APROBAT la ședința *Departamentului* Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	APROBAT la ședința *Comisiei Metodice a facultății* Contabilitate proces-verbal nr.1 din 01.09.2026	APROBAT la ședința *Consiliului Coordonator și de Calitate* al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 15.10.2026
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CMQF Maia BAJAN Dr., conf. univ.	Președinte CCQM Corina BELGACA Dr., conf. univ.

CURRICULUM[1] UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATEA MANAGERIALĂ AVANSATĂ

Domeniul general de studiu: **041. Științe economice**

Domeniul de formare profesională: **0411. Contabilitate**

Programul de master: **Contabilitate și audit**

Ciclul **II, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7** ***și CNC - 7***

Forma de organizare: **învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță**

[1] *Modelul tipizat al curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (Redacția 03), a fost aprobat la ședința senatului ASEM, proces-verbal nr.11 din 25.06.2025*

1. PRELIMINARII

Curriculum universitar la unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** reprezintă un document reglator ce determină competenţele profesionale necesare integrării şi bunei manifestări în câmpul muncii.

Unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** este element de bază al procesului de formare profesională şi se desfăşoară conform Planului de învăţământ al Programului de specialitate „Contabilitate şi audit". Acest curs oferă masteranzilor posibilitatea de dezvoltare a abilităţilor ce ţin de formarea gândirii economice şi deprinderi practice privind ţinerea, raportarea şi valorificarea informaţiilor contabile în activitatea de management a entităţii. O atenţie primordială se acordă controlului procesului de bugetare, modului de calculare a costului produselor, serviciilor, lucrărilor conform metodelor moderne de calculaţie a costurilor aşa ca metoda ABC, target – costing, etc.

Obiectivul principal al unităţii de curs rezidă în dezvoltarea deprinderilor de interpretare şi utilizare a instrumentelor şi tehnicilor manageriale pentru stabilirea costurilor, în fundamentarea deciziilor manageriale şi controlul performanţei totale organizaţionale.

Funcţiile curriculumului la unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** sunt:

- conceptualizarea demersului curricular specific unităţii de curs/modului Contabilitate managerială avansată;
- reglementarea şi asigurarea coerenţei dintre Contabilitate managerială avansată şi alte unităţi de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învăţare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unităţii de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învăţare şi de evaluare a rezultatelor învăţării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaţionale, teste de evaluare etc.

Temeiuri de elaborare/reproiectare/dezvoltare *ale c*urriculumul la unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** este elaborat şi anual actualizat conform legislaţiei în vigoare, cerinţelor pieţei muncii nevoilor beneficiarilor de produse şi servicii educaţionale, în vederea asigurării calităţii procesului de predare-învăţare. Curriculumul este racordat la actualele documente de politici educaţionale naţionale şi internaţionale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licenţă (ciclul I), de master (ciclul II) şi integrate, Cadrul Naţional al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii şi al specialităţilor în învăţământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia de evaluare externă a calităţii în vederea autorizării de funcţionare provizorie şi acreditării programelor de studii şi a instituţiilor de învăţământ profesional tehnic, superior şi de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calităţii educaţiei în învăţământul superior (ARACIS), Cadrul de referinţă al curriculumului universitar; Recomandării Parlamentului European şi a Consiliului Uniunii Europene privind competenţele cheie din perspectiva învăţării pe tot parcursul vieţii; Standarde şi linii directoare (ESG) revizuite şi aprobate la Conferinţa Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, Regulamentul-cadru privind organizarea şi desfăşurarea învăţământului superior de licenţă (ciclul I) şi de master (ciclul II) la distanţă şi cu frecvenţă redusă* etc.

În *procesul de proiectare / actualizare* a Curriculumului la unitatea de curs unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** s-a ţinut cont de:

- abordările postmoderne şi tendinţele dezvoltării curriculare pe plan naţional şi internaţional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenţilor, aşteptările angajatorilor, societăţii, dar şi de responsabilitatea socioculturală a Universităţii ca formator;
- valenţele unităţii de curs/modulului în formarea competenţelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuităţii şi interconexiunii dintre ciclurile de învăţământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relaţiilor didactice etc.

Modalităţi de utilizare, aplicare ale Curriculumului la unitatea de curs unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** fundamentează şi orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învăţare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învăţare a contabilităţii manageriale avansate.

Parcursul unităţii de curs ale Curriculumului la unitatea de curs unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** constă în descrierea condiţiilor de învăţare, modul de organizare, performanţele de atins, exprimate în competenţe profesionale şi transversale, unităţi de conţinut şi activităţi de învăţare-predare şi evaluare.

Curriculumul la unitatea de curs unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unităţii de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiţii şi Condiţii, Competenţe specifice acumulate (generale/profesionale şi transversale), Rezultatele învăţării, Strategii didactice de învăţare-predare, Unităţi de conţinut şi metode de predare/învăţare, Coroborarea conţinuturilor unităţii de curs cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Evaluare. Bibliografie/ Site-uri utile.*

Beneficiarii documentului curriculumul la unitatea de curs unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** sunt studenţii ASEM din cadrul programului de specialitate la master „Contabilitate şi audit", cadrele didactice din ASEM, autorii de manuale, ghiduri de specialitate etc.

Concluzie, curriculumul la unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** este un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum şi pentru factorii de decizie interesaţi în realizarea principiului educaţiei de calitate.

Autorii manualelor şi ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerinţele şi recomandările Curriculumul-ui în elaborarea materialelor şi organizarea activităţilor de predare-învăţare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanţii SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calităţii procesului de predare-învăţare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂŢII DE CURS/ MODULULUI

Unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** are un statut de disciplină *obligatorie* de specialitate.

Orientările conceptuale de bază sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenţiei este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învăţare şi dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democraţiei, drepturilor omului, statului de drept şi diversităţii culturale), individualizată (din perspectiva educaţiei incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferenţelor şi calităţilor subiectului prin dezvoltarea potenţialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcţie de necesităţile studenţilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES).

Conceptele-cheie. Elaborarea curriculumului la unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** se bazează pe următoarele principii:

- *Principiul însuşirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învăţare logică, ritmică şi capacităţilor de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice şi dezvoltării graduale a competenţelor*, care asigură respectarea particularităţilor de vârstă, a motivaţiilor, intereselor studenţilor şi oferă continuitatea conceptuală a unităţii de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piaţă.
- *Principiul respectării autonomiei şi libertăţii individuale în exprimarea opiniilor şi luarea deciziilor.*
- *Principiul flexibilităţii*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educaţional la nivel de instituţie.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserţia profesională pregăteşte pentru o integrare socio-profesională la ieşirea din sistem în corespundere cu piaţa muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperele şi standardele europene din învăţământ*, etc.

Abordările curriculare. Curriculumului la unitatea de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** promovează abordarea: (a) sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune şi interdependenţă; (b) curriculară centrat pe competenţe şi finalităţi; (c) pragmatică etc.

Conţinutul unităţii de curs ***Contabilitatea managerială avansată*** a fost elaborat .....

Alte prevederi conceptuale. Procesul educaţional la unitatea de curs Contabilitatea managerială avansată are următoarele obiective: dezvoltarea limbajului specific contabilităţii costurilor, cunoaşterea conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaştere şi analiză a contabilităţii manageriale avansate, precum şi dezvoltarea de competenţe în fundamentarea deciziilor economice.

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituţia de învăţământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Şcoala Masterală de Excelenţă în Economie şi Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit şi Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Ştiinţe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de master	Contabilitate şi audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 şi CNC - 7
Forma de organizare	Învăţământ cu frecvenţă (ÎF), învăţământ la distanţă (ÎD), învăţământ cu frecvenţă redusă (ÎFR)

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unităţii de curs		***Contabilitatea managerială avansată***
Regimul unităţii de curs		Categorie formativă: fundamentală
		Categoria de opţionalitate: obligatorie
Codul unităţii de curs	**ÎF**	F.01.O.02.51
	ÎD	F.01.O.02.51
	ÎFR	F.01.O.02.51
Titularul de curs		CUŞMĂUNSĂ Rodica, dr., conf. univ.
ÎF	***prelegeri***	CUŞMĂUNSĂ Rodica, dr., conf. univ.

Cadre didactice implicate *(în implementarea cursului/modulului)*		***seminare***	CUȘMĂUNSĂ Rodica, dr., conf. univ.
	ÎD	***prelegeri (activități sincron)***	CUȘMĂUNSĂ Rodica, dr., conf. univ.
		seminare	CUȘMĂUNSĂ Rodica, dr., conf. univ.
	ÎFR	***prelegeri***	MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.
		seminare	MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	**I**	**I**	**Rom.**	**examen**	**6**
ÎD	**I**	**I**	**Rom.**	**examen**	**6**
ÎFR	**I**	**I**	**Rom.**	**examen**	**6**

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct[2]				Studiu individual	
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	Activități asincron[3]	Studiu individual
ÎF	**180**	**28**	**16**	**-**	**-**	**-**	**136**
ÎD	**180**	**12**	**12**	**-**	**-**	**12**	**144**
ÎFR	**180**	**24**	**12**	**-**	**-**	**-**	**144**

6. PRECONDIȚII *(acolo unde este cazul)*

De curriculum	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității", „Contabilitatea managerială", „Control de gestiune și management al performantelor", etc.
De competențe	Competențe de lucru pe platforme educaționale și MS OFFICE

7. CONDIȚII *(acolo unde este cazul)*

De desfășurare a cursului	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia, Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM și competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM
De desfășurare a seminarelor	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia; Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic

8. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe generale/profesionale	CG_1. Fundamentarea și propunerea de soluții pentru probleme economice concrete aplicând metode de cercetare și Analiză. CG_2. Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării unei dezvoltări durabile. CG_3. Organizarea activității conform cadrului juridic specific domeniului de activitate; CP_4. Organizarea și administrarea contabilității manageriale; CP_7. Organizarea activității de management financiar-contabil
Competențe transversale	CT_1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT_2. Comunicarea, colaborarea și lucru în echipă. CT_3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și tehnologice. CT_4. Adaptarea activităților spre o economie verde / economie circulară / sustenabilitate.

[2] Pentru învățământul la distanță reprezintă activitățile sincron și constituie 50% din numărul total de ore din planul de învățământ

[3] Se va completa pentru învățământul la distanță și reprezintă 50% orele din prelegeri conform planului de învățământ

9. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII[4]:

Rezultatele învățării (RÎ): *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:*					**Nr. ECTS acumulate**
RÎ5.	**Analizează tehnicile de contabilitate managerială în vederea îmbunătățirii contabilității manageriale în diferite contexte de afaceri**				**3,0**
	Cunoștințe (K)		**Aptitudini (S)**		**Responsabilitate – Autonomie (RA)**
	K1.	Contabilitatea managerială și dimensiunea ei strategică.	**S1.**	Evaluează necesitățile entităților de a perfecționa și dezvolta sistemul contabilității manageriale.	Studentul/Absolventul autonom: aplică metode și tehnici analitice și de previziune corespunzătoare pentru a sprijini procesul decizional al conducerii pe probleme de planificare și bugetare, gestionarea costurilor, evaluarea performanței, controlul de gestiune
			S2.	Evaluează compatibilitatea obiectivelor contabilității manageriale și a sistemelor informaționale ale contabilității manageriale existente	
	K2.	Probleme teoretice și practice privind contabilitatea și repartizarea costurilor.	**S3.**	Identifică și soluționează probleme teoretice și practice privind contabilitatea, repartizarea și calculația costurilor.	
	K3.	Abordări contemporane privind costurile și calculația acestora.	**S3..**	Identifică și soluționează probleme teoretice și practice privind contabilitatea, repartizarea și calculația costurilor	
	K4.	Probleme conceptuale și practice privind bugetele entității.	**S4.**	Aplică proceduri de gestionare a sistemelor de bugetare ale entității.	
	K5.	Problematica teoriei și practicii controlului managerial	**S5.**	Explică proceduri și instrumente de consiliere a managementului pe probleme legate de planificare și bugetare, gestionarea costurilor, stocurilor, controlul calității, evaluarea performanței și analiza comparativă.	
	K6.	Metode de monitorizare și raportare a performanțelor.	**S6.**	Recomandă alternative de administrare a sistemelor de audit și control intern.	
	K7.	Modul de utilizare a informațiilor manageriale în luarea deciziilor manageriale operative.	**S7.**	Concepe previziuni economice ale entității pe termen scurt și lung	
RÎ8.	**Analizează activitățile de management financiar și contabil în scopul organizării și optimizării lor.**				**3,0**
	Cunoștințe (K)		**Aptitudini (S)**		**Responsabilitate – Autonomie (RA)**
	K1.	Serviciul contabil și rolul acestuia în activitatea entității.	**S1.**	Elaborează protocoale ale managementului financiar și contabil.	Studentul/Absolventul autonom: proiectează și administrează activitatea
	K2.	Funcția financiar-contabilă în	**S2.**	Proiectează structura și atribuțiile departamentelor financiare și	

[4] *Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu Detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor profesionale, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și stabilirea nivelului minim de competență necesar de atins/demonstrat din standardul de calificare aferent nivelului 7 din CNC.*

		sistemul managerial al entității.		contabile ale entității.	departamentului financiar și contabil	
	K_3.	Responsabilitățile șefului departamentului financiar și contabil.	S_3.	Simulează procesul de administrare a activității departamentelor financiare și contabile.		
	K_4.	Elemente de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă	S_4.	Analizează aspectele doctrinale profesionale.		
			S_5.	Elaborează un concept al Codului de deontologie profesională a contabilului		

10. OBIECTIVELE UNITĂȚII DE CURS *(reieșind din grila competențelor specifice acumulate)*

Obiectivul general al unității de curs	Dezvoltarea deprinderilor de interpretare și utilizare a instrumentelor și tehnicilor manageriale pentru stabilirea costurilor, în fundamentarea deciziilor manageriale și controlul performanței totale organizaționale.
Obiectivele specifice ale unității de curs	**Obiective teoretice:** - să asimileze cadrul conceptual și reglementările Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC); - să explice fundamentele teoretice aferente ciclului de bugetare într-o entitate și identificați corelarea informațiilor dintre diferite tipuri de bugete; - să identifice etapele și cerințele metodologice complexe specifice determinării costului prin prisma metodelor clasice și moderne de calculație a costurilor. **Obiective aplicative:** - să administreze fluxurile și operațiunile contabile complexe ale entității în strictă conformitate cu standardele de contabilitate aplicabile. - să elaboreze, să evalueze și să optimizeze procesul de luare a deciziilor manageriale. - să coordoneze etapele de întocmire, verificare și prezentare a reportingului ca un instrument de evaluare și urmărire a performanțelor. **Obiective formative:** - să manifeste un raționament profesional independent, etic și riguros în rezolvarea tratamentelor contabile incerte sau divergente. - să-și dezvolte gândirea critică și viziunea strategică asupra rolului informației contabile în procesul decizional managerial și în asigurarea transparenței financiare. - să-și asume gestiunea și responsabilitatea profesională în organizarea echipei contabile și coordonarea activităților complexe de reportingul.

11. STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

În *activitatea de predare* vor fi utilizate metode didactice atât tradiționale (prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea cadrului normativ contabil, prezentări, sistem e-learning etc.), cât și interactive (lucrul în echipă, prezentare de opinii individuale, discuții, etc.). Vor fi utilizate mijloace didactice precum: prezentări Power Point; aplicații digitale utilizate pentru sistematizarea și recapitularea cunoștințelor; etc. Organizarea activității didactice va respecta design-ul activităților de formare specifice formării adulților, integrând armonios noile cunoștințe cu cele deținute și valorificând experiența de învățare/ viață a studenților în analiza aplicațiilor propuse.

Strategia didactică se bazează pe o abordare interactivă, aplicativă și axată pe rezolvarea de probleme, combinând metodele inductive cu cele deductive.

Modele de predare-învățare: învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii și situații de caz reale, învățarea prin cooperare.

Mijloace didactice: Standardele Naționale de Contabilitate, studii de caz din cadrul entităților, modele de calcul în Excel.

Cerința de bază: sincronizarea teoriei contabile cu practicile curente de raportare financiară și exigențele organelor de reglementare.

Orele de curs și de seminar se desfășoară conform Calendarului universitar anual și orarului întocmit de ȘMEEB.

Obiectivul *prelegerilor* este fundamentarea teoretică, clarificarea normelor contabile complexe în baza SNC și stimularea gândirii critice. Metode și tehnici didactice utilizate în cadrul predării prelegerilor:

- Prelegerea interactivă și dezbatere: expunerea cadrului normativ combinată cu întrebări de identificare a raționamentului studenților.
- Prelegerea-problemă: plecarea de la o dilemă contabilă reală (ex.: calculația costurilor pe faze de fabricație și evaluarea producției în curs de execuție) pentru a stabili norma contabilă aplicabilă.

- Studiul de caz demonstrativ: ilustrarea aplicării unei metode moderne de calculaţie a costurilor pe un exemplu practic rezolvat.
- Mijloace tehnice şi mijloace de suport: prezentări multimedia, cadrul normativ contabil, analize comparative (metode clasice de calculaţie a costurilor vs. metode evoluate de calculaţie a costurilor).

Seminarele au rolul de a transforma conceptele teoretice în deprinderi practice de elaborare, analiză şi verificare a informaţiei contabile. Metode şi tehnici didactice aplicate în cadrul desfăşurării seminarelor:

- Metoda studiului de caz: rezolvarea situaţiilor practice, examinarea utilizării informaţiei în luarea deciziilor manageriale operative, etc.
- Simularea profesională (joc de rol): împărţirea studenţilor în echipe (ex.: echipa de contabilitate, conducerea entităţii) pentru negocierea şi aprobarea deciziilor manageriale operative; pentru elaborarea ulterioară a planului de activitate al entităţii pe termen lung.
- Exerciţiul complex şi analiza de text normativ: redactarea de către studenţi a unor decizii manageriale.
- Munca în grup: rezolvarea studiilor de caz contabile complexe pe echipe de lucru (ex: rezolvarea studiului de caz privind elaborarea bugetelor, etc.).
- Mijloace şi suport: mijloace tehnice de calcul, modele de bugete, aplicaţii în Excel, etc.

Studiu individual urmăreşte dezvoltarea autonomiei profesionale, a capacităţii de cercetare şi a raţionamentului profesional independent. Studiu individual presupune pregătirea în conformitate cu obiectivele stabilite în curriculă, elaborarea referatelor, studierea cadrului legislativ şi normativ contabil, rezolvarea studiilor de caz, etc. Studentul are posibilitate de a obţine o consultaţie personală în cadrul orelor destinate ghidării studenţilor de către cadrul didactic titular al unităţii de curs.

12. UNITĂŢI DE CONŢINUT ŞI METODE DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

12.1. Prelegeri *(Temă. Subiecte)*	**Nr. ore**			**Metode de predare-învăţare**
	ÎF	**ÎD**	**ÎFR**	
Tema 1. ROLUL CONTABILITĂŢII MANAGERIALE ÎN ELABORAREA ŞI FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE **1.1.** Abordarea rolului contabilităţii manageriale în procesul decizional **1.2.** Factorii şi principiile ce influenţează ţinerea contabilităţii manageriale. Rolul lor în calculaţia costului de producţie **1.3.** Relevanţa costurilor, cheltuielilor şi veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale	4	3	3	Tehnicile de spargere a gheţii Prelegerea, expunerea, conversaţia, explicaţia, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicaţii etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup. Studenţii dispun de suport didactic pe platforma educaţională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841
Tema 2. EVALUAREA PERFORMANŢEI ENTITĂŢILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE **2.1.** Semnificaţia şi avantajele bugetării **2.2.** Componentele bugetului general al activităţii entităţii **2.3.** Elaborarea bugetelor prin metoda Kaizen, pe activităţi şi centre de responsabilitate **2.4.** Controlul costurilor, cheltuielilor şi veniturilor prin intermediul bugetului flexibil.	6	6	6	Prelegerea, expunerea, conversaţia, explicaţia, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicaţii etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup Studenţii dispun de suport didactic pe platforma educaţională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841
Tema 3. VALORIFICAREA INFORMAŢIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIŢIONALE DE CALCULAŢIE **3.1.** Probleme generale în estimarea şi contabilizarea costurilor de producţie. Varietăţile metodei globale de contabilizare şi calculaţie a costului de producţie	8	6	6	Prelegerea, expunerea, conversaţia, explicaţia, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicaţii etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup

3.2. Contabilitatea şi repartizarea costurilor departamentelor auxiliare **3.3.** Calculaţia costului pe comenzi de producţie: caracteristici fundamentale şi avantajele utilizării **3.4.** Calculaţia costului pe faze de fabricaţie şi evaluarea producţiei în curs de execuţie **3.5.** Costul standard şi impactul asupra procesului decizional prin intermediul abaterilor **3.6.** Optimizarea rezultatului financiar prin metoda costurilor variabile				Studenţii dispun de suport didactic pe platforma educaţională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841
Tema 4. ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCŢIE **4.1.** Consideraţii generale privind metodele moderne de calculaţie a costului **4.2.** Calculaţia costurilor pe activităţi şi etapele implementării metodei ABC **4.3.** Metoda de calculaţie bazată pe costurile-ţintă (Target-Costing) **4.4.** Metodă THM (tarif-oră-maşină) de abordare a costului de producţie **4.5.** Mediul de operare în timp real - metoda Just-in-Time (JIT)	6	6	6	Prelegerea, expunerea, conversaţia, explicaţia, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicaţii etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup Studenţii dispun de suport didactic pe platforma educaţională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841
Tema 5. CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂŢII **5.1.** Control de gestiune: delimitări conceptuale **5.2.** Organizarea şi exercitarea controlului de gestiune **5.3.** Centre de responsabilitate: caracteristica generală şi delimitarea acestora **5.4.** Rapoartele manageriale - sursă informaţională în exercitarea controlului de gestiune **5.5.** Sisteme moderne de raportare managerială a performanţei	4	3	3	Prelegerea, expunerea, conversaţia, explicaţia, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicaţii etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup Studenţii dispun de suport didactic pe platforma educaţională MOODLE / https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841
TOTAL	**28**	**24**	**24**	
12.2. Seminare *(Temă. Subiecte)*	**Nr. ore**			**Metode de predare-învăţare**
	ÎF	**ÎD**	**ÎFR**	
Tema 1. ROLUL CONTABILITĂŢII MANAGERIALE ÎN ELABORAREA ŞI FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE **1.1. Abordarea rolului contabilităţii manageriale în procesul decisional** Expuneţi dezvoltarea concepţiei contabilităţii manageriale. Elucidaţi rolul contabilităţii manageriale în procesul decisional. **1.2. Factorii şi principiile ce influenţează ţinerea contabilităţii manageriale. Rolul lor în calculaţia costului de producţie** Identificaţi şi expuneţi principiile de bază ale contabilităţii manageriale. Prezentaţi rolul principiilor de bază ale contabilităţii manageriale în calculaţia costurilor. **1.3. Relevanţa costurilor, cheltuielilor şi veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale**	2	1	1	Dezbateri, exerciţiul, problematizarea, studiu de caz.

Examinați și descrieți procesul de luare a deciziilor prin argumentarea alegerii a unei din deciziile alternative privind comanda specială, optimizarea structurii programului de producție, determinarea structurii producției, ținând cont de factorul respectiv, lărgirea sau încetarea activității sectorului (produsului) neprofitabil etc.				
Tema 2. EVALUAREA PERFORMANȚEI ENTITĂȚILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE **2.1. Semnificația și avantajele bugetării** Identificați și descrieți componentele bugetului general, precum și a modului de elaborare și aprobare a bugetului general. **2.2. Componentele bugetului general al activității entității** Descrieți ciclul de bugetare într-o entitate și identificați corelarea informațiilor dintre diferite tipuri de bugete. **2.3. Elaborarea bugetelor prin metoda Kaizen, pe activități și centre de responsabilitate** Discutați și prezentați metode moderne de bugetare. Prezentați particularitățile modului de bugetare prin metoda Kaizen Descrieți și aplicați bugetarea pe activități și centre de responsabilitate. **2.4. Controlul costurilor, cheltuielilor și veniturilor prin intermediul bugetului flexibil** Explicați flexibilitatea bugetelor în control și interpretați rezultatele obținute. Explicați și ilustrați importanța bugetelor flexibile în gestionarea performanței.	4	2	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.
Tema 3. VALORIFICAREA INFORMAȚIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE **3.1. Probleme generale în estimarea și contabilizarea costurilor de producție. Varietățile metodei globale de contabilizare și calculație a costului de producție** Expuneți și conturați diferențele între termenii de obiecte de evidență și obiecte de calculație. Examinați și descrieți procesul de calculație a costurilor prin aplicarea principiilor aferente acestuia. Prezentați modul de raportare a calculației costului produselor fabricate, serviciilor prestate și a lucrărilor executate în perioada de gestiune și legătura existentă cu situația de profit și pierdere. Argumentați factorii care determină alegerea metodei de calculație a costului produselor fabricate/serviciilor prestate. **3.2. Contabilitatea și repartizarea costurilor departamentelor auxiliare** Expuneți particularitățile activității auxiliare. Examinați și exemplificați modul de repartizare a costurilor activității auxiliare aferente pe beneficiari în baza metodei tradiționale, în trepte descedente, reciproce. Discutați și prezentați tratamentul contabil de colectare și repartizare a costurilor activităților auxiliare. **3.3. Calculația costului pe comenzi de producție: caracteristici fundamentale și avantajele utilizării**	4	3	3	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.

Comentați particularitățile utilizării metodei de calculație pe comenzi și expuneți tratamentul contabil. **3.4. Calculația costului pe faze de fabricație și evaluarea producției în curs de execuție** Descrieți specificul aplicării și tratamentul contabil al metodei de calculație pe faze: varianta cu semifabricate și fără semifabricate. Descrieți și aplicați criteriile de recunoaștere a producției în curs de execuție în situații concrete. Expuneți metodele de determinare a costului producției în curs de execuție. Prezentați înregistrările contabile aferente producției în curs de execuție la începutul și sfârșitul perioadei de gestiune. **3.5. Costul standard și impactul asupra procesului decizional prin intermediul abaterilor** Examinați și expuneți conceptul metodei costurilor standard. Examinați și descrieți tipurile de costuri standard în funcție de diverse criterii. Relatați modul de determinare a tuturor tipurilor de abateri aferente CDM, CDP, CIP variabile și CIP constante. Relatați modul de determinare a tuturor tipurilor de abateri aferente profitului brut. Prezentați modul de raportare a abaterilor în condițiile costului standard. Discutați problemele comportamentale care rezultă din utilizarea costurilor standard în medii în schimbare rapidă. Propuneți și justificați metode alternative de control al proceselor de producție. **3.6 Optimizarea rezultatului financiar prin metoda costurilor variabile** Analizați și explicați diferențele și tangențele dintre „metoda direct costing" și „metoda costurilor variabile". Discutați și prezentați modul de determinare a indicatorilor specifici metodei costurilor directe. Analizați costurile constante și variabile ca elemente din datele privind costul total, utilizând metoda „high/low". Prezentați modul de raportare a situației de profit și pierdere după metoda Direct-costing.				
Tema 4. ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE **4.1. Considerații generale privind metodele moderne de calculație a costului** **Calculația costurilor pe activități și etapele implementării metodei ABC** Analizați și expuneți particularitățile aplicării modelului costului pe activități. Identificați factorii de cost corespunzători în cadrul modelului ABC. Discutați și prezentați etapele de calculare a costului pe activități. Examinați și expuneți metodologia de formare a costului complet și pe unitate folosind modelul ABC. Comparați metoda ABC și metode tradiționale de calculație a costurilor. **4.2. Metoda de calculație bazată pe costurile-țintă (Target-Costing)**	4	4	4	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.

Analizați și explicați particularitățile metodei terget-costing. Expuneți modul de determinare a profitului sau venitului țintă în situații cu un singur produs sau cu mai multe produse și explicați utilizarea acestuia. Explicați dificultățile legate de utilizarea calculației costurilor-țintă în diferite sectoare ale economiei. **4.3. Metodă THM (tarif-oră-mașină) de abordare a costului de producție** Analizați și explicați particularitățile metodei THM (tarif-oră-mașină) Expuneți modul de determinare a costului de producție după metoda THM (tarif-oră-mașină). Explicați dificultățile legate de utilizarea calculației costului de producție după metoda THM (tarif-oră-mașină) în diferite sectoare ale economiei. **4.4. Mediul de operare în timp real - metoda Just-in-Time (JIT)** Analizați și explicați particularitățile metodei metoda Just-in-Time Expuneți modul de determinare a costului conform metodei Just-in-Time. Explicați dificultățile legate de utilizarea calculației costului după metoda Just-in-Time în diferite sectoare ale economiei.				
Tema 5. CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂȚII **5.1. Control de gestiune: delimitări conceptuale** Prezentați și caracterizați factorii care influențează sistemul de control managerial. **5.2. Organizarea și exercitarea controlului de gestiune** Elucidați metodele de organizare și exercitare a controlului managerial. **5.3. Centre de responsabilitate: caracteristica generală și delimitarea acestora** Caracterizați centrele de reponsabilitate a entității **5.4. Rapoartele manageriale - sursă informațională în exercitarea controlului de gestiune** Identificați și descrieți reportingul ca un instrument de evaluare și urmărire a performanțelor. Discutați și prezentați sistemul responsabilității contabile **5.5. Sisteme moderne de raportare managerială a performanței** Identificați și descrieți sisteme modern de raportare a performanțelor.	2	2	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.
TOTAL	**16**	**12**	**12**	

12.3. Studiul individual	**Nr. ore**			**Produsul preconizat**
	ÎF	**ID**	**ÎFR**	
Tema 1. ROLUL CONTABILITĂȚII MANAGERIALE ÎN ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE	26	24	24	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea Legii contabilității și raprtării financiare nr. 287/2017 Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

				Prezentări PPT Elaborarea bibiotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 2. EVALUAREA PERFORMANȚEI ENTITĂȚILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE	26	30	30	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea surselor bibliografice obligatorii. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind elaborarea bugetelor la o entitate concretă Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 3. VALORIFICAREA INFORMAȚIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE	26	30	30	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor" Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă Elaborarea unei situații practice complexe la tema respectivă Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 4. ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE	28	30	30	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor" Elaborarea și prezentarea Hărților conceptuale Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 5. CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂȚII	30	30	30	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea surselor bibliografice obligatorii. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
TOTAL	**136**	**144**	**144**	

13. COROBORAREA CONȚINUTURILOR UNITĂȚII DE CURS CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul tematic și aplicațiile practice ale unității de curs „Contabilitate managerială avansată" sunt concepute în directă concordanță cu dinamica pieței muncii, cu cerințele angajatorilor din mediul corporativ, precum și cu cerințele stabilite de organismele profesionale naționale și internaționale din domeniul contabil și al auditului și sunt în corespundere cu cercetările științifice pe domeniul 0411 Contabilitate.

14. EVALUARE

Tipul evaluării	Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală, %		
				ÎF	ÎD	ÎFR
curentă	**seminar**	• însușirea conținutului teoretic și conceptual al unității de curs; • aplicarea corectă a cadrului normativ contabil național.	**Participarea și implicarea în cadrul seminarelor: răspunsuri la întrebări, discuții, dezbateri, susținerea de opinii, rezolvarea studiilor de caz, etc.**	**60**	**60**	**50**
	studiu individual	• structura produsului; • relevanța metodologiei aplicate; • gradul de soluționare a cazului; • gradul de argumentare a soluțiilor; • perfectarea produsului.	**Prezentare** (PowerPoint sau alt format / expunere) Studentul va elabora și va susține o **comunicare verbală cu durata de 10 minute**, în care va prezenta, într-o formă sintetică și bine structurată, **principalele rezultate ale cercetării realizate în cadrul studiului individual**. În cadrul comunicării, studentul va reflecta: • relevanța și contextul temei selectate; • obiectivele cercetării; • metodele și sursele utilizate; • rezultatele esențiale obținute; • concluziile formulate și eventualele recomandări. Prezentarea trebuie să demonstreze capacitatea studentului de a sintetiza informația, de a argumenta logic și de a expune clar ideile esențiale ale cercetării sale.			
finală	**curs**	• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, forța de argumentare; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; • capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite; • capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	**examen scris**	**40**	**40**	**50**
Precondiții pentru admitere la evaluarea finală:						

Studentul are dreptul să se prezinte la evaluarea finală numai dacă a susținut evaluările curente cu notă de promovare
Cerințele minimale pentru promovare: Pentru promovarea acestei unități de curs este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).

15. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

Obligatorie:	1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ru# 2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro 3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&lang=ro 4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro **Manuale, monografii, cărți, broșuri:** 1. Bădicu G., Mihaila S., Contabilitatea managerială aprofundată: Note de curs, Chișinău: Tipofrafia Centrală, 2020, 224 p., ISBN 978-9975-75-988-5. 2. Bădicu G., Mihaila S., Avornic A. *Contabilitatea managerială*. Manual. Editura: Chișinău Învățătorul modern, 2015. 277 p. ISBN: 978-9975-3038-8-0. 3. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A.Nederița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4. 4. Caraman S., Cușmăunsă R., Contabilitatea managerială: note de curs. Chișinău: Tipofrafia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3. 5. Caraman S., Cușmăunsă R. Caiet de lucrări practice la disciplina Contabilitatea managerială (probleme, teste, criptograme). Ch.: „Tipografia Centrală", 2014. ISBN 978-9975-53-290 6. Hlaciuc E., Mihaila S., Bădicu G. Contabilitate managerială aprofundată, Editura Manual. niversității „Ștefan cel Mare", Suceava 2022, 250 p., ISBN 978-973-666-704-6. 7. Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9. 8. Țurcanu V., Mihaila S., Contabilitatea de gestiune &. Control de gestiune, Editura ASEM, 2015, 231 p., ISBN 978-9975-75-740-9. 9. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.
Recomandată:	1. Bădicu G. Abordarea rolului contabilității manageriale în realizarea funcțiilor manageriale. În: Studii Economice. Chișinău: ULIM, 2015, anul 9, nr. 1/2015, p. 151-161. 2. Bădicu G. Aspecte privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea produselor și a producției în curs de execuție. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2015, nr. 2 (82), 2015, p.p. 140-148. 3. Bădicu G. Bugetul flexibil – instrument managerial de evaluare a performanței. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 104-111. 4. Bajerean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 134-137. 5. Caraman, S. Contabilitatea managerială modernă și tehnologiile inovaționale ale acesteia. In: Conferința științifică internațională "Competitivitate și inovare în economia cunoașterii", Ediția a 21-a [online], 27-28 septembrie 2019. Chișinău: ASEM, 2019, pp. 500-506. ISBN 978-9975-75-968-7, Disponibil: https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/1234567890/134/CARAMAN-S_conf_09.19_teze.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Caraman, S. Abordări conceptuale ale costurilor. În: Contabilitatea și auditul în contextul integrării economice europene: progrese și așteptări: conf. șt. intern., 5 aprilie, 2013. Ch.: ASEM, 2013. ISBN 978-9975-4242-7-1. 7. Caraman, S., Gudima, G. Rolul contabilității manageriale în raportarea integrată. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern.consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 21-25. 8. Cotoros I. Particularități privind tehnicile de calculare a costurilor de către companiile farmaceutice. În: Материалы Международной научно-практической интернетконференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» 28 ноября 2019 года Вып. 53; 9. Cușmăunsă, Rodica, Curagău, Natalia. Aspecte problematice aferente recunoașterii și contabilizării costurilor indirecte de producție. În: Economica, Chișinău, ASEM, 2021, nr. 4 (188), p.125–133, ISSN 1810-9136, 0,55 c.a., categoria B. Disponibil: https://ase.md/files/publicatii/economica/ec_2021_4_r2.pdf

10. CUŞMĂUNSĂ, Rodica, ŢUGULSCHI, Iuliana, CURAGĂU, Natalia. Impactul evaluării producţiei în curs de execuţie asupra determinării costului efectiv al producţiei fabricate. În: Conferinţa ştiinţifico-practică „Perspectivele şi Problemele Integrării în Spaţiul European al Cercetării şi Educaţiei", Ediţia a XII-a, 6 iunie 2025, Universitatea de Stat „B. P. Haşdeu", Cahul, p. 246-253, ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571, 0,77 c.a. Disponibil: https://ppr.usch.md/wp-content/uploads/2025/12/Volumul-XII-Partea-I.pdf
11. Dumitrana M., Contabilitatea de gestiune &. Control de gestiune, Ed. a 2-a rev. – Bucureşti: Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9.
12. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. Calculaţia şi managementul costurilor. Bucureşti: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială.Trad. din engl. Chişinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.
13. Mateş D., Grosu V., Domil A., Mihaila S. Socoliuc M., Bogdan O., Pordea D., Organizarea contabilităţii în cadrul entităţilor din domeniul producţiei (I), CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, N0 2/2020, pp. 10-18, https://www.ceccarbusinessreview.ro/organising-the-accounting-activity-within-entities-in-the-production-field-i-a10/
14. Mateş D., Grosu V., Domil A., Mihaila S. Socoliuc M., Bogdan O., Pordea D., Organizarea contabilităţii în cadrul entităţilor din domeniul producţiei (II), CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, N0 3/2020, pp. 3-11, https://ideas.repec.org/a/ahd/journl/viy2020i3p3-11.html, www.ceccarbusinessreview.ro
15. Mihaila S., Bădicu G. Consideraţii privind importanţa metodei de calculaţie a costului pe comenzi. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chişinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 214-219.
16. Mihaila S., Budget - controlling instrument for enhancing performance of the entity, Colective monograph, Management of innovative development the economic entities, Vol. I, Higher School of Social and Economic, Przeworsk Wydawnictwo i Drukarnia Nova Sandec, Polcsa, 2018, ISBN 978-83-65196-83-5, 263 p;
17. Nederiţa A., Panuş V. Aspecte practice privind calculaţia costului produselor fabricate. Contabilitate şi audit.2013, nr. 8, 57-63;nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408.
18. Nederiţa A., Panuş V. Aspecte practice privind calculaţia costului produselor fabricate. Contabilitate şi audit.2013, nr. 8, 57-63;nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408
19. ŢUGULSCHI, Iuliana, CUŞMĂUNSĂ, Rodica. Aspecte teoretice şi metodologice privind conţinutul şi modul de organizare a contabilităţii manageriale. În: Conferinţa Ştiinţifică Internaţională „Perspectivile şi problemele integrării în spaţiul european al cercetării şi educaţiei" din 04 iunie 2021, ediţia VIII-a, Universitatea de Stat „B. P. Haşdeu", Cahul, p. 263-269, 0,58 c.a., ISSN:2587-3571.
20. Ţugulschi, I., Cuşmăunsă, R. Fundamentele evoluţiei contabilităţii manageriale. În: Conferinţă Ştiinţifică Internaţională „Perspectivele şi problemele integrării în spaţiul european al cercetării şi educaţiei" din 7 iunie 2017, Universitatea de Stat "B. P. Haşdeu", Cahul, RM. p. 161-165, - 0,51 c.a ISBN 978-9975-88-019-0
21. Tugulschi, I., Cuşmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare şi competitivitate spre progres economic: conf. şt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chişinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48
22. Ţugulschi I., Rolul standardelor contabilităţii manageriale în procesul integrării economice În: Oportunităţi de dezvoltare a contabilităţii, auditului şi finanţelor aliniate noilor reglementări contabile: Conferinţa ştiinţifico-practică naţională, Chişinău: UCCM, 2015, p. 95-99
23. Ţugulschi, Iuliana, Cechina, Ecaterina, Contabilitatea costurilor de producţie şi calcularea costului produselor fabricate: aspecte practice. În: Monitorul fiscal, Chişinău, 2019, nr. 7 (55), p. 38 – 46, ISSN 1857-3991, 0,38 c.a. 61.
24. Ţugulschi, Iuliana, Bucur, Vasile, Contabilitatea costurilor de producţie şi calcularea costului softurilor elaborate de către rezidenţii parcurilor IT. În: Monitorul fiscal, Chişinău, 2020, nr. 3 (58), p. 57 – 67, ISSN 1857-3991, 0,6 c.a.
25. Zlatina N., Concepte şi dezvoltări privind evaluarea consumurilor incorporate în costuri. În: Conferinţa ştiinţifică internaţională „Priorităţi strategice de modernizare inovaţională a economiei Republicii Moldova şi politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial" organizată de Catedra Contabilitate şi informatică de gestiune, Universitatea de Stat din Moldova, din 30 – 31 octombrie 2015, Chişinău, p. 95-101.
26. ŢUGULSCHI Iu., CUŞMĂUNSĂ, R., CURAGĂU, N. Key aspects regarding the content of managerial accounting policies. În: II International Scientific and Practical Conference «Modern, relevant and popular research of world science», 04-07 October 2022, Tokyo, Japan, 2022, p. 46-50. – 0,30 c.a ISBN 979-8-88796-811-7, DOI 10.46299/ISG.2022.2.2. Dispomibil: https://isgkonf.com/modern-relevant-and-popular-research-of-world-science/
27. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.
28. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега -Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.

	29. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6 30. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый, управленческий учет. – Учебник. М.: «Проспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.
Site-uri utile:	1. www.mf.gov.md. 2. https://moodle.ase.md/course/view.php?id=15 3. https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/ 4. https://www.contabilsef.md/ 5. http://www.contabilitate.md/ 6. https://caae.ase.md/conferinte/

28.08.2026
(Data completării)

_____ **CUȘMĂUNSĂ Rodica, dr., conf. univ.**
_____ **MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.**
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic