



APROBAT la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022	APROBAT la ședința Comisiei metodice a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 05.09.2022	APROBAT la ședința <i>Consiliului Facultății</i> Contabilitate <i>(coordonatoare a programului de studii)</i> proces-verbal nr. 1 din 08.09.2022
Șefa departament, LAZARI Liliiana, dr., conf.univ. 	Președinte CM LAZARI Liliiana, dr., conf. univ. 	Președintele CF GRIGOROI Lilia, dr., conf. univ.



CURRICULUM₁ UNIVERSITAR

la unitatea de curs **AUDIT FINANCIAR**

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate

Specialitatea/ Programul de studii:

0411.1. Contabilitate

Ciclul:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.01), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

I. PRELIMINARII

Auditul financiar este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în auditul situațiilor financiare individuale și consolidate care are menirea de a întări și moderniza abordarea auditului bazat pe managementul calității. Obiectivele specifice constau în transmiterea către studenți a unor cunoștințe practice, în domeniul auditului, într-o abordare preponderent practică, adecvată pieței muncii, astfel încât aceștia să poată să participe plenar la procesul de exercitare a misiunii de audit, în calitate de membri ai echipei de audit.

Curriculum universitar la Audit financiar reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a disciplinei de audit financiar.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Audit financiar;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre disciplina Audit financiar și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la Auditul financiar este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Cadrul Național al calificărilor în învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, etc.

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs Audit financiar s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina Audit financiar descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs, *Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Disciplina *Audit financiar* are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Audit financiar se rezumă la dezvoltarea limbajului specific Standardelor Internaționale de Audit și Standardelor privind Managementul Calității Auditului, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului ISA privind aplicarea acestora în practica de specialitate, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe în domeniu pentru specialiști în domeniu.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		AUDIT FINANCIAR
Codul unității de curs	ÎF	S.05.O.032.51
	ÎFR	S.07.O.029.51 S.05.O.022.41
Titularul de curs		DIMA Maria, dr., conf. univ. IACHIMOVSKI Anatolie, dr., conf. univ. LAPIȚKAIA Liudmila, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	prelegeri	DIMA Maria, dr., conf. univ. LAPIȚKAIA Liudmila, dr., conf. univ.
	seminare	DIMA Maria, dr., conf. univ. LAPIȚKAIA Liudmila, dr., conf. univ.

	CURRICULUM	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2022 - 2023	PAGINA 4 / 13

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	III	5	Rom., rus	examen	5
ÎFR	IV III	7 5	Rom., rus	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	30	30	-	-	90
ÎFR	150	16	8	-	-	126

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Contabilitatea financiară” și „Contabilitatea financiară conform IFRS”
Recomandate	Promovarea unității de curs „Contabilitate managerială”, „Audit intern”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;
Recomandate	Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs plasat pe platforma MOODLE ASEM

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de profesie, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.
Competențe profesionale	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice ISA; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor ISA în activitățile profesionale; CP3. Auditul principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea Raportului de audit conform ISA.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (*racordate la finalitățile programului de studii*)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili:

- Să explice conceptul de audit, obiectivele și cerințele de etică și independență, pe care trebuie să le respecte auditorul auditului financiar, inclusiv etica și conduita profesională.
- Să demonstreze modul în care auditorul obține și acceptă misiunile de audit, obține o înțelegere a entității și a mediului acesteia, evaluează riscul de denaturare semnificativă și planifică un audit al situațiilor financiare.
- Să descrie și să evalueze controalele interne, tehnicile și testele de audit, inclusiv sistemele IT pentru a identifica și comunica riscurile de control și consecințele potențiale ale acestora, făcând recomandări adecvate. Să descrie sfera, rolul și funcția auditului intern ca parte decisivă/hotărâtoare a sistemului de control intern al entității auditate.

- Să identifice și să documenteze lucrările și probele obținute de auditor, necesare pentru îndeplinirea obiectivelor misiunilor de audit.
- Să explice modul în care luarea în considerare a evenimentelor ulterioare și a principiului continuității activității pot influența opinia din Raportul auditorului independent.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
Tema 1 CADRUL DE AUDIT ȘI REGLEMENTAREA 1.1. Conceptul de audit financiar și alte misiuni de asigurare. 1.2. Auditurile financiare externe 1.3. Guvernanța corporativă. Comitetele de audit: rolul acestora, beneficii și atribuții. 1.4. Etica profesională și Codul de etică și conduită al auditorilor. Amenințări la adresa principiilor fundamentale ale eticii profesionale.	4	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1008 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1700 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=938
Tema 2. PLANIFICAREA ȘI EVALUAREA RISCURILOR 2.1. Condițiile acceptării și continuării misiunii de audit. 2.2. Obiectivele generale ale auditorului. 2.3 Evaluarea riscurilor de audit 2.4. Înțelegerea entității și a mediului său și a cadrului de raportare financiară aplicabil 2.5 Frauda, legile și reglementările 2.6. Planificarea și documentarea auditului	8	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1008 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1700 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=938
Tema 3. CONTROLUL INTERN ȘI COMPONENTELE ACESTUIA 3.1 Controlul intern relevant pentru întocmirea situațiilor financiare. 3.2. Utilizarea și evaluarea sistemelor de control intern de către auditori 3.3. Testarea controlului intern 3.4. Comunicarea cu persoanele însărcinate și cu guvernanța privind controlul intern. 3.5. Auditul intern. Diferențele dintre auditul extern și auditul intern	5	1	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1008 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1700 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=938
Tema 4. PROBELE DE AUDIT. 4 Afirmații și probe de audit 4.2 Proceduri de audit 4.3 Eșantionarea de audit și alte mijloace de testare 4.4 Auditul elementelor specifice. 4.5 Activitatea altor experți.	7	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1008 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1700 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=938
Tema 5. REVIZUIRE ȘI RAPORTARE. 5.1 Revizuirea evenimentelor ulterioare 5.2 Continuitatea activității. Procedurile care trebuie aplicate în efectuarea evaluării privind continuitatea activității. 5.3 Obținerea declarațiilor scrise. 5.4 Finalizarea auditului și revizuirea finală.	6	1	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1008 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1700 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=938

5.5 Raportul auditorului independent. Opinii de audit nemodificate și modificate.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminar <i>(Tema. Subiecte)</i>	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare <i>(metode, tehnici, procedee)</i>
	ÎF	ÎFR	
<p>Tema 1 CADRUL DE AUDIT ȘI REGLEMENTAREA</p> <p>1.1 Conceptul de audit financiar și alte misiuni de asigurare. Identificați și descrieți obiectivul și principiile generale ale misiunilor de audit extern. Definiți și prezentați obiectivele unei misiuni de asigurare. Explicați elementele unei misiuni de asigurare Descrieți tipurile de angajamente de asigurare. Explicați nivelul de asigurare oferit de un audit extern și de alte angajamente de revizuire și conceptul de prezentare fidelă și corectă.</p> <p>1.2 Auditerile financiare externe Descrieți mediul de reglementare în cadrul căruia se desfășoară auditerile externe. Discutați motivele și mecanismele de reglementare a auditorilor. Explicați prevederile legale care reglementează numirea, și revocarea auditorilor. Explicați prevederile care reglementează drepturile și obligațiile auditorilor]. Descrieți limitările auditerilor externe. Explicați dezvoltarea și statutul standardelor internaționale de audit (ISA).</p> <p>1.3 Guvernanța corporativă. Comitetele de audit: rolul acestora, beneficii și atribuții. Discutați obiectivele, relevanța și importanța guvernantei corporative. Descrieți cerințele de bună guvernanță corporativă referitoare la responsabilitățile conducerii (de exemplu, pentru gestionarea riscurilor și controlul intern). Evaluati deficiențele de guvernanță corporativă și oferiți recomandări privind respectarea prevederilor codurilor de guvernanță corporativă. Analizați structura și rolurile comitetelor de audit și discutați beneficiile acestora.</p> <p>1.4 Etica profesională și Codul de etică și conduită al auditorilor. Amenințări la adresa principiilor fundamentale ale eticii profesionale. Definiți și exemplificați respectarea principiilor fundamentale ale eticii profesionale de integritate, obiectivitate, competență profesională și atenția cuvenită, confidențialitate și comportament profesional. Definiți și exemplificați amenințările la adresa principiilor fundamentale ale interesului propriu, autoevaluării, susținerii, familiarității și intimidării. Discutați prevederi pentru a contracara amenințările la adresa principiilor fundamentale.</p>	4	2	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>

<p>Descrieți responsabilitatea auditorului în ceea ce privește independența auditorului, conflictele de interese și confidențialitatea.</p>			
<p>Tema 2. PLANIFICAREA ȘI EVALUAREA RISCURILOR 2.1. Condițiile acceptării și continuării misiunii de audit. Examinați cerințele de etică profesională și ale ISA în legătură cu acceptarea/continuarea misiunilor de audit. Explicați condițiile prealabile pentru un audit. Explicați procesul prin care un auditor obține o misiune de audit. Discutați importanța și scopul scrisorilor de misiune și conținutul acestora. Explicați obiectivele generale și importanța procedurilor de management al calității în desfășurarea unui audit. Explicați procedurile de management al calității care ar trebui să fie aplicate în ceea ce privește resursele misiunii, performanța misiunii, monitorizarea și remedierea și respectarea cerințelor etice. Evaluați deficiențele în materie de management al calității și oferiți recomandări pentru a permite respectarea cerințelor de management al calității. 2.2. Obiectivele generale ale auditorului. Identificați obiectivele generale ale auditorului și necesitatea de a efectua un audit în conformitate cu ISA. Explicați necesitatea de a planifica și de a realiza misiunile de audit cu o atitudine de scepticism profesional și de a aplica raționamentul profesional. 2.3 Evaluarea riscurilor de audit Explicați componentele riscului de audit. Descrieți riscurile de audit pe baza datelor din situațiile financiare și explicați răspunsul auditorului la fiecare risc. Definiți și explicați conceptele de semnificație și materialitate. Calculați și explicați nivelurile de semnificație pornind de la indicatorii financiari. 2.4. Înțelegerea entității și a mediului său și a cadrului de raportare financiară aplicabil Explicați modul în care auditorii obțin o înțelegere inițială a entității și a mediului său și a cadrului de raportare financiară aplicabil. Descrieți și explicați natura și scopul procedurilor analitice în planificare. 2.5 Frauda, legile și reglementările Discutați implicațiile fraudei și al denaturărilor asupra strategiei de audit și asupra amplitudinii activității de audit. Discutați responsabilitățile auditorilor în ceea ce privește prevenirea și detectarea fraudei și a erorilor. Explicați responsabilitatea auditorului de a lua în considerare legile și reglementările. 2.6. Planificarea și documentarea auditului Identificați și explicați necesitatea, beneficiile și importanța planificării unui audit. Descrieți conținutul strategiei generale de audit și al planului de audit. Explicați și descrieți relația dintre strategia generală de audit și planul de audit.</p>	8	5	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>

<p>Explicați necesitatea și importanța documentației de audit. Descrieți forma și conținutul documentelor de lucru.</p>			
<p>Tema 3. CONTROLUL INTERN ȘI COMPONENTELE ACESTUIA</p> <p>3.1. Controlul intern relevant pentru întocmirea situațiilor financiare. Explicați de ce un auditor trebuie să obțină o înțelegere a componentelor controlului intern relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Descrieți și explicați cele cinci componente ale unui sistem de control intern: i) mediul de control ii) procesul de evaluare a riscurilor entității, iii) procesul entității de monitorizare a sistemului de control intern. iv) sistemul de informare și comunicare v) activitățile de control</p> <p>3.2. Utilizarea și evaluarea sistemelor de control intern de către auditori Explicați modul în care auditorii analizează sistemele de control intern, inclusiv utilizarea notelor narative, a diagramelor și a chestionarelor. Evaluati componentele controlului intern, inclusiv deficiențele semnificative ale controlului intern.</p> <p>3.3. Testarea controlului intern Descrieți controalele sistemelor informatice, inclusiv controalele IT generale și controalele privind prelucrarea informațiilor. b) Descrieți obiectivele de control, procedurile de control, activitățile de control, controalele directe, controalele indirecte și testele de control în legătură cu: i) segmentul de vânzări; ii) segmentul de achiziții; iii) segmentul de salarizare; iv) segmentul de inventariere; v) segmentul de numerar; vi) Active immobilizate</p> <p>3.4. Comunicarea cu persoanele însărcinate și cu guvernanta privind controlul intern. Discutați cerințele și modul de raportare a deficiențelor semnificative ale controlului intern care sunt furnizate conducerii și celor însărcinați cu guvernanta. Explicați, într-un format adecvat pentru a fi inclus într-un raport către conducere, deficiențele semnificative din cadrul unui sistem de control intern și furnizați conducerii recomandări de control pentru depășirea acestor deficiențe. Discutați necesitatea ca auditorii să comunice cu persoanele însărcinate cu guvernanta.</p> <p>3.5. Auditul intern. Diferențele dintre auditul extern și auditul intern Discutați factorii care trebuie luați în considerare atunci când se evaluează necesitatea auditului intern. Comparați și puneți în contrast rolul auditului extern și al auditului intern.</p>	5	3	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>

Explicați externalizarea și avantajele și dezavantajele asociate externalizării funcției de audit intern.			
<p>Tema 4. PROBELE DE AUDIT.</p> <p>4.1. Afirmații și probe de audit Explicați afirmațiile cuprinse în situațiile financiare cu privire la:</p> <p>(i) Clasele de tranzacții și evenimente și prezentările de informații aferente;</p> <p>(ii) soldurile conturilor și informațiile aferente la sfârșitul perioadei.</p> <p>Descrieți procedurile de audit pentru obținerea probelor de audit, inclusiv inspecția, observarea, confirmarea externă, recalcularea, re-executarea, procedurile analitice și anchetarea.</p> <p>Discutați calitatea și cantitatea probelor de audit.</p> <p>Discutați relevanța și fiabilitatea probelor de audit.</p> <p>4.2. Proceduri de audit Discutați procedurile de fond pentru obținerea probelor de audit. Discutați și oferiți exemple de utilizare a procedurilor analitice ca proceduri de fond.</p> <p>Discutați problemele asociate cu auditul și revizuirea estimărilor contabile.</p> <p>Descrieți de ce entitățile mai mici pot avea medii de control diferite și descrieți tipurile de probe susceptibile de a fi disponibile în entitățile mai mici.</p> <p>4.3. Eșantionarea de audit și alte mijloace de testare Definiți eșantionarea de audit și explicați necesitatea eșantionării.</p> <p>Identificați și discutați diferențele dintre eșantionarea statistică și cea nestatistică.</p> <p>Discutați și oferiți exemple relevante de aplicare a principiilor de bază ale eșantionării statistice și ale altor proceduri de testare selectivă.</p> <p>4.4. Auditul elementelor specifice. Pentru fiecare dintre soldurile conturilor menționate mai jos, explicați obiectivele de audit și procedurile de audit pentru a obține probe suficiente și adecvate în legătură cu:</p> <p>a) Creanțe:</p> <p>i) confirmarea directă a creanțelor</p> <p>ii) alte probe în legătură cu creanțele și plățile în avans</p> <p>iii) exhaustivitatea și apariția veniturilor.</p> <p>b) Stocuri:</p> <p>i) procedurile de inventariere a stocurilor la sfârșit de an</p> <p>ii) teste de separare a stocurilor</p> <p>iii) prezența auditorului la numărarea stocurilor</p> <p>v) confirmarea directă a stocurilor deținute de terți</p> <p>vi) evaluarea stocurilor</p> <p>4.5 Activitatea altor experți. Discutați de ce auditorii se bazează pe munca altor experți. Discutați măsura în care auditorii externi se pot baza pe activitatea experților, inclusiv pe activitatea de audit intern.</p>	7	3	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>
<p>Tema 5. REVIZUIRE ȘI RAPORTARE.</p> <p>5.1. Revizuirea evenimentelor ulterioare Explicați scopul unei examinări a evenimentelor ulterioare.</p> <p>Discutați procedurile care trebuie întreprinse în cadrul unei revizuirii a evenimentelor ulterioare.</p>	6	3	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>

<p>5.2. Continuitatea activității. Procedurile care trebuie aplicate în efectuarea evaluării privind continuitatea activității. Definiți și analizați semnificația conceptului de continuitate a activității. Explicați responsabilitățile respective ale auditorilor și ale conducerii în ceea ce privește continuitatea activității. Identificați și explicați indicatorii potențiali care indică că o entitate nu este o întreprindere în funcțiune. Discutați procedurile care trebuie aplicate în efectuarea evaluării privind continuitatea activității. Discutați despre cerințele de prezentare a informațiilor în legătură cu aspectele legate de continuitatea activității.</p> <p>5.3. Obținerea declarațiilor scrise. Explicați scopul și procedura de obținere a declarațiilor scrise. Discutați calitatea și fiabilitatea declarațiilor scrise ca probe de audit.]</p> <p>5.4. Finalizarea auditului și revizuirea finală. Discutați despre importanța revizuirii generale pentru a se asigura că au fost obținute suficiente și adecvate probe de audit. Descrieți procedurile pe care un auditor trebuie să le efectueze în cadrul revizuirii globale a situațiilor financiare. Explicați semnificația denaturărilor necorectate. Evaluați efectul denaturărilor necorectate.</p> <p>5.5. Raportul auditorului independent. Opinii de audit nemodificate și modificate. Identificați și descrieți secțiunile de bază conținute în raportul auditorului independent Explicați opiniile de audit nemodificate din raportul auditorului. Explicați circumstanțele în care poate fi emisă o opinie de audit modificată în raportul auditorului. Descrieți formatul și conținutul aspectelor cheie de audit, al paragrafelor de evidențiere a aspectelor și al altor aspecte.</p>			
---	--	--	--

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut <i>(Temă. Subiecte)</i>	Nr. ore		Strategii didactice
	ÎF	ÎFR	
<p>Tema 1 CADRUL DE AUDIT ȘI REGLEMENTAREA 1.5. Conceptul de audit financiar și alte misiuni de asigurare. 1.6. Auditurile financiare externe 1.7. Guvernanța corporativă. Comitetele de audit: rolul acestora, beneficii și atribuții. 1.8. Etica profesională și Codul de etică și conduită al auditorilor. Amenințări la adresa principiilor fundamentale ale eticii profesionale.</p>	14	20	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 200; Legii nr. 271 din 15.12.2017; Codului etic internațional pentru profesioniștii contabili; privind auditul situațiilor financiare. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Prezentări PPT
<p>Tema 2. PLANIFICAREA ȘI EVALUAREA RISCURILOR 2.1. Condițiile acceptării și continuării misiunii de audit. 2.2. Obiectivele generale ale auditorului. 2.3 Evaluarea riscurilor de audit</p>	18	25	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISQM 1, ISA 300; 315 (revizuit); 320. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect.

2.4. Înțelegerea entității și a mediului său și a cadrului de raportare financiară aplicabil 2.5 Frauda, legile și reglementările 2.6. Planificarea și documentarea auditului			Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Prezentări PPT
Tema 3. CONTROLUL INTERN ȘI COMPONENTELE ACESTUIA 3.1 Controlul intern relevant pentru întocmirea situațiilor financiare. 3.2. Utilizarea și evaluarea sistemelor de control intern de către auditori 3.3. Testarea controlului intern 3.4. Comunicarea cu persoanele însărcinate și cu guvernanta privind controlul intern. 3.5. Auditul intern. Diferențele dintre auditul extern și auditul intern	15	28	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 260 - 450. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Prezentări PPT
Tema 4. PROBELE DE AUDIT. 4 Afirmații și probe de audit 4.2 Proceduri de audit 4.3 Eșantionarea de audit și alte mijloace de testare 4.4 Auditul elementelor specifice. 4.5 Activitatea altor experți.	23	27	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 500 – 550; ISA 600 - 620. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Prezentări PPT
Tema 5. REVIZUIRE ȘI RAPORTARE. 5.1 Revizuirea evenimentelor ulterioare 5.2 Continuitatea activității. Procedurile care trebuie aplicate în efectuarea evaluării privind continuitatea activității. 5.3 Obținerea declarațiilor scrise. 5.4 Finalizarea auditului și revizuirea finală. 5.5 Raportul auditorului independent. Opinii de audit nemodificate și modificate.	20	26	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 560 – 580; ISA 700 - 706. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Prezentări PPT

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	50%
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %	-
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	15 %	-
	Activitatea individuală Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	-
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		5	5

XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Codul Civil al RM. Monitorul Oficial Nr. 82-86 din 22.06.2002. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125043&lang=ro#2. Codul fiscal al RM. Nr. 1163 –XIII din 24 aprilie 1997. Monitorul Oficial, № 62 din 18.09.1997. www.fisc.md3. Legea privind auditul situațiilor financiare Nr.271 din 15.12.2017. Monitorul Oficial nr.7-17 din 12.01.2018. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110387&lang=ro4. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.2018. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&lang=ro#5. Manual de Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică. http://cspa.md.6. ISQM 1 „Gestionarea calității pentru firme care realizează audituri sau revizuirea situațiilor financiare sau alte misiuni de asigurare sau servicii conexe”: https://www.ifac.org/7. Directiva 2006/43/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 17 mai 2006 privind auditul legal al conturilor anuale și al conturilor consolidate. http // eur-lex.europa.eu.8. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.807 pentru aprobarea Regulamentului de activitate al Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.807 din 20.08.2018 privind activitatea de audi. Monitorul Oficial, Nr.321-332 din 24.08.2018. <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ghidul de implementare a cerințelor Standardului internațional pentru managementul calității ISQM 1 „Quality Management for Firms that Perform Audits or Reviews of Financial Statements, or Other Assurance or Related Services Engagements”.2. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003.3. Ana Morariu, Flavia Stoian. Audit financiar. Editura ASE București, 20114. Emil Horomnea. Audit financiar. Concepte. Standarde. Norme. Ediția a II-a revăzută și actualizată. Editura Tipo Moldova, 2015 .5. Marin Menu, Iuliana Panaitescu, Constantin Afanase, Dan Vilaia. Audit financiar. Editura „Tehnic Info”, Chișinău 2009.6. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011.7. Ion Florea, Ionela-Corina Macovei, Radu Florea, Maria Berheci. Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar. Editura CECCAR, București, 2008.8. Людмила Лапицкая. Аудит. Editura Cartier, Chișinău, 2008.9. Людмила Лапицкая. Аудит учебное пособие, МЭА, 2015. Стр.409 Chișinău, 2015. ISBN 978-9975-75-730-0
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none">1. Grumeza D., Graur A., Evaluarea principiului continuității activității în auditul financiar, Conferința Științifică Internațională "Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor", Ediția a 6-a, 5-6 Aprilie 2017.2. Лапицкая Людмила. Практические аспекты применения МСА 580 «Письменные представления». În: Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii: conf. șt. intern. Chișinău: ASEM, 25-26 septembrie 2015. Ch.: ASEM, 2015, Vol.III, p.261-264.3. Iachimovschi A. Cerințe specifice auditurilor componentelor și elementelor individuale ale situațiilor financiare. În: Conferința Științifică Internațională „Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale” din 1 aprilie 2016, ASEM, Chișinău, p. 275-281.4. Iachimovschi A. Aspecte privind racordarea la bunele practici internaționale de asigurare a calității auditului financiar. În: Conferința Științifică Internațională din 23-24 septembrie 2016, Chișinău, ASEM, 2016, Vol.IV, p. 200-207. Iachimovschi A. Rolul tehnologiilor informatice în exercitarea misiunilor de audit financiar. În: Conferința Științifică Internațională „Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii” 22-23 septembrie 2017, Chișinău, ASEM, 2017.



Site-uri utile:

1. www.mf.gov.md
2. www.cspa.md
3. <https://customs.gov.md/ro>
4. www.iasb.org
5. <https://caae.ase.md/conferinte/>

30.08.2022

(Data completării)

DIMA Maria, dr., conf. univ.

IACHIMOVSKI Anatolie, dr., conf. univ.

LAPIȚKAIA Liudmila, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs și cadrului didactic implicat: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)