegerilor* este fundamentarea teoretică, clarificarea normelor contabile complexe în baza SNC, SIRF și stimularea gândirii critice. Metode și tehnici didactice utilizate în cadrul predării prelegerilor sunt următoarele:

- Prelegerea interactivă și dezbatere: expunerea cadrului normativ combinată cu întrebări de identificare a raționamentului masteranzilor.
- Prelegerea-problemă: plecarea de la o dilemă contabilă reală (ex.: înregistrarea constantelor prin determinarea cotelor de impozite și taxe sau alte contribuții, necesare în procesul de lucru a entității pentru anul de gestiune) pentru a stabili norma contabilă aplicabilă.
- Studiul de caz demonstrativ: ilustrarea aplicării unui standard (ex.: metodele de amortizare a mijloacelor fixe, utilizând funcțiile de lucru a tehnologiilor informaționale, aplicate în contabilitate) pe un exemplu practic rezolvat.
- Mijloace tehnice și mijloace de suport: prezentări multimedia, cadrul normativ contabil, analize comparative (SNC vs. IFRS).

Seminarele au rolul de a transforma conceptele teoretice în deprinderi practice de elaborare, analiză și verificare a informației contabile. Metode și tehnici didactice aplicate în cadrul desfășurării seminarelor:

- Metoda studiului de caz: rezolvarea situațiilor practice, examinarea aplicării lucrărilor premergătoare întocmirii situațiilor financiare și a modului de completare al acestora, etc.
- Simularea profesională (joc de rol): împărțirea masteranzilor în echipe (ex.: echipa de contabilitate, conducerea entității) pentru negocierea și aprobarea politicilor contabile ale entității; pentru elaborarea planului de conturi de lucru al entității, care trebuie să fie înregistrat prin tehnologiile informaționale în domeniu.
- Exercițiul complex și analiza de text normativ: redactarea de către masteranzi a unor clasificatoare (cumpărători, furnizori rezidenți sau nerezidenți, organe de stat, etc.) sau constante din sistemele informaționale profesionale în dependență de necesitățile entităților analizate.
- Munca în grup: rezolvarea studiilor de caz contabile complexe pe echipe de lucru (ex: rezolvarea studiului de caz privind generarea soldurilor pe conturile contabile, utilizate de entitate pe parcursul perioadei de gestiune analizată).
- Mijloace și suport: mijloace tehnice de calcul, tehnologii informaționale în contabilitate, aplicații în Excel, etc.

Studiu individual urmărește dezvoltarea autonomiei profesionale, a capacității de cercetare și a raționamentului profesional independent. Studiu individual presupune pregătirea în conformitate cu obiectivele stabilite în curriculă, elaborarea referatelor, studierea cadrului legislativ și normativ contabil, rezolvarea studiilor de caz, etc. Masterandul are posibilitate de a obține o consultație personală în cadrul orelor destinate ghidării masteranzilor de către cadrul didactic titular al unității de curs.

12. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

12.1. Unități de conținut la prelegeri *(Teme și Subiecte)*	**Număr de ore**			**Metode de predare-învățare** *(metode, tehnici, procedee)*
	ÎF	**ÎD**	**ÎFR**	
Tema 1. GRUPURI DE ENTITĂȚI – DEFINIȚII ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE. 1.1 Diverse interpretări ale noțiunii de grup de entități. 1.2 Structura grupurilor de entități, necesitatea acestora. 1.3 Rolul și importanța Situațiilor financiare consolidate. 1.4 Reglementări contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate.	4	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE: https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4859 (ÎF/ÎFR) și https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4860 (ÎD) Tehnicile de predare prin inițiere la curs. Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.
Tema 2. STANDARDE ȘI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAȚIILE FINANCIARE CONSOLIDATE 2.1. Tipologia grupurilor de entități. 2.2. Stabilirea perimetrului de consolidare. Controlul investitorului pe baza participării sale în entitatea în care s-a investit. 2.3. Operațiuni de preconsolidare – retratarea situațiilor financiare individuale ale entităților intrate în perimetrul de consolidare. 2.4. Consecutivitatea operațiunilor de consolidare. Consecințe contabile.	4	4	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE: https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4859 (ÎF/ÎFR) și https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4860 (ÎD) Tehnicile de predare prin inițiere la curs. Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.

Tema 3. METODE DE CONSOLIDARE: CARACTERISTICI, ELEMENTE, PROCEDURI 3.1. Principiile şi cerinţele tehnicilor de consolidare. 3.2. Metodele de evidenţă a investiţiilor strategice. 3.3 Caracteristica generală şi principiile de comparare a metodele de consolidare. 3.4 Consolidarea şi elemente de bază ale acesteia: a. Determinarea şi contabilizarea diferenţelor de achiziţie. Diferenţe de achiziţie pozitive (goodwill-ul); b. Interes necontrolat (Cota minorităţii); c. Eliminarea tranzacţiilor economice efectuate între entităţile consolidate.	6	4	4	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educaţională MOODLE: https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4859 (ÎF/ÎFR) şi https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4860 (ÎD) Prelegerea, expunerea, conversaţia, explicaţia, feedback, etc.
Tema 4. ÎNTOCMIREA SITUAŢIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE 4.1. Întocmirea situaţiilor financiare consolidate prin metoda achiziţiei: – structura bilanţului; – situaţia de profit şi pierdere. 4.2. Particularităţile întocmirii situaţiilor financiare consolidate prin alte metode utilizate de grupuri de societăţi: – structura bilanţului; – situaţia de profit şi pierdere. 4.3 Întocmirea situaţiei privind fluxul de numerar consolidate. 4.4 Anexa consolidată la situaţia financiară consolidată. 4.5 Raportul de gestiune privind activitatea grupului de entităţi.	6	4	4	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educaţională MOODLE: https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4859 (ÎF/ÎFR) şi https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4860 (ÎD) Prelegerea, expunerea, conversaţia, explicaţia, feedback, etc.
TOTAL	**20**	**12**	**12**	

12.2. Seminare (Laboratoare) *(Teme şi Subiecte)*	**Număr de ore**			**Metode de predare-învăţare** *(metode, tehnici, procedee)*
	ÎF	**ÎD**	**ÎFR**	
Tema 1. GRUPURI DE ENTITĂŢI – DEFINIŢII ŞI DELIMITĂRI CONCEPTUALE. 1.1 Diverse interpretări ale noţiunii de grup de entităţi. 1.2 Structura grupurilor de entităţi, necesitatea acestora. 1.3 Rolul şi importanţa Situaţiilor financiare consolidate. 1.4 Reglementări contabile naţionale şi internaţionale referitoare la conturile consolidate.	2	1	1	1. Acces pentru masteranzi la baze de date cu jurnale de specialitate şi informaţii, acces la bibliotecă. 2. Dezbateri despre normalizare, armonizare şi convergenta contabilă prezentă Republicii Moldova, alte discuţii la temă. 3. Prezentarea raportului de cercetare privind poziţia Republicii Moldova în cadrul armonizării şi convergentei contabile internaţionale, ce ţine de materia conturilor consolidate, etc.
Tema 2. STANDARDE ŞI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAŢIILE FINANCIARE CONSOLIDATE 2.1. Tipologia grupurilor de entităţi. 2.2. Stabilirea perimetrului de consolidare. Controlul investitorului pe baza participării sale în entitatea în care s-a investit. 2.3. Operaţiuni de preconsolidare – retratarea situaţiilor financiare individuale ale entităţilor intrate în perimetrul de consolidare. 2.4. Consecutivitatea operaţiunilor de consolidare. Consecinţe contabile.	2	2	2	Prezenţa la seminare este conform regulamentelor ASEM. Aceasta presupune implicit finalizarea în afara orelor de seminar a activităţilor / lucrărilor / studiilor etc., începute şi nefinalizate cu ocazia seminarului anterior, respectiv a temelor suplimentare propuse de cadrul didactic. Verificarea acestora va fi efectuată prin sondaj sau exhaustiv, cu influenţă asupra notei finale. De asemenea realizarea următoarelor: 1. Metoda activităţii cu fişele 2. Dezbateri orale 3. Exerciţiul 4. Problematizarea

				5. Studii de caz Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoştinţelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE.
Tema 3. METODE DE CONSOLIDARE: CARACTERISTICI, ELEMENTE, PROCEDURI 3.1. Principiile şi cerinţele tehnicilor de consolidare. 3.2. Metodele de evidenţă a investiţiilor strategice. 3.3 Caracteristica generală şi principiile de comparare a metodele de consolidare. 3.4 Consolidarea şi elemente de bază ale acesteia: a. Determinarea şi contabilizarea diferenţelor de achiziţie. Diferenţe de achiziţie pozitive (goodwill-ul); b. Interes necontrolat (Cota minorităţii); c. Eliminarea tranzacţiilor economice efectuate între entităţile consolidate.	4	2	2	Masteranzii îşi vor desemna un şef de grupă şi un locţiitor pentru menţinerea organizată a contactului cu cadrul didactic în vederea soluţionării aspectelor specifice care pot interveni cu ocazia derulării lucrărilor (de exemplu, transmiterea operativă a unor materiale în format electronic sau tipărit, predarea de teme la cererea cadrului didactic etc.). De asemenea realizarea următoarelor: 1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exerciţiul 4. Studiu de caz Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoştinţelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE.
Tema 4. ÎNTOCMIREA SITUAŢIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE 4.1. Întocmirea situaţiilor financiare consolidate prin metoda achiziţiei: – structura bilanţului; – situaţia de profit şi pierdere. 4.2. Particularităţile întocmirii situaţiilor financiare consolidate prin alte metode utilizate de grupuri de societăţi: – structura bilanţului; – situaţia de profit şi pierdere. 4.3 Întocmirea situaţiei privind fluxul de numerar consolidate. 4.4 Anexa consolidată la situaţia financiară consolidată. 4.5 Raportul de gestiune privind activitatea grupului de entităţi.	4	3	3	Cu ocazia fiecărui seminar (în fiecare săptămână), masteranzii vor avea asupra lor toate temele, seminarele, lucrările etc. din perioadele (săptămânile) anterioare, întrucât ocazional derularea activităţilor va presupune iteraţii succesive, legături ale lucrărilor curente cu activităţile şi concluziile anterioare. De asemenea realizarea următoarelor: 1. Metoda activităţii cu fisele 2. Exerciţiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoştinţelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE.
TOTAL	**12**	**8**	**8**	

12.3. Studiul individual	**Nr. ore**			**Produsul preconizat**
	ÎF	**ÎD**	**ÎFR**	
Tema 1. GRUPURI DE ENTITĂŢI – DEFINIŢII ŞI DELIMITĂRI CONCEPTUALE	8	10	10	Studierea bibliografiei minimale indicate; importanţa SFC în comunicarea financiară.
Tema 2. STANDARDE ŞI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAŢIILE FINANCIARE CONSOLIDATE	10	10	10	Lecturarea Cadrului General conceptual de elaborare a situaţiilor financiare. Studierea principiilor de omogenizare a informaţiilor prezentate de entităţile-fiice; excluderea din perimetrul de consolidare; scutirile de la consolidare.

Tema 3. METODE DE CONSOLIDARE: CARACTERISTICI, ELEMENTE, PROCEDURI	20	25	25	Studierea mecanismului retratării situațiilor financiare individuale (SFI); conversia SFI ale faptelor economice din străinătate; contabilizarea investițiilor în entitățile asociate. Raport de cercetare. Lucrare de portofoliu.
Tema 4. ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE	20	25	25	Studierea practică a tehnicilor de consolidare; raportarea cu privire la interesele în entitățile structurate neconsolidate; situații financiare separate, situații financiare consolidate. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor; note de lectură la tema lecției; portofoliu cu activități de autoevaluare; discuții, etc.
TOTAL	**58**	**70**	**70**	

13. COROBORAREA CONȚINUTURILOR UNITĂȚII DE CURS CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORILOR REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul tematic și aplicațiile practice ale unității de curs „*Sisteme Informatice în Contabilitate și Audit*" sunt concepute în directă concordanță cu dinamica pieței muncii, cu cerințele angajatorilor din mediul corporativ, precum și cu cerințele stabilite de organismele profesionale naționale și internaționale din domeniul contabil și al auditului și sunt în corespundere cu cercetările științifice pe domeniul 041. Științe Economice.

14. EVALUARE

Tipul evaluării	Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală, %		
				ÎF	ÎD	ÎFR
curentă	**seminar**	– însușirea conținutului teoretic și conceptual al unității de curs; – utilizând sistemele informaționale în domeniu; – aplicarea corectă a cadrului normativ contabil național.	**Participarea și implicarea în cadrul seminarelor: răspunsuri la întrebări, discuții, dezbateri, susținerea de opinii, rezolvarea studiilor de caz, utilizând sistemele informaționale profesionale, etc.**	**60**	**60**	**50**
	studiu individual	– structura produsului; – relevanța metodologiei aplicate; – gradul de soluționare a cazului; – gradul de argumentare a soluțiilor; – perfectarea produsului.	**Prezentare** (PowerPoint sau alt format / expunere) Masterandul va elabora și va susține o **comunicare verbală cu durata de 10 minute**, în care va prezenta, într-o formă sintetică și bine structurată, **principalele rezultate ale cercetării realizate în cadrul studiului individual**. În cadrul comunicării, studentul va reflecta: – relevanța și contextul temei selectate; – obiectivele cercetării; – metodele și sursele utilizate; – rezultatele esențiale obținute; – concluziile formulate și eventualele recomandări. Prezentarea trebuie să demonstreze capacitatea masterandului de a sintetiza informația, de a argumenta logic și de a expune clar ideile esențiale ale cercetării sale.			

finală	**curs**	– completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; – coerenţa logică, fluenţa, forţa de argumentare; – capacitatea de analiză, de interpretare personală; – originalitatea; – creativitatea; – gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare; – capacitatea de a valorifica abilităţile dobândite; – capacitatea de a prelucra datele şi problemele enunţate.	**examen scris**	**40**	**40**	**50**
Precondiţii pentru admitere la evaluarea finală: Masterandul are dreptul să se prezinte la evaluarea finală numai dacă a susţinut evaluările curente cu notă de promovare						
Cerinţele minimale pentru promovare: Pentru promovarea acestei unităţi de curs este necesară obţinerea unei note finale de minim 5 (cinci).						

15. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE

Obligatorie

Acte legislative şi normative:

1. Legea RM cu privire la investiţiile în activitatea de întreprinzător, nr. 81 din 18.03.2004 În: Monitorul Oficial al RM, anul 1992, nr. 161-164/03.07.20, art. 315. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122080&lang=ro;
2. Legea contabilităţii şi raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova.* 2017, nr. 1-6/22 din 05.01.2018. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&lang=ro;
3. Legea cu privire la Grupurile Financiar - Industriale nr. 1418 din 14.12.2000. În: Monitorul Oficial al RM nr. 27-28 (751-752) din 06.03.01. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=95182&lang=ro;
4. SNC „Prezentarea Situaţiilor financiare consolidate". Disponibil: https://www.contabilsef.md/nou-snc-prezentarea-situatiilor-financiare-consolidate-aprobat/;
5. Standardele Naţionale de Contabilitate. Disponibil: https://mf.gov.md/ro/content/standardele-na%C8%9Bionale-de-contabilitate-aprobate-prin-ordinul-nr118;
6. Standardele Internaţionale de Raportare Financiară. Disponibil: http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport;
7. Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate. Disponibil: http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/GHIDVAR11aprilie.pdf https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&lang=ro

Manuale, monografii, cărţi, broşuri:

1. Ţurcanu V., Golocialova I. Situaţii Financiare Consolidate conform IFRS. CEP USM, Chişinău, 2019, ISBN: 978-9975-149-27-3, 247 p.;
2. Marian Săcărin. Practici şi reglementări de consolidare a conturilor, Bucureşti: Editura ASE, Colecţia „Contabilitate", 2014, ISBN: 978-606-505-545-2
3. Bogdan Victoria, POPA Dorina Nicoleta. Raportarea financiară la nivelul grupurilor de societăţi, Bucureşti: Editura Economică, 2015, ISBN: 978-973-709-546-6, 455 p.;
4. Feleaga L., Feleaga N., Dumitraşcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE Bucureşti, 2017.

Recomandată	1. Curagău N., Cușmăunsă R. *Development of the concept of group of entities*. În: Journal of Research on Trade, Management and Economic Development, Chișinău, Trade Co-operative University of Moldova, December 2021, Volume 8, nr. 2 (16), p. 24 – 33, ISSN 2345-1424, E-ISSN 2345-1483, Categoria B, 0,78 c.a. Disponibil: http://jrtmed.uccm.md/index.php/ro/numar-curnt 2. Curagău N. *Grupurile de entități din punct de vedere a concepției juridice și fiscale*. În: Conferința Științifică Internațională „Fostering Knowledge Triangle in Moldova" Ediția IV din 26 - 27 aprilie 2018, ASEM, Chișinău, pag. 175-181, ISBN 978-9975-3129-7-4, 0,57 c.a. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1n16qVUVU_La-RaDgKwo_ieCKde0TmgBI/view 3. Curagău, Natalia, Melnic Georgeta. *Generalități privind stabilirea perimetrului de consolidare a conturilor entităților din cadrul grupului de entități // Generalities regarding the establishment of the consolidation perimeter of the accounts of the enterprises within the group of enterprises.* În: International Scientific Conference on Accounting ISCA 2022 April 1-2, 2022, Chișinău, Republic of Moldova, p. 112 – 119, CZU: 657.375.6:334.75(478), DOI: 10.5281/zenodo.7060089, ISBN 978-9975-155-92-2 (PDF), 0,64 c.a. Disponibil: https://caae.ase.md/files/conferinte/isca/ISCA2022_CZU_DOI.pdf 4. Curagău, Natalia, Cușmăunsă, Rodica, Țugulschi, Iuliana. *Proceduri preliminare și caracteristici ce stau la baza aplicării tehnicilor de consolidare / Preliminary procedures and characteristics underlying the application of consolidation techniques*. În: International Scientific Conference o Accounting „Competitiveness and Innovation in the Knowledge Economy" 23-24 September, 2022 Chișinău, ASEM, 2022, Ediția XXIV-a, p. 251 – 258, 0,57 c.a., ISBN: 978-9975-3590-6-1. Disponibil: https://ase.md/files/publicatii/epub/conf_09.22_Proceedings.pdf 5. Curagău, N., Cușmăunsă, R., Țugulschi Iu. *Methodology and the need to aggregate information at the level of consolidated financial statements.* În: The 11th International scientific and practical conference „Actual problems of learning and teaching methods", 06 – 09 December 2022, Vienna, Austria, 2022, ISBN – 979-8-88831-929-1. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.11, p. 64-70. – 0,50 c.a. Disponibil: https://isg-konf.com/actual-problems-of-learning-and-teaching-methods/ 6. Curagău, N., Cușmăunsă, R. *The process of capital migration of groups of companies on a national and international level – accounting and fiscal aspects*. În: Eastern European Journal of Regional Studies, Volume 9, Issue 1, June 2023, Chișinău, ASEM, Categoria B+, UDC: 657.411:657.375.6, DOI: https://doi.org/10.53486/2537-6179.9-1.09, 1,35 c.a. Disponibil: https://csei.ase.md/journal/issue_91.html https://csei.ase.md/journal/files/issue_91/9_EEJRS_Issue91-CURAGAU.pdf
Site-uri utile	**Resurse disponibile on-line:** 1. Consolidarea Situațiilor financiare anuale. Disponibil: http://www.rasfoiesc.com/legal/contabilitate/CONSOLIDAREA-SITUATIILOR-FINAN25.php 2. Situații Financiare Consolidate conform IFRS. Depășirea criteriilor și soluția contabilă. Disponibil: http://contabilul.manager.ro/a/8845/situatii-financiare-consolidate-depasirea-criteriilor-si-solutia-contabila.html 3. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. Disponibil: http://eurlex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32013L0034&from=RO

28.08.2026 _____ **CURAGĂU Natalia dr., conf. univ.**

(Data completării) *(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)*