

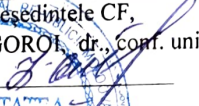
	CURRICULUM Anul universitar: 2022 - 2023		REDACTIA 02
			PAGINA 1 / 8
APROBAT la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022	APROBAT la ședința Comisiei metodice a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 05.09.2022	APROBAT la ședința <i>Consiliului Facultății</i> Contabilitate <i>(coordonatoare a programului de studii)</i> proces-verbal nr. 1 din 08.09.2022	
Șefa departament, Liliana LAZARI, dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI, dr., conf. univ. 	Președintele CF, Lilia GRIGOROI, dr., conf. univ. 	



CURRICULUM₁ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATEA COMPARATĂ

<i>Domeniul general de studiu:</i>	041 Științe economice
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	0411 Contabilitate
<i>Programul de studii:</i>	0411.1 Contabilitate
<i>Ciclu:</i>	I, Licență
<i>Forma de organizare:</i>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

1 Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

I. PRELIMINARII

Disciplina „*Contabilitatea comparată*” urmărește formarea unei imagini ce înseamnă coexistența mai multor sisteme de contabilitate în lumea contemporană. Fiecare sistem de contabilitate este rezultatul acțiunii istorice a unui număr însemnat de factori și cauze. Descrierea generală a fiecărui sistem de contabilitate permite o analiză pertinentă a elementelor de diferențiere dintre sistemele contabile existente.

Obiectivul general al disciplinei „*Contabilitatea comparată*” este să dezvolte și să aprofundeze abilitățile necesare în vederea înțelegerii și justificării necesității studiului sistemelor contabile comparate în contextul armonizării contabile și a capacității de înțelegere a raportării financiare în diferite sisteme contabile aplicabile azi în lume.

Curriculumul universitar la „*Contabilitatea comparată*” reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Atitudinile și comportamentele caracteristice unui contabil corect și onest, formate în cadrul acestei unități de curs, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

Curriculumul la disciplina „*Contabilitatea comparată*” este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017](#); [Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017](#); [Cadrul Național al calificărilor învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan \(2015\), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, etc.](#)

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs „*Contabilitatea comparată*” s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socio-culturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina „*Contabilitatea comparată*” descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitatea comparată are statut de disciplină opțională de specialitate. Necesitatea studierii disciplinei „Contabilitatea comparată” este aprofundarea cunoștințelor studenților obținute în cadrul altor cursuri. Cursul respectiv dă posibilitate studenților să obțină cunoștințe teoretice și practice referitoare la principalele sisteme contabile, familiarizarea cu diferite modele de elaborare a situațiilor financiare.

Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Prin scopul său, disciplina „Contabilitatea comparată” își propune să formeze la studenți o gândire economică și o viziune vizavi de sistemele contabile aplicabile azi în lume.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Contabilitate
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență , studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs	CONTABILITATEA COMPARATĂ	
Codul unității de curs	ÎF	S.05.A.035.51
	ÎFR	S.06.A.028.51
		S.05.A.026.11

Titularul de curs			MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		<i>prelegeri</i>	MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.		
		<i>seminare</i>	MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	III	5	Rom.	examen	4
ÎFR	III	6	Rom.	Examen	5
ÎFRr	III	5	Rom.	Examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	120	30	30	---	---	60
ÎFR	150	12	4	---	---	134

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității”, „Contabilitate financiară”
Recomandate	Promovarea unității de curs „Contabilitate financiară”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM și Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	----

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Prezentarea argumentată a existenței mai multor sisteme de contabilitate pe plan internațional;</p> <p>CP2. Identificarea factorilor care au contribuit la conturarea sistemelor contabile existente pe plan internațional;</p> <p>CP3. Caracterizarea referențialelor contabile ale celor mai dezvoltate țări ale lumii;</p> <p>CP4. Studiarea principalelor cauze ale diferențelor internaționale în domeniul contabilității;</p> <p>CP5. Descrierea tendințelor actuale ale sistemelor contabile, a cadrului general de abordare normativă, prezentarea proceselor de normare, normalizare, armonizare și convergență contabilă;</p> <p>CP6. Prezentarea situațiilor financiare în viziunea principalelor sisteme contabile din lume.</p>

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii (4-6))

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- Să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- Să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- Să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- Să obțină cunoștințe teoretice și practice referitoare la principalele sisteme contabile, familiarizarea cu diferite modele de elaborare a situațiilor financiare.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎR	
TEMA 1. CONTEXTUL INTERNAȚIONAL AL CONTABILITĂȚII 1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în domeniul contabilității 1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de raportare financiară 1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional 1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2167 Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
TEMA 2. SISTEMUL CONTABIL ANGLO SAXON 2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada 2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie 2.3. Organizarea contabilității în Olanda 2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia 2.5. Organizarea contabilității în Australia	10	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2167 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
TEMA 3. SISTEMUL CONTINENTAL DE CONTABILITATE 3.1. Sistemul contabil francez 3.2. Sistemul contabil în Germania. 3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia 3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția	10	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2167 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
TEMA 4. TENDINȚE ÎN EVOLUȚIA CONTABILITĂȚII ALTOR ȚĂRI 4.1. Particularitățile organizării contabilității în România 4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia 4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina	6	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2167 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminar (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
TEMA 1. CONTEXTUL INTERNAȚIONAL AL CONTABILITĂȚII 1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în domeniul contabilității 1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de raportare financiară 1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional 1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale	4	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
TEMA 2. SISTEMUL CONTABIL ANGLO SAXON 2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada 2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie 2.3. Organizarea contabilității în Olanda 2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia 2.5. Organizarea contabilității în Australia	10	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
TEMA 3. SISTEMUL CONTINENTAL DE CONTABILITATE 3.1. Sistemul contabil francez 3.2. Sistemul contabil în Germania. 3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia 3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția	10	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
TEMA 4. TENDINȚE ÎN EVOLUȚIA CONTABILITĂȚII ALTOR ȚĂRI 4.1. Particularitățile organizării contabilității în România 4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia 4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina	6	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
TEMA 1. CONTEXTUL INTERNAȚIONAL AL CONTABILITĂȚII 1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în domeniul contabilității 1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de raportare financiară 1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional 1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale	8	22	Lecturarea legislației în domeniu. Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

<p>TEMA 2. SISTEMUL CONTABIL ANGLO SAXON 2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada 2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie 2.3. Organizarea contabilității în Olanda 2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia 2.5. Organizarea contabilității în Australia</p>	20	42	<p>Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.</p>
<p>TEMA 3. SISTEMUL CONTINENTAL DE CONTABILITATE 3.1. Sistemul contabil francez 3.2. Sistemul contabil în Germania. 3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia 3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția</p>	20	42	<p>Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.</p>
<p>TEMA 4. TENDINȚE ÎN EVOLUȚIA CONTABILITĂȚII ALTOR ȚĂRI 4.1. Particularitățile organizării contabilității în România 4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia 4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina</p>	12	30	<p>Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.</p>

XI. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	50%
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %	-
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	15 %	-
	Activitatea individuală Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	-
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		4	5

XII. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

Obligatorioe:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare Nr.287 din 15.12.2017. În: Monitorul Oficial al RM Nr. 1-6/22 din 05.01.2018 2. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. Disponibil: https://www.mf.gov.md/ro 3. Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), acceptate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 109 din 19 decembrie 2008. Disponibil: https://www.mf.gov.md/ro <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Feleagă N. Sisteme contabile comparate, vol.II, III, București, Editura Economică, 1999
----------------------	---

	<ol style="list-style-type: none">5. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate. București, Editura CECCAR, 2015.6. Tabără N. Contabilitate internațională. Ed. a II-a revizuită și adăugată. Iași, Tipo Moldova, 2010.7. Tabără N. Sisteme contabile în Uniunea Europeană. Ed. Wolters Kluwer. București, 2010.8. Tabără N. Sisteme contabile comparate. Ed. a III-a revizuită și adăugată. Iași, Tipo Moldova, 2015.9. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none">10. Calu D.A. Istorie și dezvoltare privind contabilitatea din România, ed. Economică, București, 2010.11. Ionașcu M., Ionașcu I., Raportarea financiară conform normelor contabile internaționale (IAS/IFRS), Editura Tribuna Economică, 2007.
Site-uri utile:	<ol style="list-style-type: none">1. www.mf.gov.md.2. www.ase.md3. www.iasb.org4. www.fasb.org

26.08.2022

(Data completării)



MELNIC Georgeta dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)