



APROBAT

la ședința departamentului „Contabilitate
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 30.08.21,

Șef departament Liliana LAZARI
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. [semnatura]
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT

la ședința Comisiei metodice a
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 30.08.21

Președinte CM Liliana LAZARI
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. [semnatura]
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT

la Consiliul facultății CONTABILITATE,
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 30.08. 2021,

Decan, Lilia GRIGOROI
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. [semnatura]
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR
la unitatea de curs
CONTABILITATEA FINANCIARĂ II

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

0411.1. Contabilitate
(Codul, domeniul)

Ciclul:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2021

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Contabilitatea financiară II este disciplina de dezvoltare a cunoștințelor și dobândire a abilităților și competențelor de continuitate în domeniul contabilității prin care, gradat și metodic, se învață recunoașterea, evaluarea și înregistrarea în contabilitate a tranzacțiilor aferente capitalului propriu, datoriilor, veniturilor, cheltuielilor, dar și raportarea financiară. Contabilitatea financiară II are ca obiectiv de bază să dezvolte aspectele teoretice și metodologice privind prelucrarea datelor și obținerea informațiilor aferente datoriilor, capitalului propriu, veniturilor și cheltuielilor, rezultatelor financiare dar și efectuării raportării financiare necesare deciziilor interne privind activitatea entității, dar și pentru utilizatorii externi. Astfel, scopul acestei unități de curs este să explice studenților organizarea contabilității și raportării financiare în spiritul Standardelor Naționale de Contabilitate.

Curriculum universitar la **Contabilitatea financiară II** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a unității de curs Contabilitatea financiară II.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Contabilitatea financiară II;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitatea financiară II și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la Contabilitatea financiară II este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadru de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs Contabilitatea financiară II s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la Contabilitatea financiară II descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadru conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitatea financiară II are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Contabilitatea financiară II se rezumă la transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate în baza Standardelor Naționale de Contabilitate, cunoașterea conținutului SNC, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea spețelor contabile pentru entitățile care aplică SNC.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411 Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	0411.1. Cotabilitate
Ciclul	I, Licență
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului	CONTABILITATEA FINANCIARĂ II	
Codul unității de curs/ modulului	S.04.O.022.51	
Titularul de curs	Dr., conf. univ., LAZARI Liliana Dr., conf. univ., POPOVICI Angela Asistent univ., CARAMAN Stela	
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., LAZARI Liliana Dr., conf. univ., POPOVICI Angela
	<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., POPOVICI Angela Asistent univ., CARAMAN Stela

	CURRICULUM	REDAȚIA 0__
	Anul universitar: 2021-2022	PAGINA 1

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
II	4	Rom., rus	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
150	30	30	-	-	90

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”
Recomandate	Promovarea unității de curs „Contabilitate financiară I”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale (Cognitive și funcțional-acționare)	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice reglementării contabile naționale; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor SNC în activitățile profesionale; CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, capitalul propriu, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea și elaborarea situațiilor financiare conform SNC.
Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul contabilității; să utilizeze terminologia specifică domeniului contabilității;
- Să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- Să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- Să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- Să completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate; să cunoască și să aplice documentele primare utilizate la confirmarea faptelor economice din contabilitatea capitalului propriu, datoriilor, veniturilor, cheltuielilor;
- Să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;
- Să stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia;
- Să evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice; să aplice principiile, criteriile de recunoaștere și metodele de evaluare în vederea înregistrării tranzacțiilor și evenimentelor aferente capitalului propriu, datoriilor, veniturilor și cheltuielilor;
- Să determine conturile corespondente în baza Planului de conturi;

- Să întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale; să stabilească înregistrările contabile întocmite la contabilizarea capitalului propriu, datoriilor, veniturilor și cheltuielilor;
- Să formeze la studenți competențe teoretice și deprinderi practice privind organizarea contabilității capitalului propriu, datoriilor, veniturilor, cheltuielilor precum și a modului de prezentare a informațiilor corespunzătoare în situațiile financiare;
- Să formeze abilități de sistematizare a informațiilor contabile și de întocmire a situațiilor financiare individuale conform cu Standardele Naționale de Contabilitate.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Nr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	CONTABILITATEA CAPITALULUI PROPRIU 1 Noțiunea și structura capitalului propriu 2 Contabilitatea constituirii și modificării capitalului social 3 Contabilitatea rezervelor 4 Contabilitatea rezultatelor financiare 5 Dezvăluirea informației privind capitalul propriu în situațiile financiare	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=497 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1309 Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
2.	CONTABILITATEA DATORIILOR 1. Clasificarea și caracteristica datoriilor 2. Recunoașterea și evaluarea datoriilor 3. Contabilitatea datoriilor financiare 4. Contabilitatea datoriilor comerciale 5. Contabilitatea datoriilor calculate: 5.1 Contabilitatea datoriilor față de personal 5.2 Contabilitatea datoriilor privind asigurările sociale și medicale 5.3 Contabilitatea datoriilor față de buget 5.4 Contabilitatea altor datorii 6. Dezvăluirea informației privind datoriile în situațiile financiare	8	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=497 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1309 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
3.	CONTABILITATEA VENITURILOR 1. Clasificarea și caracteristica veniturilor 2. Recunoașterea și evaluarea veniturilor 3. Contabilitatea veniturilor din activitatea operațională 4. Contabilitatea veniturilor din alte activități 5. Dezvăluirea informației privind veniturile în situațiile financiare	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=497 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1309 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
4.	CONTABILITATEA CHELTUIELILOR 1. Clasificarea și caracteristica cheltuielilor 2. Recunoașterea și evaluarea cheltuielilor 3. Contabilitatea cheltuielilor activității operaționale 4. Contabilitatea cheltuielilor altor activități 5. Contabilitatea cheltuielilor privind impozitul pe venit 6. Dezvăluirea informației privind cheltuielile în situațiile financiare	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=497 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1309 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
5.	SITUAILE FINANCIARE ALE ENTITĂȚIILOR 1. Componența și caracteristica generală a situațiilor	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE /

- 2. Lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare
- 3. Conținutul și modul de întocmire a bilanțului
- 4. Conținutul și modul de întocmire a situației de profit și pierdere
- 5. Conținutul și modul de întocmire a situației modificărilor capitalului propriu
- 6. Conținutul și modul de întocmire a situației fluxurilor de numerar
- 7. Conținutul și modul de întocmire a notei explicative

<https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=497>
<https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1309>
 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	CONTABILITATEA CAPITALULUI PROPRIU <ul style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea și structura capitalului propriu 2. Contabilitatea constituirii și modificării capitalului social 3. Contabilitatea rezervelor 4. Contabilitatea rezultatelor financiare 5. Dezvăluirea informației privind capitalul propriu în situațiile financiare 	4	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Problematizarea 5. Metoda activității cu fisele. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
2.	CONTABILITATEA DATORIILOR <ul style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea și caracteristica datoriilor 2. Recunoașterea și evaluarea datoriilor 3. Contabilitatea datoriilor financiare 4. Contabilitatea datoriilor comerciale 5. Contabilitatea datoriilor calculate: <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Contabilitatea datoriilor față de personal 5.2 Contabilitatea datoriilor privind asigurările sociale și medicale 5.3 Contabilitatea datoriilor față de buget 5.4 Contabilitatea altor datorii 6. Dezvăluirea informației privind datoriile în situațiile financiare 	8	1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studii de caz 4. Prblematizarea 5. Metoda activității cu fisele Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
3.	CONTABILITATEA VENITURILOR <ul style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea și caracteristica veniturilor 2. Recunoașterea și evaluarea veniturilor 3. Contabilitatea veniturilor din activitatea operațională 4. Contabilitatea veniturilor din alte activități 5. Dezvăluirea informației privind veniturile în situațiile financiare 	4	1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studiu de caz 4. Problematizarea 5. Metoda activității cu fisele Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
4.	CONTABILITATEA CHELTUIELILOR <ul style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea și caracteristica cheltuielilor 2. Recunoașterea și evaluarea cheltuielilor 3. Contabilitatea cheltuielilor activității operaționale 4. Contabilitatea cheltuielilor altor activități 5. Contabilitatea cheltuielilor privind impozitul pe venit 6. Dezvăluirea informației privind cheltuielile în situațiile financiare 	6	1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz 5. Metoda activității cu fisele Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
5.	SITUAILE FINANCIARE ALE ENTITĂȚIOR <ul style="list-style-type: none"> 1. Componenta și caracteristica generală a situațiilor 	8	1. Discuții de grup 2. Studiu de caz

financiare 2. Lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare 3. Conținutul și modul de întocmire a bilanțului 4. Conținutul și modul de întocmire a situației de profit și pierdere 5. Conținutul și modul de întocmire a situației modificărilor capitalului propriu 6. Conținutul și modul de întocmire a situației fluxurilor de numerar 7. Conținutul și modul de întocmire a notei explicative	Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
--	---

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	CONTABILITATE A CAPITALULUI PROPRIU	18	1. Noțiunea și structura capitalului propriu 2. Contabilitatea constituirii și modificării capitalului social 3. Contabilitatea rezervelor 4. Contabilitatea rezultatelor financiare 5. Dezvăluirea informației privind capitalul propriu în situațiile financiare	Cunoașterea SNC „Capital propriu și datorii”. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
2.	CONTABILITATE A DATORIILOR	18	1. Clasificarea și caracteristica datoriilor 2. Recunoașterea și evaluarea datoriilor 3. Contabilitatea datoriilor financiare 4. Contabilitatea datoriilor comerciale 5. Contabilitatea datoriilor calculate: 5.1 Contabilitatea datoriilor față de personal 5.2 Contabilitatea datoriilor privind asigurările sociale și medicale 5.3 Contabilitatea datoriilor față de buget 5.4 Contabilitatea altor datorii 6. Dezvăluirea informației privind datoriile în situațiile financiare	Cunoașterea SNC „Capital propriu și datorii”. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
3.	CONTABILITATE A VENITURILOR	16	1. Clasificarea și caracteristica veniturilor 2. Recunoașterea și evaluarea veniturilor 3. Contabilitatea veniturilor din activitatea operațională 4. Contabilitatea veniturilor din alte activități 5. Dezvăluirea informației privind veniturile în situațiile financiare	Cunoașterea SNC „Venituri”. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
4.	CONTABILITATE A CHELTUIELILOR	16	1. Clasificarea și caracteristica cheltuielilor 2. Recunoașterea și evaluarea cheltuielilor 3. Contabilitatea cheltuielilor activității operaționale 4. Contabilitatea cheltuielilor altor activități 5. Contabilitatea cheltuielilor privind impozitul pe venit 6. Dezvăluirea informației privind	Cunoașterea SNC “Cheltuieli”. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE

			cheltuielile în situațiile financiare	
5.	SITUAȚIILE FINANCIARE ALE ENTITĂȚILR	22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componenta și caracteristica generală a situațiilor financiare 2. Lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare 3. Conținutul și modul de întocmire a bilanțului 4. Conținutul și modul de întocmire a situației de profit și pierdere 5. Conținutul și modul de întocmire a situației modificărilor capitalului propriu 6. Conținutul și modul de întocmire a situației fluxurilor de numerar 7. Conținutul și modul de întocmire a notei explicative 	Cunoașterea SNC „Prezentarea situațiilor financiare”. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	15 %
	Activitatea individuală Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a <u>5</u> credite academice.	

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	Acte legislative și normative: <ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Civil al RM. Nr. 1107 din 06.06.2002 cu modificările ulterioare. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125043&lang=ro# 2. Codul fiscal al RM. Nr. 1163 –XIII din 24 aprilie 1997. www.fisc.md 3. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&lang=ro#
---------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Standardele Naționale de Contabilitate// https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125822&lang=ro# 5. Planul general de conturi contabile // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro 6. Regulamentul privind inventarierea din 29.05.2012. http://lex.justice.md/md/344361/ 7. Ghid metodologic de întocmire a situațiilor financiare din 09.12.2020. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124687&lang=ro <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Grigoroș, L., Lazari, L. ș.a. Contabilitatea întreprinderii. Chișinău: Editura Cartier, ed. a III- a, 2021. 800 p. 9. Colectiv de autori coordonator Popovici A. Aplicații la contabilitatea financiară II. Chișinău, Tipografia Centrală, 2015 10. Colectiv de autori coordonator Lazari L. Contabilitatea întreprinderii: teste și exerciții. Chișinău: ASEM, 2014. 11. Недерица А., Грабаровски Л., Попович А. Финансовый учет: Учебное пособие: Кишинэу: МЭА, 2017.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 12. Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, editura CECCAR, 2015. 13. Dima M., Țiriu Nicovă N. Stingerea datoriei față de asociatul SRL prin majorarea capitalului social. În: Contabilitate și audit, nr.4, 2019, p. 36-40. 14. Nedeștea A. Corespondența conturilor contabile conform SNC și Codului Fiscal. Chișinău, 2007. 15. Nedeștea A. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor întreprinderilor: teorie și practică. Chișinău, ASEM, 2007. 16. Nedeștea A. Corespondența conturilor privind contabilitatea datoriilor curente. În: Contabilitate și Audit, nr. 9-12, 2017. 17. Nedeștea A. Aspecte contabile și fiscale privind lucrările premergătoare întocmirii noilor formulare de situații financiare. În: Contabilitate și Audit, nr. 12, 2015. 18. Nedeștea A. Corespondența conturilor privind contabilitatea datoriilor curente. În: Contabilitate și Audit, nr. 9-12, 2017. 19. Nedeștea A. Corespondența conturilor privind contabilitatea veniturilor. În: Contabilitate și Audit, nr. 3,5, 2018. 20. Nedeștea A. Corespondența conturilor privind contabilitatea cheltuielilor. În: Contabilitate și Audit, nr. 7, 9, 2018. 21. Nedeștea A. Comentarii privind modificările de bază operate în Planul general de conturi contabile. În: Contabilitate și Audit, nr. 7, 2019. 22. Nedeștea A. Comentarii privind conținutul și modul de implementare a modificărilor de bază operate în SNC. În: Contabilitate și Audit, nr. 7, 2019. 23. Nedeștea A. Comentarii privind conținutul modificărilor de bază operate în SNC „Capital propriu și datorii” și modul de aplicare a acestora. În: Contabilitate și audit. 2019, nr.12. 24. Nedeștea A. Aspecte noi privind contabilitatea veniturilor. În: Contabilitate și audit., nr.8-9, 2020. 25. Nedeștea A. Aspecte noi privind contabilitatea cheltuielilor. În: Contabilitate și audit. nr.9, 2020. 26. Nedeștea A. Noile formate de situații financiare: conținutul de bază și interconexiunea cu conturile contabile. În: Contabilitate și audit. nr.2, 2021. 27. Недерица А. Комментарии к изменениям в НСБУ «Собственный капитал и обязательства». În: Contabilitate și audit. 2020, nr.3 28. Недерица А. Практические рекомендации по составлению сокращенных финансовых отчетов за 2020 год. În: Contabilitate și audit. Nr 4., 2021.
Site:	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.mf.gov.md. 2. www.fisc.md 3. https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=502 4. https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/publicatii.html#manuale





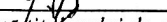
CURRICULUM
Anul universitar: 2021-2022

REDAȚIA 0__

PAGINA 1

5. <https://www.contabilsef.md/>
6. <http://www.contabilitate.md/>
7. <https://caae.ase.md/conferinte/>

30.08.2021 (Data completării)

Liliana Lazari dr., conf. univ.

Angela Popovici dr., conf. univ.

Stela Caraman asistent univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)