APROBAT la ședința *Departamentului* Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	**APROBAT** la ședința *Comisiei Metodice a facultății* Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 02.09.2026	**APROBAT** la ședința *Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business* proces-verbal nr. 1 din 15.10.2026
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CMQF Maia BAJAN Dr., conf. univ.	Președintele CCQM ȘMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ.

CURRICULUM[1] UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTROL FINANCIAR ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

Domeniul general de studiu: **041. Științe economice**

Domeniul de formare profesională: **0411. Contabilitate**

Programul de master: **Contabilitate și audit**

Ciclul **II, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC – 7**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță**

[1] *Modelul tipizat al curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (Redacția 03), a fost aprobat la ședința senatului ASEM, proces-verbal nr.11 din 25.06.2025*

1. PRELIMINARII

Disciplina ***Control financiar și expertiză contabilă*** reprezintă nivelul superior de pregătire profesională în domeniul verificării și evaluării activității economico-financiare la Ciclul II, Masterat. Pornind de la cunoștințele de bază dobândite la Licență (Ciclul I) privind formele, metodele și procedeele controlului financiar, precum și principiile evidenței contabile, la Masterat studenții aprofundează organizarea și desfășurarea misiunilor de control financiar (intern și extern, public și privat) și a expertizelor contabile judiciare și extrajudiciare. Accentul cade pe raționamentul profesional, independența și obiectivitatea specialistului, aplicate în analiza unor situații complexe: depistarea erorilor, fraudelor și neregulilor, evaluarea prejudiciilor și formularea concluziilor argumentate în rapoartele de control și de expertiză. Activitatea se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ național privind controlul financiar public intern, inspecția financiară și expertiza judiciară, cu standardele internaționale aplicabile (inclusiv ISSAI, emise de INTOSAI) și cu Codul etic al profesioniștilor contabili (IESBA). Curriculumul integrează, de asemenea, elemente actuale privind managementul calității lucrărilor de control și expertiză, utilizarea instrumentelor digitale și a analizei datelor în verificare, precum și examinarea ariilor cu risc ridicat (estimări contabile, tranzacții cu părți afiliate, operațiuni cu numerar, achiziții publice și fluxuri de fonduri publice).

Curriculum universitar la unitatea de curs *„Control financiar și expertiză contabilă"* constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclu II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate", programul de master „Contabilitate și audit".

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a disciplinei respective.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs *„Control financiar și expertiză contabilă"*;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre disciplina *Control financiar și expertiză contabilă* și celelalte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la *Control financiar și expertiză contabilă* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, Regulamentul de organizare si desfășurare a învățământului la distanță si cu frecvență redusa in cadrul studiilor superioare de licență si de master in ASEM, etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs *Control financiar și expertiză contabilă* s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a ASEM-ului ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la unitatea de curs unitatea de curs *Control financiar și expertiză contabilă* cuprinde următoarele *componente structurale*: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs/modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de cur/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice acumulate (transversale, generale și profesionale), Rezultatele învățării, Obiectivele unității de curs, Strategii didactice de predare – învățare, Unități de conținut și metode de predare învățare, Coroborarea conținuturilor unității de curs cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, Evaluare, Bibliografie, site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii Contabilitate și Audit, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Unitatea de curs ***„Control financiar și expertiză contabilă"*** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, in final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs „Control financiar și expertiză contabilă" constă în dezvoltarea competențelor și a raționamentului profesional necesare pentru soluționarea unor situații și probleme complexe aferente organizării și desfășurării misiunilor de control financiar și a expertizelor contabile, în conformitate cu cadrul normativ național și cu standardele internaționale aplicabile.

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA**
Facultatea coordonatoare de program	ȘMEEB
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041 Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de master	Contabilitate și Audit
Ciclul	II, Masterat, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED-7
Forma de organizare	învățământ cu frecvență - ÎF, învățământ la distanță – ÎD; învățământ cu frecvență redusă - ÎFR

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS /MODUL

Denumirea unității de curs			**CONTROL FINANCIAR ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ**
Regimul unității de curs			Categorie formativă: de specialitate
			Categoria de opționalitate: opțională
Codul unității de curs		**ÎF**	S.03.A.14.51
		ÎFR	S.04.A.15.51
		ÎD	S.04.A.15.51
Titularul de curs			Dr., conf. univ., IACHIMOVSCHI Anatolie
Cadre didactice implicate *(în implementarea cursului)*	**ÎF**	***prelegeri***	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCHI Anatolie
		seminare	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCHI Anatolie
	ÎFR	***prelegeri***	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCHI Anatolie
		seminare	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCHI Anatolie
	ÎD	***prelegeri***	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCHI Anatolie
		seminare	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCHI Anatolie

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	II	3	Rom	Examen	3
ÎFR	II	4	Rom	Examen	3
ÎD	II	4	Rom	Examen	3

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS / MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct[2]				Studiu individual	
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	Activități asincron[3]	Studiu individual
ÎF	90	16	12	---	---	-	62
ÎFR	90	12	4	---	---	-	74
ÎD	90	6	10	-	-	6	68

6. PRECONDIȚII *(acolo unde este cazul)*

De curriculum	Contabilitate Financiară (Licență). Raportare Financiară conform IAS/IFRS (Licență). Audit financiar (Licență).
De competențe	Abilitatea de a întocmi și corela situațiile financiare individuale ale unei entități conform cadrului IAS/IFRS de bază; Capacitatea de a aplica tehnici de actualizare financiară în evaluarea activelor și datoriilor; Deprinderea de a aplica raționamentul profesional în clasificarea și delimitarea tranzacțiilor economice după fondul lor economic; Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM.

7. CONDIȚII *(acolo unde este cazul)*

De desfășurare a cursului	Activitățile de curs se desfășoară în săli dotate cu echipamente multimedia și presupun utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, inclusiv expunerea teoretică, analiza critică a cadrului normativ național și a standardelor internaționale aplicabile controlului financiar și expertizei contabile, studiul de caz și dezbaterea problemelor aferente misiunilor de control și expertiză. Studenții sunt încurajați să consulte literatura de specialitate și actele normative actualizate înaintea activităților didactice.
De desfășurare a seminarului	Activitățile de seminar au caracter aplicativ și se desfășoară prin soluționarea studiilor de caz, identificarea și evaluarea erorilor, fraudelor și neregulilor, elaborarea programelor de control, a actelor de control și a rapoartelor de expertiză contabilă, precum și prezentarea rezultatelor lucrului individual. Participarea activă la seminare, pregătirea prealabilă a temelor și utilizarea actelor normative și a surselor bibliografice recomandate constituie condiții obligatorii pentru realizarea obiectivelor de învățare și pentru evaluarea continuă a studenților.

8. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT_1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT_2. Comunicarea, colaborarea și lucru în echipă. CT_3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și tehnologice. CT_4. Adaptarea activităților spre o economie verde / economie circulară /sustenabilitate.
Competențe profesionale	**CG_2**. Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării unei dezvoltări durabile. **CG_3**. Organizarea activității conform cadrului juridic specific domeniului de activitate. **CP_9**. Guvernanță și gestionarea riscurilor. **CP_{10}**. Administrarea sistemelor de control intern.

[2] Pentru învățământul la distanță reprezintă activitățile sincron și constituie 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.

[3] Se va completa pentru învățământul la distanță și reprezintă 50% orele din prelegeri conform planului de învățământ

9. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII[4]

<table>
<tr><th colspan="4">Rezultatele învățării (RÎ):
Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</th><th>Nr. ECTS acumulate</th></tr>
<tr><td>RÎ10.</td><td colspan="3">analiza situațiile, identificând și aplicând măsuri pentru atenuarea și gestionarea eficientă și eficace ale riscurilor.</td><td rowspan="2">1,5</td></tr>
<tr><td></td><td>Cunoștințe (K)</td><td>Aptitudini (S)</td><td>Responsabilitate și Autonomie (RA)</td></tr>
<tr><td></td><td>K1. Guvernanța corporativă, cultura corporativă și responsabilitatea socială: abordări și conexiuni. K2. Teorii și mecanisme de guvernanță corporativă.
K3. Modele internaționale de guvernanță corporativă.
K4. Guvernanța corporativă în contextul său instituțional și juridic.
K5.Riscul și probabilitatea lui de manifestare.
K6. Tipurile de riscuri și manifestarea lor în cadrul entității. Analiza de risc.
K7. Tehnici de evaluare a riscurilor.
K8. Managementul riscurilor.</td><td>S1. Explică principiile de bună guvernanță, cultură corporativă și responsabilitate social.
S2. Analizează critic mecanismele de guvernanță corporativă în interesul diferitelor părți interesate.
S3. Evaluează modelele internaționale actuale de guvernanță corporativă și rolurile acestora în societate.
S4. Aplică teoriile și principiile relevante pentru a
sugera soluții la problemele legate de guvernanța
corporativă.
S5. Analizează riscurile și oportunitățile financiare
ale entității.
S6. Aplică tehnici de măsurare a riscurilor.
Concepe proiecte de strategii privind riscurile entității și simulează procesul de implementare a
managementului riscurilor la nivelul departamentelor
financiare.
S7. Identifică și explică responsabilități de gestionare a riscurilor.</td><td>Absolventul autonom și
responsabil realizează analize de risc și propune
soluții în anticiparea riscurilor.</td><td></td></tr>
<tr><td>RÎ11.</td><td colspan="3">folosi concepte, principii și procedee pentru a administra sisteme de control intern, corespunzătoare dimensiunii și complexității afacerii.</td><td rowspan="2">1,5</td></tr>
<tr><td></td><td>Cunoștințe (K)</td><td>Aptitudini (S)</td><td>Responsabilitate – Autonomie (RA)</td></tr>
<tr><td></td><td>K1. Aspecte noi privind cadrul normativ aferent controlului intern.
K2. Sisteme de control intern și responsabilitățile aferente.
K3. Procesele organizaționale și activitățile de control intern.
K4. Raportul de control intern: scop, structură, conținut.
K5. Responsabilitățile managerului entității.</td><td>S1. Aplică adecvat cadrul normativ aferent controlului intern pe domeniul financiar și contabil.
S2. Analizează gradul de adecvare al sistemelor, proceselor și controalelor pentru colectarea, generarea, stocarea, accesarea, utilizarea sau partajarea datelor și informațiilor.
S3. Realizează raționamente profesionale în domeniul controlului intern.
S4. Concepe proiectul unui raport de control intern.
S4. Explică procesul de evaluare a sistemelor de control intern.
S4. Identifică responsabilități manageriale aferente administrării sistemelor de control intern</td><td>Absolventul, în condiții de autonomie, realizează raționamente profesionale, evaluează și emite recomandări de îmbunătățire a sistemului
de control intern care să
răspundă nevoilor părților
interesate</td><td></td></tr>
</table>

[4] Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu *Detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor profesionale, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și stabilirea nivelului minim de competență necesar de atins/demonstrat* din standardul de calificare aferent nivelului 7 din CNC

10. OBIECTIVELE UNITĂȚII DE CURS *(reieșind din grila competențelor specifice acumulate)*

Obiectivul general al unității de curs	Dezvoltarea capacității masteranzilor de a planifica, desfășura, coordona și finaliza misiuni complexe de control financiar și expertiză contabilă, prin aplicarea raționamentului profesional, a independenței și a obiectivității, în conformitate cu cadrul normativ național privind controlul financiar și expertiza judiciară, cu standardele internaționale aplicabile.
Obiectivele specifice ale unității de curs	**Obiective teoretice:** - să asimileze cadrul conceptual și reglementările privind controlul financiar și expertiza contabilă, inclusiv legislația națională aplicabilă controlului financiar public intern, inspecției financiare și expertizei judiciare, precum și standardele internaționale relevante; - să explice fundamentele teoretice ale formelor, metodelor și procedeelor de control financiar, precum și ale evaluării riscurilor de erori, fraude și nereguli; - să identifice etapele, procedurile și cerințele metodologice ale misiunilor de control financiar și ale expertizei contabile judiciare și extrajudiciare, de la inițiere până la întocmirea actului de control sau a raportului de expertiză. **Obiective aplicative:** - să planifice și să desfășoare proceduri de control financiar și de expertiză contabilă în conformitate cu cadrul normativ și cu cerințele de etică profesională; - să evalueze sistemul de control intern al entității, să identifice ariile cu risc ridicat și să elaboreze programul de control sau planul expertizei în funcție de obiectivele stabilite; - să coordoneze colectarea, examinarea și documentarea probelor, asigurând suficiența și pertinența acestora, precum și corelația dintre constatări, evaluarea prejudiciilor și concluziile formulate în actul de control sau în raportul de expertiză. **Obiective formative:** - să manifeste raționament profesional independent, etic și riguros în analiza operațiunilor economico-financiare, a documentelor justificative și a neregulilor identificate; - să-și dezvolte gândirea critică și viziunea strategică asupra rolului controlului financiar și al expertizei contabile în protejarea patrimoniului, utilizarea eficientă a resurselor și susținerea actului de justiție; - să-și asume responsabilitatea profesională în organizarea și coordonarea echipei de control sau de expertiză, respectând principiile de independență, obiectivitate, imparțialitate și confidențialitate.

11. STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

În *activitatea de predare* vor fi utilizate metode didactice atât tradiționale (prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea cadrului normativ al auditului, prezentări, sistem e-learning etc.), cât și interactive (lucrul în echipă, prezentarea de opinii individuale, discuții etc.). Vor fi utilizate mijloace didactice precum: prezentări PowerPoint; aplicații digitale pentru sistematizarea și recapitularea cunoștințelor etc. Organizarea activității didactice va respecta designul activităților de formare specifice formării adulților, integrând armonios noile cunoștințe cu cele deținute și valorificând experiența de învățare și viață a studenților în analiza aplicațiilor propuse.

Strategia didactică se bazează pe o abordare interactivă, aplicativă și axată pe rezolvarea de probleme, combinând metodele inductive cu cele deductive.

Modele de predare-învățare: învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii și situații de caz reale, învățarea prin cooperare.

Mijloace didactice: legislația națională privind controlul financiar public intern, inspecția financiară și expertiza judiciară, standardele internaționale aplicabile, Codul etic al profesioniștilor contabili, studii de caz din misiuni de control și expertiză, modele de programe de control, acte de control și rapoarte de expertiză contabilă, modele de calcul în Excel (evaluarea prejudiciilor, analiza abaterilor, reconstituirea evidenței).

Cerința de bază: sincronizarea teoriei controlului financiar și a expertizei contabile cu practicile curente și cu exigențele organelor de control, ale instanțelor de judecată și ale organelor de urmărire penală.

Orele de curs și de seminar se desfășoară conform Calendarului universitar anual și orarului întocmit de ȘMEEB.

Prelegeri

Obiectivul prelegerilor este fundamentarea teoretică, clarificarea cerințelor complexe ale cadrului normativ privind controlul financiar și expertiza contabilă și stimularea gândirii critice și a raționamentului profesional. Metode și tehnici didactice utilizate în cadrul prelegerilor:

– **Prelegerea interactivă și dezbaterea:** expunerea cadrului normativ al controlului financiar și al expertizei contabile, combinată cu întrebări de identificare a raționamentului profesional al studenților.

– **Prelegerea-problemă:** pornirea de la o situație reală din practica de control sau expertiză (ex.: depistarea unei scheme de delapidare prin operațiuni fictive sau determinarea mărimii prejudiciului cauzat entității) pentru a stabili abordarea corectă conform cadrului normativ.

– **Studiul de caz demonstrativ:** ilustrarea aplicării unor proceduri de control sau de expertiză (ex.: inventarierea și confruntarea datelor faptice cu cele scriptice, verificarea documentelor justificative) pe un exemplu practic rezolvat.
– **Mijloace tehnice și de suport:** prezentări multimedia, cadrul normativ al controlului financiar și al expertizei judiciare, analize comparative (ex.: controlul financiar vs. auditul financiar, expertiza judiciară vs. expertiza extrajudiciară).

Seminare

Seminarele au rolul de a transforma conceptele teoretice în deprinderi practice de planificare, executare, analiză și documentare a procedurilor de control financiar și de expertiză contabilă. Metode și tehnici didactice aplicate în cadrul seminarelor:

– **Metoda studiului de caz:** rezolvarea situațiilor practice, examinarea etapelor misiunii de control sau de expertiză, de la inițierea misiunii și planificare până la formularea concluziilor și întocmirea actului de control sau a raportului de expertiză.
– **Simularea profesională (joc de rol):** împărțirea studenților în echipe (ex.: echipa de control, conducerea entității controlate, expertul contabil, organul care a dispus expertiza) pentru discutarea programului de control, a constatărilor și a obiecțiilor formulate, precum și pentru evaluarea controlului intern al entității.
– **Exercițiul complex și analiza de text normativ:** redactarea de către studenți a unor fragmente din documentația de control sau de expertiză (ex.: programul de control, procesul-verbal de inventariere, actul de control, întrebările adresate expertului și răspunsurile la acestea) sau din raportul de expertiză contabilă.
– **Munca în grup:** rezolvarea unor studii de caz complexe pe echipe de lucru (ex.: identificarea neregulilor și evaluarea prejudiciului pentru o entitate din domeniul comerțului; verificarea unui ciclu de operațiuni).
– **Mijloace și suport:** mijloace tehnice de calcul, modele de acte de control și de rapoarte de expertiză, aplicații în Excel (calculul prejudiciului, analiza abaterilor, proceduri analitice) etc.

Studiul individual

Studiul individual urmărește dezvoltarea autonomiei profesionale, a capacității de cercetare și a raționamentului profesional independent. Acesta presupune pregătirea în conformitate cu obiectivele stabilite în curriculum, elaborarea referatelor, studierea cadrului legislativ și normativ al auditului, rezolvarea studiilor de caz etc. Studentul are posibilitatea de a obține o consultație personală în cadrul orelor destinate ghidării studenților de către cadrul didactic titular al unității de curs.

12. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

12. Prelegeri *(Temă. Subiecte)*	**Număr de ore**			**Metode de predare-învățare**
	ÎF	**ÎFR**	**ÎD**	
Tema 1. Conceptul de control financiar 1.1. Considerații teoretice privind controlul 1.2. Definiția, obiectivele, sarcinile, principiile controlului financiar 1.3. Obiectul, rolul și funcțiile controlului financiar 1.4. Formele controlului financiar 1.5. Sistemul de documente primare și evidență tehnic-operativă și contabilă - obiect al controlului și surse de informații pentru control	2	1	1	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=4819 Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 2. Metodologia de exercitare și finalizare a controlului financiar 2.1. Sistemul metodologic de control financiar 2.2. Metoda controlului financiar 2.3. Procedee de control financiar 2.4. Măsuri de valorificare a constatărilor controlului financiar	2	1	1	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=4819 relegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții.
Tema 3. Organizarea și desfășurarea activității de expertiză contabilă 3.1. Conceptul de expertiză /expertiză judiciară 3.2. Conceptul de expertiză contabilă 3.3. Organizarea activității de expertiză contabilă judiciară în Republica Moldova	2	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=4819 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții.
Tema 4. Principiile profesionale și prerogativele profesiei de expert contabil judiciar 4.1. Principiile profesionale în domeniul expertizei contabile. 4.2. Calitatea de expert contabil judiciar 4.3. Drepturile și obligațiile experților contabili judiciari.	2	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=4819 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții.

Tema 5. Demersul expertizei contabile 5.1. Documentarea lucrărilor privind expertiza contabilă 5.2. Expertiza contabilă judiciară în procesul civil 5.3. Expertiza contabilă judiciară în procesul penal 5.4. Expertize contabile extrajudi-ciare, tipuri, cazuri de aplicare	2	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=4819 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții.
Tema 6. Tehnica expertizelor contabile 6.1. Fixarea unui plan de lucru 6.2. Alegerea metodelor de cercetare 6.3. Studiul preliminar al entității 6.4.Examinarea regularității documentelor contabile 6.5. Expertiza propriu-zisă	3	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=4819 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții.
Tema 7. Finalizarea lucrărilor de expertiză 7.1. Documentarea demersului expertizei contabile 7.2. Raportul de expertiză contabilă 7.3. Condiții de redactare a raportului de expertiză contabilă 7.4. Situații de redactare necorespunzătoare a raportului de expertiză contabilă 7.5. Valorificarea lucrărilor de expertiză contabilă.	3	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=4819 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții.
TOTAL	**16**	**12**	**12**	

12.2. Seminare *(Teme și Subiecte)*	**Nr de ore**			**Metode de predare-învățare**
	ÎF	**ÎFR**	**ÎD**	
Tema 1. Conceptul de control financiar 1.1. Considerații teoretice privind controlul 1.2. Definiția, obiectivele, sarcinile, principiile controlului financiar 1.3. Obiectul, rolul și funcțiile controlului financiar 1.4. Formele controlului financiar 1.5. Sistemul de documente primare și evidență tehnic-operativă și contabilă - obiect al controlului și surse de informații pentru control	1	0,5	1	1. Dezbateri despre obiectul și scopul controlului financiar.
Tema 2. Metodologia de exercitare și finalizare a controlului financiar 2.1. Sistemul metodologic de control financiar 2.2. Metoda controlului financiar 2.3. Procedee de control financiar 2.4. Măsuri de valorificare a constatărilor controlului financiar	1	0,5	1	1. Legislația, modificări, actualizări 2. Dezbateri orale 3. Problematizarea.
Tema 3. Organizarea și desfășurarea activității de expertiză contabilă 3.1. Conceptul de expertiză /expertiză judiciară 3.2. Conceptul de expertiză contabilă 3.3. Organizarea activității de expertiză contabilă judiciară în Republica Moldova	2	0,5	1	1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Legislația în domeniu
Tema 4. Principiile profesionale și prerogativele profesiei de expert contabil judiciar 4.1. Principiile profesionale în domeniul expertizei contabile. 4.2. Calitatea de expert contabil judiciar 4.3. Drepturile și obligațiile experților contabili judiciari.	2	0,5	1	1. Studiu de caz: Cazuri de încălcare a independenței expertului.
Tema 5. Demersul expertizei contabile 5.1. Documentarea lucrărilor privind expertiza contabilă 5.2. Expertiza contabilă judiciară în procesul civil 5.3. Expertiza contabilă judiciară în procesul penal 5.4. Expertize contabile extrajudiciare, tipuri, cazuri de aplicare	2	0,5	2	1. Problematizarea; 2. Studiu de caz expertiza în proces civil; 3. Studiu de caz expertiza în proces penal; Studiu de caz expertiza extrajudiciară.

Tema 6.Tehnica expertizelor contabile 6.1. Fixarea unui plan de lucru 6.2. Alegerea metodelor de cercetare 6.3. Studiul preliminar al entității 6.4.Examinarea regularității documentelor contabile 6.5. Expertiza propriu-zisă	2	0,5	2	1. Problematizarea; 2. Studiu de caz: planificarea expertizei; Studiu de caz: Proceduri de expertiză.
Tema 7. Finalizarea lucrărilor de expertiză 7.1. Documentarea demersului expertizei contabile 7.2. Raportul de expertiză contabilă 7.3. Condiții de redactare a raportului de expertiză contabilă 7.4. Situații de redactare necorespunzătoare a raportului de expertiză contabilă 7.5. Valorificarea lucrărilor de expertiză contabilă.	2	1	2	1. Studiu de caz: Documentarea dosarului de expertiză; 2. Studiu de caz: Întocmirea Raportului de expertiză.
TOTAL	**12**	**4**	**10**	

12.3. Studiu individual	**Nr. ore**			**Produsul preconizat**
	ÎF	**ÎFR**	**ID**	
Tema 1. Conceptul de control financiar	8	10	8	Referat de cercetare, prezentare în Power Point.
Tema 2. Metodologia de exercitare și finalizare a controlului financiar	9	10	8	Referat de cercetare SFS, Curtea de Conturi, prezentare în Power Point.
Tema 3. Organizarea și desfășurarea activității de expertiză contabilă	9	10	9	Referate de cercetare.
Tema 4. Principiile profesionale și prerogativele profesiei de expert contabil judiciar	9	11	9	Elaborarea a trei situații de încălcare a eticii profesionale a expertului judiciar.
Tema 5. Demersul expertizei contabile	9	11	9	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor. Elaborarea Planului general de expertiză.
Tema 6. Tehnica expertizelor contabile	9	11	9	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor legat de proceduri de expertiză specifice pentru fiecare student.
Tema 7. Finalizarea lucrărilor de expertiză	9	11	9	Elaborarea Raportului de expertiză contabilă judiciară și extrajudiciară
TOTAL	**62**	**74**	**68**	

13. COROBORAREA CONȚINUTURILOR UNITĂȚII DE CURS CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul tematic și aplicațiile practice ale unității de curs „Audit financiar" sunt concepute în directă concordanță cu dinamica pieței muncii, cu cerințele angajatorilor din mediul corporativ, precum și cu cerințele stabilite de organismele profesionale naționale și internaționale din domeniul contabil și al auditului și sunt în corespundere cu cercetările științifice pe domeniul 0411 Contabilitate.

14. EVALUARE

Tipul evaluării	**Tip de activitate**	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală, %**		
				ÎF	**ÎFR**	**ID**
curentă	**seminar**	– însușirea conținutului teoretic și conceptual al unității de curs; – aplicarea corectă a cadrului normativ al auditului.	**Participarea și implicarea în cadrul seminarelor: răspunsuri la întrebări, discuții, dezbateri, susținerea de opinii, rezolvarea studiilor de caz, etc.**	**60**	**50**	**60**
	studiu individual	– structura produsului;	**Prezentare** (PowerPoint sau alt format / expunere)			

		– relevanța metodologiei aplicate; – gradul de soluționare a cazului; – gradul de argumentare a soluțiilor; – perfectarea produsului.	Studentul va elabora și va susține o **comunicare verbală cu durata de 10 minute**, în care va prezenta, într-o formă sintetică și bine structurată, **principalele rezultate ale cercetării realizate în cadrul studiului individual.** În cadrul comunicării, studentul va reflecta: – relevanța și contextul temei selectate; – obiectivele cercetării; – metodele și sursele utilizate; – rezultatele esențiale obținute; – concluziile formulate și eventualele recomandări. Prezentarea trebuie să demonstreze capacitatea studentului de a sintetiza informația, de a argumenta logic și de a expune clar ideile esențiale ale cercetării sale.			
finală	**curs**	– completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; coerența logică, fluența, forța de argumentare; – capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; – capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite; – capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	**examen scris**	**40**	**50**	**40**
Precondiții pentru admitere la evaluarea finală: Studentul are dreptul să se prezinte la evaluarea finală numai dacă a susținut evaluările curente cu notă de promovare						
Cerințele minimale pentru promovare: Pentru promovarea acestei unități de curs este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).						

15. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE

Obligatorie	**Acte legislative și normative:** 1. Legea cu privire la expertiza judiciară și statutul expertului judiciar Nr.68 din 04.04.2016. În Monitorul Oficial al R. Moldova Nr. 157-162 din 10.06.2016 // http://lex.justice.md/md/365259 2. Codul penal al Republicii Moldova, Publicat: 14.04.2009 în Monitorul Oficial Nr. 72-74 // https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=133090&lang=ro 3. Codul civil al Republicii Moldova, Publicat : 22.06.2002 în Monitorul Oficial Nr. 82-86 // https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129081&lang=ro# 4. Codul contravențional al Republicii Moldova, Publicat : 16.01.2009 în Monitorul Oficial Nr. 3-6 // https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=133114&lang=ro 5. Codul de procedură penală al Republicii Moldova, Publicat : 07.06.2003 în Monitorul Oficial Nr. 104-110 // https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=133060&lang=ro# 6. Codul de procedură civilă al Republicii Moldova, Publicat : 12.06.2003 în Monitorul Oficial Nr. 111-115 // https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=132472&lang=ro# 7. Hotărârea pentru aprobarea Regulamentului privind activitatea Comisiei de calificare și evaluare a experților judiciari, Regulamentului privind condițiile de desfășurare și promovare a examenului de calificare pentru atribuirea calității de expert judiciar și a modelului licenței pentru exercitarea profesiei de expert judiciar Nr. 1411 din 27.12.2016 // http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=368180 . 8. Hotărârea pentru aprobarea tarifelor la serviciile de expertiză judiciară și extrajudiciară Nr. 194 din 24.03.2017 // https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=119444&lang=ro#

	Manuale, monografii, cărți, broșuri: 1. Grumeza Dumitru, Expertiza contabilă (Note de curs), Tipografia Foxtrot, 2015, 91p., ISBN 978-9975-120-79-1; 2. Sgărdea, Florinel Marian. Control financiar şi expertiză contabilă / Florinel Marian Sgărdea ; Academia de Studii Economice din Bucureşti. - Ed. a 2-a. - Bucureşti : Editura ASE, 2017. - 386 p. ; tab.; fig. - (Colecţia Contabilitate). - Bibliogr.: p. 369-378. - ISBN 978-606-34-0217-3
Recomandată	1. Iachimovschi A. Reforming the audit quality assurance system in the context of the new requirements of professional standards. În: Conferința Științifică Internațională „30 Years of economic reforms in the Republic of Moldova: Economic Progress Via Innovation And Competitiveness", 24-25 sept. 2021. Chișinău, ASEM, 2021, p. 170-174, 0,41 c.a., ISBN 978-9975-155-66-3 (PDF). Disponibil: https://conference.ase.md/files/publicatii/epub/conf_09.21_Vol-3.pdf 2. Iachimovschi A. Dealing with key audit matter assertions in the context of reporting angagements. În: Conferința Științifică „Competitivitate și inovare în economia cunoașterii", 22-23 sept. 2023. Chișinău, 2023, pp.358-365, 0,57 c.a., ISBN 978-9975-167-39-0 (PDF). Disponibil: https://conference.ase.md/files/publicatii/epub/conf_09.23_Proceedings.pdf 3. Iachimovschi A. Revizuirea dosarului misiunii de audit și a probelor aferente tranzacțiilor cu părțile afiliate. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației", 6 iunie 2024, pp. 293-300, 0,63 c.a., ISSN 2587-3563. Disponibil: https://conference-prospects.usch.md/files/archive/2024/Volumul%20XI,%20Partea%20I.pdf
Site-uri utile	1. www.mf.gov.md 2. www.fisc.md 3. https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/ 4. https://www.contabilsef.md/ 5. http://www.contabilitate.md/ 6. https://caae.ase.md/conferinte/

28.08.2026 _____ **IACHIMOVSCHI Anatolie dr., conf. univ.**

(Data completării) *(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)*