APROBAT la ședința *Departamentului* Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024	**APROBAT** la ședința Comisiei Metodice și de Calitate a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 03.09.2024	**COORDONAT** cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024	**APROBAT** la ședința *Consiliului Coordonator* al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 17.10.2024
Șefa departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CMC Maia BAJAN Dr., conf. univ.	Șefa departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CC ȘMEEB Corina BULGAC, Dr., conf. univ.

CURRICULUM[1] UNIVERSITAR

la unitatea de curs

METODOLOGIA ȘI ETICA CERCETĂRII ÎN DOMENIUL DE SPECIALIZARE

Domeniul general de studiu: **041. Științe economice**

Programul de studii: **Contabilitate și audit**

Ciclul: **II, studii superioare de Master**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență și învățământ frecvență redusă**

---

[1] *Curriculum universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022*

I. PRELIMINARII

Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare este parte integrantă a procesului de cercetare în general, cu evidențierea specificului pentru domeniul științelor economice. Cursul "Metodologia și etica cercetării" oferă competențe necesare elaborării tezei de masterat, redactării și susținerii ei publice. Pentru a purta un caracter științific, teza de masterat trebuie să posede un obiect bine definit, care va fi cercetat printr-o optică personalizată în baza documentării bibliografice, colectării datelor primare și secundare, analizei și interpretării lor corecte, cu respectarea cerințelor eticii cercetării. Astfel, obiectivul major al cursului este de a dezvolta aptitudini de cercetare și scriere academică în domeniul Contabilității și auditului, fiind indispensabile celor care își vor continua studiile la ciclul III, doctorat, sau se vor angaja în activități care presupun efectuarea sarcinilor analitice.

Curriculum universitar la ***Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare*** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclu II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate", specialitatea/ programul de master „Contabilitate și audit".

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a metodologiei și eticii în domeniul de specializare.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare*;*
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate*, *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova*, *Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate*, *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, *Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;

Curriculumul la Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al* unității de curs, *Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități de curs. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie*.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul SMEEB, programul de master Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, in final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare se rezumă la dezvoltarea de aptitudini de cercetare și scriere academică în domeniul Contabilității și auditului, fiind indispensabile celor care își vor continua studiile la ciclul III, doctorat, sau se vor angaja în activități care presupun efectuarea sarcinilor analitice.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA**
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare
Codul unității de curs	**ÎF**	S.04.O.18.21/51
	ÎFR	S.04.O.18.21/51
Titularul de curs		Dr. conf. univ., TOMȘA Aurelia Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia Dr., conf. univ., LAZARI Liliana
Cadre didactice implicate *(în implementarea cursului)*	***prelegeri***	Dr., conf. univ. TOMȘA Aurelia Dr., conf. univ. GRIGOROI Lilia Dr., conf. univ., LAZARI Liliana
	seminare	Dr., conf. univ. TOMȘA Aurelia Dr., conf. univ. GRIGOROI Lilia Dr., conf. univ., LAZARI Liliana

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	**II**	**4**	**Rom**	**Examen**	**4**

ÎFR	**III**	**5**	**Rom**	**Examen**	**4**

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	**120**	**12**	**16**	**-**	**-**	**92**
ÎFR	**120**	**8**	**8**	**-**	**-**	**104**

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Selectarea temei tezei de master; Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM și competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM.
Recomandate	-

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic Săli cu acces la internet si dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	-

VIII. COMPETENŢE SPECIFICE

Competențe transversale	CT_1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT_2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT_3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.
Competențe profesionale	CP_1. Capacitatea de culegere, analiză și interpretare de date și informații referitoare la activitatea de cercetare in contabilitate; CP_2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare în soluționarea problemelor complexe specifice domeniului financiar-contabil; CP_3. Utilizarea informațiilor contabile în cercetarea științifică de profil. CP_4. Utilizarea normelor de scriere academică. CP_5. Aplicarea normelor eticii si integrității academice în conduita profesională. CP_6. Înțelegerea importanței valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de master.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil:

- demonstreze capacitatea de a aplica transfera și combina cunoștințe și deprinderi in situații și medii de muncă diverse, in vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- poată determina prioritățile zilnice stabilite in corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră in contact;
- demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
- identifice operațiile economice și elementele patrimoniale;
- înregistreze corect operațiile economice in baza Planului de conturi, asigurându-se corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale;
- poată verifica corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare;

- cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice;
- verifice corectitudinea datelor registrelor contabile;
- identifice erorile și să asigure corectarea lor conform prevederilor legale;
- elaboreze graficul de organizare a cercetării și să cunoască conținutul fiecărei etape de cercetare științifică;
- aplice procedee eficiente de documentare bibliografică;
- selecteze corect tipul și metodele de cercetare;
- manifeste abilități de colectare a datelor primare;
- cunoască modalitățile de efectuare a analizei cantitative și calitative a datelor colectate;
- redacteze corect teza de masterat și să comunice în mod adecvat rezultatele cercetării efectuate în fața comisiei de evaluare;
- respecte normele etice la toate etapele de elaborare a tezei de master.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri *(Temă. Subiecte)*	**Număr de ore**		**Strategii didactice de predare-învățare** *(metode, tehnici, procedee)*
	ÎF	**ÎFR**	
Tema 1**. Cercetarea științifică: aspecte generale** 1.1 Știința și cercetarea științifică 1.2 Etapele cercetării științifice 1.3 Problema și întrebarea de cercetare	1	0,5	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=801 Prelegerea, conversația, etc.
Tema 2. **Documentarea bibliografică: scop și procedee** 2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice 2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice 2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului	2	1	
Tema 3. **Strategiile metodologice de cercetare** 3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale 3.2. Lansarea ipotezei de cercetare 3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată 3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare	2	1	
Tema 4. **Modalitățile generale de colectare a datelor** 4.1. Utilizarea datelor secundare 4.2. Observarea nestructurată și structurată 4.3. Interviul și tehnicile de intervievare 4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare 4.5. Particularitățile experimentului economic 4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor	2	1	
Tema 5. **Metodele de analiză a datelor colectate în domeniul Finanțelor și Contabilității** 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	1	0,5	
Tema 6. Introducere În Cercetarea Științifică Contabilă 6.1 Importanța cercetării contabile și rolul ei în diferite organizații. Probleme primordiale ale cercetătorului. 6.2 Definirea și natura cercetării contabile. Fazele procesului de cercetare contabilă. Rolul bibliotecilor științifice universitare în cercetările științifice. 6.3 Importanța formării gândirii critice și deprinderilor de comunicare, importanța cercetării în susținerea examenelor specifice profesiei contabile. 6.4 Instrumente de cercetare în contabilitate 6.5 Rafinarea procesului de cercetare contabilă	1	1	
Tema 7. Desfășurarea Muncii De Cercetare În Domeniul Contabil 7.1 Conceptul și structura tezei de master 7.2. Planificarea, elaborarea și susținerea tezei de master 7.3 Lucrarea științifică contabilă: de la scriere la publicare	2	2	

7.4 Proiecte de cercetare științifică: Elaborare, prezentare, realizare, raportare.			
Tema 8. Deontologia Cercetării Științifice În Contabilitate 8.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterea de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri 8.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.	1	1	

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminare (teme, subiecte)	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare *(metode, tehnici, procedee)*
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. Introducere În Cercetarea Științifică Contabilă 1.1. Importanța cercetării contabile și rolul ei în diferite organizații. Probleme primordiale ale cercetătorului. 1.2. Definirea și natura cercetării contabile. Fazele procesului de cercetare contabilă. Rolul bibliotecilor științifice universitare în cercetările științifice. 1.3. Importanța formării gândirii critice și deprinderilor de comunicare, importanța cercetării în susținerea examenelor specifice profesiei contabile.	2	2	
Tema 2. Instrumente de cercetare în contabilitate 2.1. Cercetarea online in contabilitate 2.2. Studiile de caz în practica cercetării contabile 2.3. Utilizarea limbajelor de indexare folosite în biblioteci 2.4. Clasificări și codificări utile cercetătorului contabil	2		
Tema 3. Rafinarea procesului de cercetare contabilă 3.1. Metoda de conducere a cercetării 3.2. Cum să vă mențineți la curent cu noutățile? 3.3. Calitatea cercetării contabile și posibilități de îmbunătățire a abilităților tânărului cercetător	2		
Tema 4. Desfășurarea Muncii De Cercetare În Domeniul Contabil 4.1. Conceptul și structura tezei de master 4.2. Planificarea, elaborarea și susținerea tezei de master 4.3. Lucrarea științifică contabilă: de la scriere la publicare 4.4 Proiecte de cercetare științifică: Elaborare, prezentare, realizare, raportare.	6	4	
Tema 5. Deontologia Cercetării Științifice În Contabilitate 5.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterea de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri 5.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.	4	2	

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale 1.1 Știința și cercetarea științifică 1.2 Etapele cercetării științifice 1.3 Problema și întrebarea de cercetare	10	10	Studierea bibliografiei minimale indicate

Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee 2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice 2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice 2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice 2.4. Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului	14	14	1. Identificarea a 15 surse bibliografice la tema tezei de master; 2. Rezumarea unui text
Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare 3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale 3.2. Lansarea ipotezei de cercetare 3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată 3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare	14	14	1. Formularea scopului și obiectivelor de cercetare pentru tema tezei de master; 2. Determinarea tipului de strategii aplicate în cadrul tezei: fundamentală/ aplicativă, exploratorie/ descriptivă/ cauzală; abordare inductivă/ deductivă"
Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor 4.1. Utilizarea datelor secundare 4.2. Observarea nestructurată și structurată 4.3. Interviul și tehnicile de intervievare 4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare 4.5. Particularitățile experimentului economic 4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor	12	12	1. Selectarea metodei de colectare a datelor specifice tezei de master; 2. Analiza critică a unui chestionar"
Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate în domeniul Finanțelor și Contabilității 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	12	12	Aplicarea metodelor de cercetare studiate pe exemplul entității care reprezintă subiectul de cercetare al tezei de master
Tema 6. Introducere În Cercetarea Științifică Contabilă 6.1 Importanța cercetării contabile și rolul ei în diferite organizații. Probleme primordiale ale cercetătorului. 6.2 Definirea și natura cercetării contabile. Fazele procesului de cercetare contabilă. Rolul bibliotecilor științifice universitare în cercetările științifice. 6.3 Importanța formării gândirii critice și deprinderilor de comunicare, importanța cercetării în susținerea examenelor specifice profesiei contabile.	10	14	Prezentare: Abordarea teoretică a obiectului de cercetare în viziunea cercetătorilor autohtoni și din alte state.
Tema 7. Desfășurarea Muncii De Cercetare În Domeniul Contabil 7.1 Planificarea, elaborarea și susținerea tezei de master 7.2 Lucrarea științifică contabilă: de la scriere la publicare 7.3 Proiecte de cercetare științifică (Orizont 2010, AȘM, etc.): Elaborarea, prezentare, realizare.	16	24	Prezentarea către titularul cursului Introducerea de la teza de master, respectând cerințele Ghidului și metodele de cercetare învățate.
Tema 8. Deontologia Cercetării Științifice În Contabilitate 8.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterea de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri 8.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.	4	4	Prezentare: Cadrul normativ cu privire la etica în cercetare.

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
Evaluarea inițială sau *predictivă*	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---

Evaluare formativă sau *de progres (curentă)*	***Reușita curentă*** Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	**50 %**	**50 %**
	Se punctează proiectul de cercetare si testele rezolvate pe platforma MOODLE.	**10 %**	-
Evaluare finală	Se face prin examen în formă scrisă.	**40 %**	**50%**
Media generală	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice	**100%** **4**	**100%** **4**

XIV. BIBLIOGRAFIE/ SITE-URI UTILE

Obligatorie:	1. Feuraș E., Pîșchina T. Metodologia și etica cercetării economice. Chișinău, ASEM, Editura Cartier, 2020. 2. Feuraș E. Metodologia cercetării economice Chișinău, ASEM, 2008 3. Andone, I., Georgescu, I., Toma, C., Solomon, D. C., Metodologia și etica cercetării științifice în contabilitate și sisteme, Editura TEHNOPRESS, Iași, 2013 4. Ghid privind elaborarea și susținerea tezei de master. ASEM. 2018. 5. Regulament cu privire la prevenirea plagiatului academic in cadrul Academiei de Studii Economice din Republica Moldova, 2022 6. Codul de etică universitară al Academiei de Studii Economice din Moldova. ASEM, ASEM, 2017 http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-asem.html 7. Codul de etică și deontologie profesională a cercetătorului și cadrelor universitare, aprobat prin Hotărârea nr. AT–3/1 din 23 mai 2012. http://edu.asm.md/tc_userfiles/COD%20de%20etica%20si%20deontologie.PDF 8. CHERSAN Ionela-Corina. Cercetarea și evaluarea cercetării în domeniul contabilității în România: Situația de fapt, posibile cauze și derive. Audit Financiar Volum: 15, nr. 148/2017, p. 483 – 492. http://revista.cafr.ro/RevistaDetalii_RO?Cod=1079 9. Revista „Audit financiar" 10. Revista „Economica",
Recomandată:	1. Toma, M., Potdevin, J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Ed. CECCAR, București, 2008. 2. Șandor S. Metode și tehnici de cercetare în științele sociale. https://docplayer.net/21004557-Metode-si-tehnici-de-cercetare-in-stiintele-sociale-sorin-dan-sandor.html 3. Сандерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э. Методы проведения экономических исследований. М.,ЭКСМО, 2006 4. Saunders M. Research methods for business students/ M.Saunders, Ph.Lewis, A.Thornhill. 7th ed. Edinburgh gate, 2016 5. Mutascu, M. Articolul științific în economie: de la scriere la publicare. ISBN-13: 978-1530608295
Site-uri utile:	1. Resurse disponibile on-line pe www.accaglobal.com 2. Resurse disponibile on-line www.opentuition.com

28.08.2024
(Data completării)

TOMȘA Aurelia, dr., conf. univ.
GRIGOROI Lilia, dr., conf. univ.
LAZARI Liliana, dr., conf. univ.
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)