APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024	**APROBAT** la ședința Comisiei Metodice și de Calitate a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 03.09.2024	**APROBAT** la ședința Consiliului facultății Contabilitate (coordonatoare a programului de studii) proces-verbal nr. 1 din 05.09.2024
Șefa departament, Liliana LAZARI, dr., conf.univ.	Președinte CMC Maia BAJAN, dr., conf.univ.	Președinte CF, Maia BAJAN, dr., conf. univ.

CURRICULUM[1] UNIVERSITAR

la unitatea de curs

ANALIZA DE GESTIUNE

Domeniul general de studiu: **041 Științe economice**

Domeniul de formare profesională: **0411 Contabilitate**

Programul de studii: **0411.1. Contabilitate**

Ciclul: **I, studii superioare de Licență**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă**

---

[1] Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

I. PRELIMINARII

Analiza de gestiune este o disciplină de importanță decisivă pentru formarea viitorilor specialiști din domeniul științelor economice, și anume în domeniul contabilității, auditului și analizei economice.

În calitatea sa de știință fundamentală, „*Analiza de gestiune*" contribuie, în mod hotărâtor, la formarea gândirii economice, a capacității de înțelegere a complexității fenomenelor și proceselor economice și financiare, ce au loc în cadrul entității și contribuie la elaborarea măsurilor pentru creșterea eficienței economice și financiare a acesteia.

Curriculum universitar la ***„Analiza de gestiune"*** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclu I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate", specialitatea/ programul de studii „Contabilitate".

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a analizei de gestiune.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs *„Analiza de gestiune";*
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre „*Analiza de gestiune*" și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la ***Analiza de gestiune*** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate*, *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova*, *Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior*, *Standardul de Calificare pentru programul de studii 0411.1 Contabilitate nivel 6 CNC*, *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, *Cadrul de referință al curriculumului universitar*; *Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții*; *Standarde și linii directoare (ESG)* revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), *Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate*, *etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs *„Analiza de gestiune"* s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la *„Analiza de gestiune"* descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii*, *Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs/ modulului, *Date despre program*, *Date despre unitatea de curs/ modul*, *Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul*, *Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Rezultatele învățării unității de curs*. *Unități de conținut la prelegeri*. *Unități de conținut la seminare*. *Conținutul activității individuale*. *Strategii didactice de predare*, *Strategii de evaluare*, *Bibliografie*.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului *„Analiza de gestiune"* sunt studenții ASEM din cadrul facultății „Contabilitate", programul de studii „Contabilitate", cadrele didactice din ASEM, autorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Analiza de gestiune are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este

studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul *„Analiza de gestiune"* poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor*.
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ*, etc.

Prezentul *Curriculum universitar* promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs *„Analiza de gestiune"* are drept obiective familiarizarea studenților cu rolul, importanța și conținutul analizei de gestiune în contextul economiei de piața, precum și dezvoltarea limbajului specific analizei de gestiune, dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor situații analitice pentru entitățile autohtone etc. Cunoștințele obținute devin extrem de utile în procesul aplicării modelelor și tehnicilor specifice domeniului, generalizării informațiilor și formulării concluziilor care stau la baza fundamentării și adoptării deciziilor economice echilibrate.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA**
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		**Analiza de gestiune**
Codul unității de curs	**ÎF**	S.04.0.030.51
	ÎFR	S.05.0.026.51
Titularul de curs		CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate *(în implementarea cursului/modulului)*	***prelegeri***	CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ.
	seminare	CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ.

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	**II**	**IV**	**Rom.**	**examen**	**4**
ÎFR	**III**	**V**	**Rom.**	**examen**	**4**

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	120	30	30	-	-	60
ÎFR	120	12	8	-	-	100

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unității de curs: Contabilitate, Managementul financiar, Finanțe, Econometrie, Statistica, Economia unităților economice
Recomandate	Demonstrarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală etc.

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic; ▪ Săli cu acces la internet si dotate tehnic cu echipament de predare multimedia etc.
Recomandate	Acces la internet etc.

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT1. Eficiență personală și profesională. CT2. Comunicare efectivă, colaborare și lucrul în echipă. CT3. Competențe funcționale, tehnice și digitale. CT4. Economie verde/economie circulară / sustenabilitate.
Competențe profesionale	CP1. Interpretarea și analiza informațiilor prezentate in situațiile financiare. CP2. Analiza și raportarea intonațiilor contabilității manageriale către manageri. CP3. Evaluarea și finanțarea afacerii. CP4. Guvernanța și gestionarea riscurilor.

IX. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII UNITĂȚII DE CURS *(racordate la rezultatele învățării programului de studii)*

Rezultatele învățării se vor realiza prin valorificarea conținutul unității de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare. La finalizarea studiilor studentul poate:

- aplica metode, tehnici si procedee de colectare, prelucrare, analiză și interpretare a datelor în vederea fundamentării politicilor și strategiilor in domeniul de activitate profesională.
- opera cu tehnicile și procedeele specifice contabilității manageriale pentru asigurarea intonaționali a echipei manageriale.
- organiza si line contabilitatea managerială pentru a evalua și monitoriza costurile si performanța afacerii.
- analiza și raporta informațiile contabilității manageriale către echipa de management in scopurile stabilite.
- gestiona activele circulante și determina necesarul de fond de rulment pentru a evita riscurile financiare.
- evalua, controla și planifica surselor de finanțare pentru inițierea de proiecte de investiții pe termen lung.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri *(Tema, Subiecte)*	Nr. de ore		Strategii didactice de predare-învățare *(metode, tehnici, procedee)*
	ÎF	ÎFR	

Tema 1. ANALIZA ACTIVITĂȚII OPERAȚIONALE 1. Aprecierea corelațiilor între indicatorii valorici ai activității operaționale 2. Analiza situației generale a activității operaționale prin prisma indicatorilor valorici 3. Analiza volumului activității operaționale pe sortimente 4. Analiza volumului activității operaționale după structură 5. Analiza ritmicității activității operaționale 6. Analiza calității produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate 7. Analiza poziției pe piața de desfacere a produselor, mărfurilor, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate 8. Analiza valorii adăugate	8	3	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201 Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 2. ANALIZA ASIGURĂRII CU RESURSE UMANE ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA 1. Analiza asigurării entității cu resurse umane sub aspect cantitativ, structural și calitativ 2. Analiza utilizării extensive a potențialului uman 3. Analiza productivității muncii 4. Calculul influenței factorilor de muncă la devierea volumului activității operaționale	6	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 3. ANALIZA ASIGURĂRII CU MIJLOACE FIXE ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA 1. Analiza structurii, dinamicii (mișcării) și stării funcționale a mijloacelor fixe 2. Analiza eficienței utilizării mijloacelor fixe 3. Calculul influenței factorilor privind asigurarea cu mijloace fixe și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 4. ANALIZA APROVIZIONĂRII CU STOCURI ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA 1. Analiza aprovizionării, dinamicii și structurii stocurilor 2. Analiza eficienței utilizării resurselor materiale 3. Calculul influenței factorilor privind aprovizionarea cu resurse materiale și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale și produsului concret	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 5. ANALIZA COSTURILOR ȘI CHELTUIELILOR 1. Analiza dinamicii și structurii costurilor și cheltuielilor 2. Analiza costurilor la 1000 lei venituri din vânzări 3. Analiza costurilor directe și repartizabile în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate 4. Analiza costurilor indirecte de producție în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate	8	3	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

5. Analiza costului pe produs 6. Analiza cheltuielilor cu personalul 7. Analiza cheltuielilor cu dobânzile			

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminare *(Tema, Subiecte)*	Nr. de ore		Strategii didactice de predare-învățare *(metode, tehnici, procedee)*
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. ANALIZA ACTIVITĂȚII OPERAȚIONALE **1. Aprecierea corelațiilor între indicatorii valorici ai activității operaționale** a) Definiți indicatorii valorici ai activității operaționale. b) Care este legătura între indicatorii valorici ai activității operaționale? c) Explicați corelația între veniturile din vânzări și valoarea producției fabricate? d) Lămuriți corelația între valoarea adăugată și valoarea producției fabricate? e) Expuneți corelația între valoarea producției fabricate în prețuri curente și valoarea producției fabricate în prețurile medii ale anului precedent? **2. Analiza situației generale a activității operaționale prin prisma indicatorilor valorici** a) Care sunt obiectivele analizei activității operaționale prin prisma indicatorilor valorici? b) Descrieți în general metodologia de analiză activității operaționale prin prisma indicatorilor valorici. c) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza activității operaționale prin prisma indicatorilor valorici? d) Cum este analizată dinamica și evoluția activității operaționale prin prisma indicatorilor valorici? e) Ce probleme analitice sunt rezolvate în cadrul analizei activității operaționale prin prisma indicatorilor valorici? f) Folosind indicatorii relativi de volum ai activității operaționale explicați cum s-a modificat volumul fizic al producției (fără impactul inflației)? g) Utilizând indicatorii relativi de volum ai activității operaționale explicați cum s-au schimbat prețurile producție? h) Folosind indicatorii relativi de volum ai activității operaționale explicați ce s-a întâmplat cu stocurile produselor fabricate? i) Utilizând indicatorii relativi de volum ai activității operaționale explicați ce caracter au modificările în structura producției? **3. Analiza volumului activității operaționale pe sortimente** a) Ce tehnici și metode sunt utilizate în analiza volumului activității operaționale pe sortimente? b) Identificați obiectivele analiza programului de fabricație pe sortimente?	8	2	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei activității operaționale în vederea îmbunătățirii performantelor economice ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei activității operaționale, și discutarea acestora în grup; C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a volumului activității operaționale și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; D. Studii de caz la tema analiza activității operaționale. Studenții dispun de cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: 1. De studiat corelația indicatorilor de volum ai activității operaționale. De apreciat corectitudinea informației privind volumul activității operaționale în baza „balanței producției”. 2. De efectuat aprecierea generală a situației privind activitatea operațională pe baza indicatorilor de volum ai activității operaționale. Folosind indicatorii relativi de explicat: - Cum s-a modificat volumul fizic al producției (fără impactul inflației)? - Cum s-au schimbat prețurile producție? - Ce s-a întâmplat cu stocurile produselor? - Ce caracter au modificările în structura producției? 3. Să se analizeze volumul activității operaționale pe sortimente în baza coeficientului mediu pe sortiment. 4. Să se analizeze volumul activității operaționale după structură în baza coeficientului mediu de structură. 5. Să se analizeze calitatea producție, în baza metodei prețului mediu ponderat. De calculat influența modificărilor în calitatea producției asupra volumului producției. 6. Să se analizeze ritmicitatea producției în baza coeficientul mediu de ritmicitate.

c) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza volumului activității operaționale pe sortimente? d) Cum se determină coeficientul mediu de sortiment? e) Explicați modificarea nivelului coeficientului mediu de sortiment? f) Care este mărimea maximă a coeficientului mediu de sortiment? g) Cum se determină valoarea producției în limita sortimentului programat? **4. Analiza volumului activității operaționale după structură** a) Ce tehnici și metode sunt utilizate la analiza volumului activității operaționale după structură? b) Care este structura produselor (serviciilor) și cum afectează aceasta performanța economică a unei entități? c) În ce cazuri sunt schimbări benefice în structura producției pentru entitate? d) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza activității volumului activității operaționale după structură? e) Cum se determină coeficientul mediu de structură? f) Explicați modificarea nivelului coeficientului mediu de structură? g) Care este mărimea maximă și minimă a coeficientului mediu de structură? h) Cum de determina producția executată în contul structurii planificate? i) Care este impactul modificărilor structurale asupra implementării programului de producție? **5. Analiza ritmicității activității operaționale** a) Ce tehnici și procedee sunt utilizate în analiza ritmicității activității operaționale? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza ritmicității activității operaționale? c) Identificați sarcinile analizei ritmicității activității operaționale? d) Cum se determină coeficientul mediu de ritmicitate? e) Explicați modificarea nivelului coeficientului mediu de ritmicitate? f) Care este mărimea maximă și minimă a coeficientului mediu de ritmicitate? g) Identificați cauzele neritmicității producției? h) Care sunt consecințele economice ale neritmicității producției? i) Numiți măsurile ce pot fi luate pentru asigurarea unei activități operaționale ritmice? **6. Analiza calității produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate** a) Ce tehnici și procedee sunt utilizate în analiza calității produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? b) Pentru a efectua analiza calității la nivelul unui produs, ce procedee pot fi utilizate? c) Prezentați principalele grupe de indicatori care caracterizează calitatea produselor.			7. De analizat dinamica și structura valorii adăugate. Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201

d) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza calității produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? e) Care sunt sarcinile analizei calității produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? f) Cum se determină prețului mediu ponderat? g) Cum se determină procentul (%) îndeplinirii programului după calitate? h) Cum se calculează impactul calității produsului asupra valorii totale a produsului? i) Explicați influența modificării calității asupra valorii totale a produsului? j) Care sunt principalele căi de îmbunătățire a calității produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? **7. Analiza poziției pe piața de desfacere a produselor, mărfurilor, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate** a) Ce tehnici și procedee sunt utilizate în analiza poziției produselor, mărfurilor, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate pe pieţele de desfacere? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza poziției pe piața de desfacere a produselor, mărfurilor, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? c) Cum se determină ponderea volumului activității operaționale din export? d) Explicați creșterea în dinamică a ponderii volumului activității operaționale din export? e) Care sunt consecințele desfacerii produselor, mărfurilor, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate pe piața externă. **8. Analiza valorii adăugate** a) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza valorii adăugate? b) Ce tehnici și procedee sunt utilizate la analiza valorii adăugate? c) Identificați sarcinile analizei valorii adăugate? d) Cum se determină valoarea adăugată? e) Explicați creșterea mărimii valorii adăugate? f) Cum explicați micșorarea mărimii valorii adăugate? g) Cum modificarea valorii adăugate afectează performanțele economice a unei entități?			
Tema 2. ANALIZA ASIGURĂRII CU RESURSE UMANE ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA **1. Analiza asigurării entității cu resurse umane sub aspect cantitativ, structural și calitativ** a) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza asigurării entității cu resurse umane sub aspect cantitativ, structural și calitativ? b) Identificați sarcinile analizei asigurării entității cu resurse umane sub aspect cantitativ, structural și calitativ?	6	2	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei asigurării cu resurse umane și a eficienței utilizării acestora în vederea îmbunătățirii performantelor economice ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei asigurării cu resurse umane și a eficienței utilizării acestora, și discutarea acestora în grup;

c) În funcție de care criterii se analizează structura potențialului uman? d) Cum este realizată mobilitatea (mișcarea) potențialului uman? e) Explicați ce reprezintă circulația forței de muncă? f) Care sunt cauzele circulației forței de muncă? g) Cum explicați fluctuația forței de muncă? h) Identificați efectele negative ale fluctuației forței de muncă? i) Enumerați indicatorii circulației forței de muncă? j) Cum se determină și ce reflectă coeficientul mediu al intrărilor de personal? k) Cum se determină și ce reflectă coeficientul mediu al ieșirilor de personal? l) Cum se determină și ce reflectă coeficientul mediu al fluctuație personalului? m) Cum se determină și ce reflectă coeficientul mediu al mișcării totale? **2. Analiza utilizării extensive a potențialului uman** a) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza valorii adăugate? b) Identificați sarcinile analizei utilizării extensive a potențialului uman? **3. Analiza productivității muncii** a) Explicați conținutul economic al productivității muncii? b) Identificați sarcinile analizei productivității muncii? c) Cum se determină și ce reflectă productivitatea anuală a muncii? d) Cum se determină și ce reflectă productivitatea zilnică a muncii? e) Cum se determină și ce reflectă productivitatea orară a muncii? f) Cum se determină și ce reflectă productivitatea anuală a unui salariat? g) Cum se determină și ce reflectă productivitatea anuală a muncii unui muncitor? h) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza productivității muncii? i) Prezentați sistemul factorial al productivității medie anuală a muncii unui salariat? j) Numiți și caracterizați factorii ce influențează nivelul productivității medie anuală a muncii unui salariat? k) Ce metode se folosesc pentru calculul influenței factorilor generali de muncă la devierea productivității medie anuală a muncii unui salariat? l) Cum se determină și ce reflectă ponderea numărului mediu de muncitori în numărul mediu de salariați? m) Prezentați sistemul factorial al productivității medie anuală a muncii unui muncitor? n) Numiți și caracterizați factorii ce influențează nivelul productivității medie anuală a muncii unui muncitor? o) Ce metode se folosesc pentru calculul influenței factorilor generali de muncă la devierea			C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a volumului activității operaționale și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; D. Studii de caz la tema analiza asigurării cu resurse umane și a eficienței utilizării acestora. Studenții dispun de cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: 1. De efectuat analiza structurală a potențialului uman (resurselor umane) pe categorii de personal. 2. De analizat mișcarea (circulația, fluctuația) forței de muncă. 3. De analizat calificarea muncitorilor la entitate. De caracterizat consecințele modului de utilizare a muncitorilor din punct de vedere al calificării. (calculul și analiza coeficientul (gradul) mediu de calificare al forței de muncă și coeficientul mediu de complexitate al lucrărilor executate). 4. De calculat influența factorilor asupra modificării productivității muncii medii a unui salariat. 5. De calculat influența factorilor asupra modificării productivității muncii medii a unui muncitor. 6. De calculat influența factorilor generali de muncă asupra modificării valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate) 7. De calculat influența factorilor detaliați de muncă asupra modificării valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate). 8. De calculat influența factorilor de muncă asupra modificării veniturilor din vânzări. 9. De calculat influența factorilor de muncă asupra modificării valorii adăugate. Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201

productivității medie anuală a muncii unui muncitor? p) Cum se determină și ce reflectă numărul mediu de zile lucrate de un muncitor? q) Cum se determină și ce reflectă durata medie a zilei de muncă? **4. Calculul influenței factorilor de muncă la devierea volumului activității operaționale** a) Identificați sarcinile analizei calculului influenței factorilor de muncă la devierea volumului activității operaționale? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza factorilor de muncă la devierea volumului activității operaționale? c) Prezentați sistemul de factori generali de muncă la devierea nivelului valorii producției fabricate? d) Numiți și caracterizați factorii generali de muncă ce influențează nivelul valorii producției fabricate? e) Ce metode se folosesc pentru calculul influenței factorilor de muncă la devierea nivelului valorii producției fabricate, veniturilor din vânzări și valorii adăugate? f) Prezentați sistemul de factori detaliați de muncă la devierea nivelului valorii producției fabricate? g) Numiți și caracterizați factorii detaliați de muncă ce influențează nivelul valorii producției fabricate? h) Prezentați sistemul factorial de muncă la devierea nivelului veniturilor din vânzări? i) Numiți și caracterizați factorii de muncă ce influențează nivelul veniturilor din vânzări? j) Prezentați sistemul factorial de muncă la devierea nivelului valorii adăugate? k) Numiți și caracterizați factorii de muncă ce influențează nivelul valorii adăugate?			
Tema 3. ANALIZA ASIGURĂRII CU MIJLOACE FIXE ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA **1. Analiza structurii, dinamicii (mișcării) și stării funcționale a mijloacelor fixe** a) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza asigurării cu mijloace fixe și a eficienței utilizării acestora? b) Identificați sarcinile analizei asigurării cu mijloace fixe și a eficienței utilizării acestora? c) În funcție de care criterii se analizează structura mijloacelor fixe? d) Ce caracterizează starea funcțională a mijloacelor fixe? e) Enumerați indicatorii analizei stării funcționale a mijloacelor fixe? f) Cum se determină și ce reflectă coeficientul de reînnoire? g) Explicați devierea și evoluția coeficientului de reînnoire. h) Cum se determină și ce reflectă coeficientul de amortizare?	4	1	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei asigurării cu mijloace fixe și a eficienței utilizării acestora în vederea îmbunătățirii performantelor economice ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei asigurării cu mijloace fixe și a eficienței utilizării acestora, și discutarea acestora în grup; C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a volumului activității operaționale și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; D. Studii de caz la tema analiza asigurării cu mijloace fixe și a eficienței utilizării acestora. Studenții dispun de cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale entităților autohtone în baza cărora

i) Explicați devierea nivelului și evoluția coeficientului de amortizare. j) Cum se determină și ce reflectă coeficientul coeficientului de modernizare a mijloacelor fixe? k) Explicați devierea evoluția coeficientului de modernizare a mijloacelor fixe. **2. Analiza eficienței utilizării mijloacelor fixe** a) Identificați sarcinile analizei eficienței utilizării mijloacelor fixe? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza cauzală a randamentului mijloacelor fixe? c) Cum se determină și ce reflectă randamentul mijloacelor fixe? d) După ce metode se determină și ce reflectă valoarea medie a mijloacelor fixe e) Prezentați sistemul de factori generali ai analizei randamentului mijloacelor fixe? f) Numiți și caracterizați factorii generali ce influențează nivelul randamentului mijloacelor fixe? g) Ce metode se folosesc pentru calculul influenței factorilor la devierea nivelului randamentului mijloacelor fixe? h) Prezentați sistemul de factori detaliați ai analizei randamentului mijloacelor fixe? i) Numiți și caracterizați factorii detaliați ce influențează nivelul randamentului mijloacelor fixe? j) Cum se determină și ce reflectă ponderea mijloacelor fixe active (direct productive) în totalul mijloacelor fixe? k) Cum se determină și ce reflectă randamentul mijloacelor fixe active (direct productive)? **3. Calculul influenței factorilor privind asigurarea cu mijloace fixe și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale** a) Identificați sarcinile analizei factorilor privind asigurarea cu mijloace fixe și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza factorilor privind asigurarea cu mijloace fixe și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale? c) Prezentați sistemul de factori generali legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe la devierea nivelului valorii producției fabricate? d) Numiți și caracterizați factorii generali legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe ce influențează nivelul valorii producției fabricate? e) Ce metode se folosesc pentru calculul influenței factorilor legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe la devierea nivelului valorii producției fabricate, veniturilor din vânzări și valorii adăugate? f) Prezentați sistemul de factori detaliați legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe la devierea nivelului valorii producției fabricate?			vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: 1. De analizat dinamica și structura mijloacelor fixe prin metoda de analiză pe verticală. 2. De analizat starea funcțională și mișcarea mijloacelor fixe. De apreciat utilizarea deplina a mijloacelor proprii destinate reînnoirii mijloacelor fixe. 3. De efectuat analiza cauzală a randamentului mijloacelor fixe printr-un sistem de factori generali. 4. De calculat influența factorilor generali legați de utilizarea mijloacelor fixe asupra modificării valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate). 5. De calculat influența factorilor legați de utilizarea utilajului asupra modificării valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate). Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201

g) Numiți și caracterizați factorii legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe ce influențează nivelul valorii producției fabricate? h) Prezentați sistemul factorial legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe la devierea nivelului veniturilor din vânzări? i) Numiți și caracterizați factorii legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe ce influențează nivelul veniturilor din vânzări? j) Prezentați sistemul factorial legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe la devierea nivelului valorii adăugate? **k)** Numiți și caracterizați factorii legați de asigurarea și utilizarea mijloacelor fixe ce influențează nivelul valorii adăugate?			
Tema 4. ANALIZA APROVIZIONĂRII CU STOCURI ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA **1. Analiza aprovizionării, dinamicii și structurii stocurilor** a) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza asigurării cu stocuri și a eficienței utilizării acestora? b) Identificați sarcinile analizei asigurării cu stocuri și a eficienței utilizării acestora? c) În funcție de care criterii se analizează structura stocurilor? d) Cum se efectuează evaluarea necesarului de aprovizionat cu stocuri? e) Prin prisma căror condiții se apreciază oferta de stocuri? f) În ce constă dereglările în aprovizionarea cu stocuri? **2. Analiza eficienței utilizării resurselor materiale** a) Identificați sarcinile analizei eficienței utilizării resurselor materiale? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza cauzală a randamentului resurselor materiale? c) Cum se determină și ce reflectă randamentul resurselor materiale? d) După ce metode se determină și ce reflectă valoarea medie a resurselor materiale e) Prezentați sistemul de factori generali ai analizei randamentului resurselor materiale? f) Numiți și caracterizați factorii generali ce influențează nivelul randamentului resurselor materiale? g) Ce metode se folosesc pentru calculul influenței factorilor la devierea nivelului randamentului resurselor materiale? h) Cum se determină și ce reflectă consumul specific de resurse materiale (material) sau norma de consum? i) Identificați cauzele care pot determina variații ale randamentelor și consumurilor specifice de resurse materiale?	4	1	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei aprovizionării cu stocuri și a eficienței utilizării acestora în vederea îmbunătățirii performantelor economice ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei aprovizionării cu stocuri și a eficienței utilizării acestora, și discutarea acestora în grup; C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a volumului activității operaționale și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; D. Studii de caz la tema analiza aprovizionării cu stocuri și a eficienței utilizării acestora. Studenții dispun de cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: Prin metoda ABC să se clasifice materiale aprovizionate (consumate, stocate) pe categorii în funcție de criteriul valoric. 1. Să se analizeze nivelul de aprovizionare a entității cu stocuri necesare. 2. Să se analizeze stocurile de materiale în zile de consum. 3. De efectuat analiza cauzală a randamentului resurselor materiale. 4. Să se determine influența factorilor legați de utilizarea materialului anumit asupra volumului unui produs concret. 5. Sa se calculeze influența factorilor generali legați de utilizarea resurselor materiale asupra valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate). Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201

3. Calculul influenței factorilor privind aprovizionarea cu resurse materiale și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale și produsului concret a) Identificați sarcinile analizei influenței factorilor privind aprovizionarea cu resurse materiale și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale și produsului concret? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza factorilor privind aprovizionarea cu resurse materiale și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale? c) Numiți și caracterizați factorii legați de aprovizionarea și utilizarea materialului concret ce influențează nivelul volumului produsului concret? d) Prezentați sistemul de factori legați de asigurarea și utilizarea cu stocuri la devierea nivelului valorii producției fabricate? e) Numiți și caracterizați factorii legați de asigurarea și utilizarea cu stocuri ce influențează nivelul valorii producției fabricate? f) Ce metode se folosesc pentru calculul influenței factorilor legați de asigurarea și utilizarea cu stocuri la devierea nivelului valorii producției fabricate, veniturilor din vânzări și valorii adăugate?			
Tema 5. ANALIZA COSTURILOR ȘI CHELTUIELILOR **1. Analiza dinamicii și structurii costurilor și cheltuielilor** **1.1. Analiza dinamicii costurilor și cheltuielilor** a) Definiți costurile și cheltuielile. b) De ce este importantă analiza costurilor și cheltuielilor? c) Ce aspecte pot fi examinate în procesul analizei costurilor și cheltuielilor? d) Care sunt bazele de comparare cu care se confruntă costurilor și cheltuielilor la analiza dinamicii acestora? e) Ce *surse informaționale* se aplică pentru analiza dinamicii costurilor și cheltuielilor? f) Ce procedee tehnice de calcul se folosesc la analiza dinamicii costurilor și cheltuielilor? **1.2. Analiza structurală a costurilor și cheltuielilor.** a) În funcție de care criterii se clasifică costurile și cheltuielile la analiza structurală a acestora? b) Ce aspecte se examinează la analiza structurii costurilor și cheltuielilor după destinație? c) Ce metodă se folosește pentru analiza structurii costurilor și cheltuielilor după destinație? d) În baza căror *surse informaționale* se execută analiza structurii costurilor și cheltuielilor după destinație? e) În ce condiții și cu ce scop se analizează structura costurilor și cheltuielilor după natură?	8	2	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei costurilor și cheltuielilor în vederea îmbunătățirii performantelor economice ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei costurilor și cheltuielilor, și discutarea acestora în grup; C. Dimensionarea rezervelor interne de diminuare a costurilor și cheltuielilor și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; D. Studii de caz la tema analiza costurilor și cheltuielilor. Studenții dispun de cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: 1. De analizat dinamica și structura costurilor și cheltuielilor după natură. De apreciat caracterul activității operaționale (necesită un volum mare de materiale, de mijloace fixe, de muncă). 2. De analizat dinamica și structura costurilor și cheltuielilor după destinație. 3. De calculat influența factorilor asupra modificării costurilor directe în costul producției fabricate.

f) În baza căror surse informaționale se execută analiza structurii costurilor și cheltuielilor după natură? g) Cum se apreciază caracterul activității operaționale (necesită un volum mare de materiale, de mijloace fixe, de muncă)? **2. Analiza costurilor la 1000 lei venituri din vânzări** a) Explicați tehnica de analiză cauzală a costurilor la 1000 lei venituri din vânzări. b) Din ce rezultă necesitatea analizei factoriale a costurilor la 1000 lei venituri din vânzări? c) Care sunt grupele de factori ce acționează costurilor la 1000 lei venituri din vânzări? d) Care este tipul legăturii dintre costurilor la 1000 lei venituri din vânzări și factorii dependenți? e) Ce *surse informaționale* se aplică pentru analiza cauzală a costurilor la 1000 lei venituri din vânzări? f) În ce mod se verifică corectitudinea datelor inițiale colectate pentru analiza factoriale a costurilor la 1000 lei venituri din vânzări? g) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza cauzală a costurilor la 1000 lei venituri din vânzări? **3. Analiza costurilor directe și repartizabile în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate** a) Ce se include în costurile materiale directe? b) Care este componența costurilor directe cu personalul? h) Ce factori influențează asupra costurilor directe în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? i) Explicați influența modificării volumului producției fabricate asupra costurilor directe în costul produselor fabricate? j) Explicați influența modificării structurii producției fabricate asupra costurilor directe în costul produselor fabricate? k) Explicați influența modificării nivelului costurilor directe pe o unitate de produs (variația bugetului flexibil) asupra costurilor directe în costul produselor fabricate? l) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza costurilor directe și repartizabile în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? m) Care este structura costurilor directe și repartizabile în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? n) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza cauzală a costurilor directe și repartizabile în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? **4. Analiza costurilor indirecte de producție în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate** a) Ce se include în costurilor indirecte de producție?			4. De calculat influența factorilor asupra modificării costurilor indirecte de producție. 5. De calculat influența factorilor asupra modificării costurilor la 1000 lei venituri din vânzări. 6. De analizat dinamica și structura cheltuielilor cu personalul pe elemente componente. 7. De analizat dinamica și structura fondului de retribuire a muncii pe categorii de personal. 8. De calculat influența factorilor asupra modificării fondului de retribuire a muncii pe categorii de personal. 9. De analizat dinamica și structura cheltuielilor cu dobânzile. 10. De apreciat evoluția nivelului cheltuielilor cu dobânzile la 1000 lei venituri din vânzări. Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3201

b) Ce factori influențează asupra costurilor indirecte de producție în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? c) Explicați influența modificării volumului producției fabricate asupra costurilor indirecte în costul produselor fabricate? d) Explicați influența modificării nivelului costurilor indirecte de producție pe o unitate de produs (variația bugetului flexibil) asupra costurilor indirecte în costul produselor fabricate? e) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza costurilor indirecte de producție în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? f) Care este structura costurilor indirecte de producție în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? g) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza cauzală a costurilor indirecte de producție în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate? **5. Analiza costului pe produs** a) Identificați sarcinile analizei costului pe produs? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza cauzală a costului pe produs? c) Cum se determină și ce reflectă costul pe produs? d) Prezentați sistemul de factori generali ai analizei costurilor materiale directe pe unitatea de produs? e) Numiți și caracterizați factorii generali ce influențează nivelul costurilor materiale directe pe unitatea de produs? f) Ce metode se folosesc pentru calculul influenței factorilor la devierea nivelului costurilor materiale directe pe unitatea de produs? **6. Analiza cheltuielilor cu personalul** a) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza cheltuielilor cu personalul? b) În funcție de care criterii se analizează structura cheltuielilor cu personalul? c) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza structura cheltuielilor cu personalul pe categorii de personal? d) Ce factori influențează asupra cheltuielilor cu personalul? **7. Analiza cheltuielilor cu dobânzile** a) Care este modalitatea formării cheltuielilor cu dobânzile? b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza cheltuielilor cu dobânzile? c) Care este structura cheltuielilor cu dobânzile? d) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza structura cheltuielilor cu dobânzile după natură? **e)** Ce factori influențează asupra cheltuielilor cu dobânzile?			

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. ANALIZA ACTIVITĂȚII OPERAȚIONALE 1. Aprecierea corelațiilor între indicatorii valorici ai activității operaționale 2. Analiza situației generale a activității operaționale prin prisma indicatorilor valorici 3. Analiza volumului activității operaționale pe sortimente 4. Analiza volumului activității operaționale după structură 5. Analiza ritmicității activității operaționale 6. Analiza calității produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate 7. Analiza poziției pe piața de desfacere a produselor, mărfurilor, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate 8. Analiza valorii adăugate	12	20	**1.**Studiul de caz format din următoarele sarcini: a) De studiat corelația indicatorilor de volum ai activității operaționale. De apreciat corectitudinea informației privind volumul activității operaționale în baza „balanței producției”. b) De efectuat aprecierea generală a situației privind activitatea operațională pe baza indicatorilor de volum ai activității operaționale. Folosind indicatorii relativi de explicat: ✓ Cum s-a modificat volumul fizic al producției (fără impactul inflației)? ✓ Cum s-au schimbat prețurile producție? ✓ Ce s-a întâmplat cu stocurile produselor? ✓ Ce caracter au modificările în structura producției? c) Să se analizeze volumul activității operaționale pe sortimente în baza coeficientului mediu pe sortiment. d) Să se analizeze volumul activității operaționale după structură în baza coeficientului mediu de structură. e) Să se analizeze calitatea producție, în baza metodei prețului mediu ponderat. De calculat influența modificărilor în calitatea producției asupra volumului producției. f) Să se analizeze ritmicitatea producției în baza coeficientul mediu de ritmicitate. g) De analizat dinamica și structura valorii adăugate. **2.**Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. **3.** Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
Tema 2. ANALIZA ASIGURĂRII CU RESURSE UMANE ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA 1. Analiza asigurării entității cu resurse umane sub aspect cantitativ, structural și calitativ 2. Analiza utilizării extensive a potențialului uman 3. Analiza productivității muncii 4. Calculul influenței factorilor de muncă la devierea volumului activității operaționale	12	20	**1.** Studiul de caz format din următoarele sarcini: a) De efectuat analiza structurală a potențialului uman (resurselor umane) pe categorii de personal. b) De analizat mișcarea (circulația, fluctuația) forței de muncă. c) De analizat calificarea muncitorilor la entitate. De caracterizat consecințele modului de utilizare a muncitorilor din punct de vedere al calificării. (calculul și analiza coeficientul (gradul) mediu de calificare al forței de muncă și coeficientul mediu de complexitate al lucrărilor executate). d) De calculat influența factorilor asupra modificării productivității muncii medii a unui salariat. e) De calculat influența factorilor asupra modificării productivității muncii medii a unui muncitor.

			f) De calculat influența factorilor generali de muncă asupra modificării valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate) g) De calculat influența factorilor detaliați de muncă asupra modificării valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate). h) De calculat influența factorilor de muncă asupra modificării veniturilor din vânzări. i) De calculat influența factorilor de muncă asupra modificării valorii adăugate. **2.** Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. **3.** Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
Tema 3. ANALIZA ASIGURĂRII CU MIJLOACE FIXE ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA 1. Analiza structurii, dinamicii (mișcării) și stării funcționale a mijloacelor fixe 2. Analiza eficienței utilizării mijloacelor fixe 3. Calculul influenței factorilor privind asigurarea cu mijloace fixe și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale	12	20	**1.** Studiul de caz format din următoarele sarcini: a) De analizat dinamica și structura mijloacelor fixe prin metoda de analiză pe verticală. b) De analizat starea funcțională și mișcarea mijloacelor fixe. De apreciat utilizarea deplina a mijloacelor proprii destinate reînnoirii mijloacelor fixe. c) De efectuat analiza cauzală a randamentului mijloacelor fixe printr-un sistem de factori generali. d) De calculat influența factorilor generali legați de utilizarea mijloacelor fixe asupra modificării valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate). e) De calculat influența factorilor legați de utilizarea utilajului asupra modificării valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate). **2.** Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. **3.** Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
Tema 4. ANALIZA APROVIZIONĂRII CU STOCURI ȘI A EFICIENȚEI UTILIZĂRII ACESTORA 1. Analiza aprovizionării, dinamicii și structurii stocurilor 2. Analiza eficienței utilizării resurselor materiale 3. Calculul influenței factorilor privind aprovizionarea cu resurse materiale și utilizarea acestora la devierea volumului activității operaționale și produsului concret	12	20	**1.** Studiul de caz format din următoarele sarcini: a) Să se analizeze nivelul de aprovizionare a entității cu stocuri necesare. b) Să se analizeze stocurile de materiale în zile de consum. c) De efectuat analiza cauzală a randamentului resurselor materiale. d) Să se determine influența factorilor legați de utilizarea materialului anumit asupra volumului unui produs concret. e) Sa se calculeze influența factorilor generali legați de utilizarea resurselor materiale asupra valorii producției fabricate (și/sau veniturilor din vânzări, valorii adăugate).

			2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. **3.** Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
Tema 5. ANALIZA COSTURILOR ȘI CHELTUIELILOR 1. Analiza dinamicii și structurii costurilor și cheltuielilor 2. Analiza costurilor la 1000 lei venituri din vânzări 3. Analiza costurilor directe și repartizabile în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate 4. Analiza costurilor indirecte de producție în costul produselor fabricate, serviciilor prestate și/sau lucrărilor executate 5. Analiza costului pe produs 6. Analiza cheltuielilor cu personalul **7.** Analiza cheltuielilor cu dobânzile	12	20	**1.** Studiul de caz format din următoarele sarcini: a) De analizat dinamica și structura costurilor și cheltuielilor după natură. De apreciat caracterul activității operaționale (necesită un volum mare de materiale, de mijloace fixe, de muncă). b) De analizat dinamica și structura costurilor și cheltuielilor după destinație. c) De calculat influența factorilor asupra modificării costurilor directe în costul producției fabricate. d) De calculat influența factorilor asupra modificării costurilor indirecte de producție. e) De calculat influența factorilor asupra modificării costurilor la 1000 lei venituri din vânzări. f) De analizat dinamica și structura cheltuielilor cu personalul pe elemente componente. g) De analizat dinamica și structura fondului de retribuire a muncii pe categorii de personal. h) De calculat influența factorilor asupra modificării fondului de retribuire a muncii pe categorii de personal. i) De analizat dinamica și structura cheltuielilor cu dobânzile. j) De apreciat evoluția nivelului cheltuielilor cu dobânzile la 1000 lei venituri din vânzări. **2.** Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din cercetări statistice, rapoarte statistice, situații financiare și date ale evidenței contabile ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. **3.** Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
Evaluarea inițială sau *predictivă*	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	
Evaluare formativă sau *de progres (curentă)*	***Reușita curentă*** Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	**20 %**	**50%**
	Evaluarea I *(Testul nr. 1)*	**15 %**	**-**
	Evaluarea I *(Testul nr. 2)*	**15 %**	**-**

	Activitatea individuală Se punctează proiectul de cercetare si testele rezolvate pe platforma MOODLE.	**10 %**	**-**
Evaluare finală	Se face prin examen în formă scrisă.	**40 %**	**50%**
Media generală	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	**100%** **4**	**100%** **4**

XIV. BIBLIOGRAFIE/ SITE-URI UTILE

Obligatorie:

Acte legislative și normative:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017// Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.18, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&lang=ro#
2. Standardele Naționale de Contabilitate // Monitorul Oficial nr. 233-237 din 22.10.2013, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=131868&lang=ro#
3. Planul general de conturi contabile // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130818&lang=ro
4. Codul Fiscal al RM Nr. 1163 –XIII din 24 aprilie 1997 //Monitorul Oficial № 62 din 18.09.1997, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=132823&lang=ro#

Manuale, monografii, cărți, broșuri:

1. Robu, Vasile. Analiza economico-financiară a firmei / Vasile Roibu, Ion Anghel, Elena-Claudia Șerban. - București : Editura Economică, 2014. - 510 p. - (AEEF). - Bibliogr. la sf. de cap. - ISBN 978-973-709-683-8
2. Păvăloaia W. ș.a. Analiza economico - financiară. Concepte și studii de caz. București: Economică, 2010. 391 p.
3. Шеремет А. Д., Козельцева Е. А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. — 200 с. ISBN 978-5-906932-29-7, https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=63122&p=attachment
4. Крылов, С.И. Финансовый анализ: учебное пособие / С.И. Крылов.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 160 с. ISBN 978-5-7996-1614-4. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4_2016.pdf

Recomandată:	1. Analiza economico-financiară a întreprinderii / Coordonator: Nuicolae Balteş [et al.]. - Ediția a 2-a, revizuită şi adăugită. - Editura Universităţii "Lucian Blaga" : Sibiu, 2013. - 340 p. - Bibliogr.: p. 335-340. - ISBN 978-606-12-0430-4 2. Analiză şi evaluare economico-financiară : Studii de caz / Ion Anghel, Costin Ciora, Irina Daniela Cişmaşu [et al.] ; coordonator: Ion Anghel. - Bucureşti : ASE, 2016. - 186 p.; tab. - (Analiză economico-financiară). - Bibliogr. după articole. - ISBN 978-606-34-0057-5 3. Burlea, Ecaterina. Analiza şi gestiunea economico-financiară : Suport de curs / Ecaterina Burlea, Ana Spînu, Viorica Speianu ; Universitatea Liberă Internaţională din Moldova. - Chişinău : [S.n.], 2022. - 131 p. - Bibliogr.: p. 130-131. - ISBN 978-9975-164-53-5 4. David-Sobolevschi, Iulia Maria. Fundamente ale analizei economico-financiare : analiza activităţii de producţie şi comercializare / Iulia Maria David-Sobolevschi. - Bucureşti : Editura Universitară, 2015. - 121 p. - (Stiinţe economice). - Bibliogr.: p. 120-121. - ISBN 978-606-28-0325-4 5. Ghid practic de analiză economico-financiară / Maria-Iulia Sobolevschi-David [et al.]. - Bucureşti : Editura ASE, 2020. - 239 p.; tab. - (Analiză economico-financiară). - Bibliogr.: p. 237-239. - ISBN 978-606-34-0332-3 6. Ionescu, Luiza. Analiză economico-financiară / Luiza Ionescu. - Ed. a 2-a, reviz. şi adăugită. - Bucureşti : Pro Universitaria, 2016. - 185 p.; tab., fig. - (AveScience). - Bibliogr.: p. 183-185. - ISBN 978-606-26-0614-5 7. Pantea, Marius Ioan. Analiză economico-financiară - instrument al managementului întreprinderii / Marius Ioan Pantea. - Timişoara : Editura Universităţii de Vest, 2017. - 461 p.; tab., fig. - Conţine bibliogr. - ISBN 978-973-125-585-9 8. Tăbîrcă, Alina Iuliana. Analiza financiară a conturilor consolidate / Alina IulianaTăbîrcă. - Bucureşti : Pro Universitaria, 2016. - 251 p. - (AveScience). - Bibliogr.: p. 223-230. - ISBN 978-606-26-0629-9 9. Baiu, Cosmin. Analiza financiară pe înţelesul tuturor. Volumul 2 : Tentative de fraudă bancară : Managementul performanţei echipei de vânzări şi risc / Cosmin Baiu. - Bucureşti : Evrika Publishing, 2019. - 220 p. - ISBN 978-606-94572-7-6. 10. Ciora, Constantin. Analiza performanţei prin creare de valoare / Constantin Cioara ; red.: Carmen Ţăranu. - Bucureşti : Editura Economică, 2013. - 203 p. - Bibliogr.: p. 195-203. - ISBN 978-973-709-649-4.Balteş N. (coord.). Analiza economico-financiară a întreprinderii. Sibiu: „Lucian Blaga", 2013. 340 p. 11. Савицкая, Г.В., Экономический анализ: Учебник. – 14-е изд., М.: ИНФРА-М, 2016 12. Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е. Учебное пособие по дисциплинам «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» и «Анализ финансовой отчетности». Направление подготовки 080100 – Экономика. Квалификация выпускника – Бакалавр. Учебное пособие / Под ред. М.М. Глазова. – СПб. : Астерион, 2013. – 286 с. ISBN 978-5-906152-90-9. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_a1aa727629484d5d9a594c144f311cb4.pdf 13. Чижевская Е. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия торговли : учебно-практическое пособие / Е. Л. Чижевская, О. Б Федорова, Л. В. Драгунова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 168 с. ISBN 978-5-9961-0649-3. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/10/Analiz_i_diagnostika.pdf
Site:	1. www.mf.gov.md. 2. www.fisc.md 3. https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/publicatii.html#manuale 4. https://www.contabilsef.md/ 5. http://www.contabilitate.md/ 6. https://caae.ase.md/conferinte/

30.08.2024
(Data completării)

CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ.
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad ştiinţific, titlu didactic)