



**CURRICULUM**  
**UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI**  
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 0\_\_

PAGINA 4

<p><b>APROBAT</b> la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,</p> <p>Șef departament <b>Liliana LAZARI</b> (Nume, prenume)</p> <p>Dr., conf. univ.  (grad didactic, titlu științific - semnătura)</p>	<p><b>APROBAT</b> la ședința Comisiei metodice a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,</p> <p>Președinte CM <b>Liliana LAZARI</b> (Nume, prenume)</p> <p>Dr., conf. univ.  (grad didactic, titlu științific - semnătura)</p>	<p><b>APROBAT</b> la Consiliul facultății CONTABILITATE, (facultatea beneficiară a programului de studii) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,</p> <p>Decan, <b>Lilia GRIGOROI</b> (Nume, prenume)</p> <p>Dr., conf. niv.  (grad didactic, titlu științific - semnătura)</p>
---	--	---

## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

la unitatea de curs/modulul  
**AUDIT FINANCIAR**

*Domeniul general de studiu:*

**041. Științe economice**  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:*

**0411. Contabilitate**  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:*

**0411.1. Contabilitate**  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**I, Licență**

*Forma de organizare:*

**învățământ cu frecvență**

**Chișinău, 2021**

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

## I. PRELIMINARI

**Audit financiar** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în auditul situațiilor financiare individuale și consolidate inclusiv pe secțiuni (activele, datoriile, capitalul propriu, veniturile și cheltuielile entității). Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este să explice studenților litera și spiritul legislației naționale în domeniu și a standardelor internaționale de audit și control al calității.

*Curriculum universitar la Audit financiar* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a disciplinei de audit financiar.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Audit financiar;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre disciplina Audit financiar și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la disciplina Audit financiar este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandări Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Audit financiar s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la disciplina Audit financiar descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

**II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI**

Disciplina **Audit financiar** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.


Obiectivul general ale unității de curs Audit financiar se rezumă la dezvoltarea limbajului specific Standardelor Internaționale de Audit și Control al Calității, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului ISA privind aplicarea acestora în practica de specialitate, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe în domeniu pentru specialiști în domeniu.

**III. DATE DESPRE PROGRAM**

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	CONTABILITATE
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență

**IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL**

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>	Audit financiar
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>	S.05.O.032.51
<b>Titularul de curs</b>	Dr., conf. univ., Dima Maria Dr., conf. univ., Lapițkaia Liudmila

	<b>CURRICULUM</b>	REDACTIA 0__
	<b>UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI</b>	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		

<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., Dima Maria Dr., conf. univ., Lapițkaia Liudmila	
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., Dima Maria Dr., conf. univ., Lapițkaia Liudmila	
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
<b>III</b>	<b>V</b>	<b>Ro., rus</b>	<b>Examen</b>	<b>5</b>

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
150	30	30	-	-	90

#### VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Contabilitatea financiară” și „Contabilitatea financiară conform IFRS”
<b>Recomandate</b>	Promovarea unității de curs „Contabilitate managerială”, „Audit intern”

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic;</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet.

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe profesionale</b> (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice ISA; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor ISA în activitățile profesionale; CP3. Auditul principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea Raportului de audit conform ISA.
<b>Competențe transversale</b> (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de profesie, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

1. Demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, legat de domeniul Auditului financiar;
2. Să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
3. Să completeze documentele de lucru corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;
4. Să demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intra în contact;
5. Să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;
6. Să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
7. Să cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să cunoască principiile profesionale în domeniu.
8. Să demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrarea lor;
9. Să verifice registrele contabile cronologic, în scopul identificării și controlului permanent al operațiunilor efectuate;
10. Să identifice operațiile economice și elementele patrimoniale;
11. Să poată verifica corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare.

Pe parcursul însușirii temelor disciplinei studentul va cunoaște:

- modul de reglementare a activității de audit financiar;
- etapele și compartimentele esențiale ale auditului financiar;
- normele de organizare și exercitare a auditului rapoartelor financiare.

La finele programei studentul va obține următoarele abilități:

- aplicarea tehnicilor de exercitare a lucrărilor de audit financiar în cadrul fiecărui compartiment al contabilității;
- competențe de aplicare a tehnicilor de planificare, acumulare a dovezilor de audit și de raportare a rezultatelor obținute.

## X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>DEFINIREA, OBIECTIVELE ȘI CONȚINUTUL AUDITULUI FINANCIAR</b> 1.1. Evoluția istorică a auditului financiar 1.2. Noțiunea, obiectul și scopul auditului financiar 1.3. Tipologia misiunilor, serviciilor și formelor de audit financiar	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. ZOOM Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630 <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938</a>
2.	<b>ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE AUDIT FINANCIAR ÎN REPUBLICĂ MOLDOVA</b> 2.1. Baza legislativă și normativă a activității de audit în R. Moldova. 2.2. Certificarea activității profesionale de audit. 2.3. Supravegherea activității de audit financiar.	3	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții. ZOOM. Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630 <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938</a>

3.	<p><b>ETICA PROFESIONALĂ ȘI CONTROLUL CALITĂȚII.</b></p> <p>3.1. Obiectivele privind conduita profesională a contabililor și auditorilor.</p> <p>3.2. Principiile fundamentale privind conduita profesională a contabililor și auditorilor.</p> <p>3.3. Controlul intern al calității lucrărilor de audit.</p>	2	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții.</p> <p>ZOOM.</p> <p>Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630</p> <p><a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938</a></p>
4.	<p><b>ACCEPTAREA ȘI CONTINUAREA MISIUNII.</b></p> <p>4.1. Condițiile acceptării și continuării misiunii.</p> <p>4.2. Condițiile modificării misiunii.</p> <p>4.3. Responsabilitățile părților implicate în misiune.</p>	2	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții.</p> <p>ZOOM.</p>
5.	<p><b>PLANIFICAREA MISIUNII.</b></p> <p>5.1. Înțelegerea și evaluarea controlului intern</p> <p>5.2. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă</p> <p>5.3. Pragul de semnificație în planificarea și exercitarea unei misiuni.</p> <p>5.4. Elaborarea strategiei generale și planului misiunii</p>	4	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții.</p> <p>ZOOM.</p> <p>Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630</p> <p><a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938</a></p>
6.	<p><b>TEHNICI SPECIFICE AUDITULUI FINANCIAR.</b></p> <p>6.1. Obținerea probelor de audit în procesul de exercitare a auditului financiar</p> <p>6.2. Eșantionarea în auditul financiar</p>	4	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții.</p> <p>ZOOM.</p> <p>Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630</p> <p><a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938</a></p>
7.	<p><b>APLICAREA PROCESULUI DE AUDIT FINANCIAR.</b></p> <p>7.1. Auditul imobilizărilor</p> <p>7.2. Auditul ciclului "Vânzări – creanțe – încasări"</p> <p>7.3. Auditul ciclului "procurări – stocuri – datorii"</p> <p>7.4. Auditul ciclului "salarii – personal"</p> <p>7.5. Auditul capitalului propriu</p>	8	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții.</p> <p>ZOOM.</p> <p>Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630</p> <p><a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938</a></p>
8.	<p><b>Finalizarea lucrărilor de audit.</b></p> <p>8.1. Proceduri generale de finisare a auditului.</p> <p>8.2. Perfectarea rezultatelor auditului.</p>	5	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții.</p> <p>ZOOM.</p> <p>Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630</p> <p><a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=938</a></p>
	<b>TOTAL</b>	30	

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>DEFINIREA, OBIECTIVELE ȘI CONȚINUTUL AUDITULUI FINANCIAR</b> 1.1. Evoluția istorică a auditului financiar 1.2. Noțiunea, obiectul și scopul auditului financiar 1.3. Tipologia misiunilor, serviciilor și formelor de audit financiar	2	1. Dezbateri despre obiectul și scopul auditului financiar. 2. Discuții tipul serviciilor și formelor de audit financiar.
2.	<b>ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE AUDIT FINANCIAR ÎN REPUBLICA MOLDOVA</b> 2.1. Baza legislativă și normativă a activității de audit în R. Moldova. 2.2. Certificarea activității profesionale de audit. 2.3. Supravegherea activității de audit financiar.	2	1. Legislația, modificări, actualizări 2. Dezbateri orale 3. Problematizarea.
3.	<b>ETICA PROFESIONALĂ ȘI CONTROLUL CALITĂȚII.</b> 3.1. Obiectivele privind conduita profesională a contabililor și auditorilor. 3.2. Principiile fundamentale privind conduita profesională a contabililor și auditorilor. 3.3. Controlul intern al calității lucrărilor de audit.	2	1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Studiu de caz Privind înlăturarea cazurilor de încălcare a eticii profesionale.
4.	<b>ACCEPTAREA ȘI CONTINUAREA MISIUNII.</b> 4.1. Condițiile acceptării și continuării misiunii. 4.2. Condițiile modificării misiunii. 4.3. Responsabilitățile părților implicate în misiune.	2	1. Chestionarea clientului; 2. Studiu de caz: Întocmirea Scrisorii de misiune
5.	<b>PLANIFICAREA MISIUNII.</b> 5.1. Înțelegerea și evaluarea controlului intern 5.2. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă 5.3. Pragul de semnificație în planificarea și exercitarea unei misiuni. 5.4. Elaborarea strategiei generale și planului misiunii	4	1. Problematizarea; 2. Studiu de caz evaluarea Sistemului de control intern; 3. Studiu de caz Aprecierea riscurilor. 4. Studiu de caz: Determinarea pragului de semnificație.
6.	<b>TEHNICI SPECIFICE AUDITULUI FINANCIAR.</b> 6.1. Obținerea probelor de audit în procesul de exercitare a auditului financiar 6.2. Eșantionarea în auditul financiar	4	1. Problematizarea; 2. Studiu de caz: aplicarea procedurilor de audit; 3. Studiu de caz: aplicarea metodelor de eșantionare.
7.	<b>APLICAREA PROCESULUI DE AUDIT FINANCIAR.</b> 7.1. Auditul imobilizărilor 7.2. Auditul ciclului "Vânzări – creanțe – încasări" 7.3. Auditul ciclului "procurări – stocuri – datorii" 7.4. Auditul ciclului "salarii – personal" 7.5. Auditul capitalului propriu	9	1. Studiu de caz: Auditul imobilizărilor; 2. Studiu de caz: Auditul ciclului "Vânzări – creanțe – încasări"; 3. Studiu de caz: Auditul ciclului "procurări – stocuri – datorii" 4. Studiu de caz: Auditul ciclului "salarii – personal";

			5. Studiu de caz: Auditul capitalului propriu.
8.	<b>FINALIZAREA LUCRĂRILOR DE AUDIT.</b> 8.1. Proceduri generale de finisare a auditului. 8.2. Perfectarea rezultatelor auditului.	5	1. studiu de caz: Aprecierea continuității activității; 2. Studiu de caz: Întocmirea Raportului auditorului.
		30	

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr · d/o	Unități de conținut	Nr. ore ÎF	Subiectul	Produsul preconizat
1.	<b>DEFINIREA, OBIECTIVELE ȘI CONȚINUTUL AUDITULUI FINANCIAR</b>	5	Studiu bibliografic privind conținutul auditului financiar	Referat de cercetare, prezentare în Power Point.
2.	<b>ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE AUDIT FINANCIAR ÎN REPUBLICA MOLDOVA</b>	5	Studierea și acumularea actelor normative în domeniul auditului situațiilor financiare.	Referat de cercetare, prezentare în Power Point.
3.	<b>ETICA PROFESIONALĂ ȘI CONTROLUL CALITĂȚII.</b>	5	Studierea Codului eticii profesionale	Elaborarea a trei situații de încălcare a eticii profesionale.
4.	<b>ACCEPTAREA ȘI CONTINUAREA MISIUNII.</b>	5	Studierea materialului	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor. Elaborarea unei Scrisori de misiune individual în baza informațiilor proprii.
5.	<b>PLANIFICAREA MISIUNII.</b>	15	Studierea materialului	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor. Elaborarea Planului general de audit.
6.	<b>TEHNICI SPECIFICE AUDITULUI FINANCIAR.</b>	15	Studierea materialului	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor legat de proceduri de audit specifice pentru fiecare student.
7	<b>APLICAREA PROCESULUI DE AUDIT FINANCIAR.</b>	30	Studierea materialului	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor pe domenii de cercetare.
8	<b>FINALIZAREA LUCRĂRILOR DE AUDIT.</b>	10	Studierea materialului	Elaborarea Raportului auditorului în baza rezultatelor de la aplicațiile precedente.
	<b>TOTAL</b>	90		



### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigație, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Pondere
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	<b>20 %</b>
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 1)</b>	<b>15 %</b>
	<b>Evaluarea II (Testul nr. 2)</b>	<b>15 %</b>
	<b>Activitatea individuală</b>	<b>10 %</b>
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă și a unor studii de caz.	<b>40 %</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	

### XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea nr.271 din 15.12.2017 privind auditul situațiilor financiare. În: Monitorul Oficial nr.7-17 din 12.01.2018</li> <li>2. Legea contabilității și raportării financiare nr.287 din 15.12.2017. În: Monitorul Oficial nr.1-6 din 05.01.2018</li> <li>3. Manual de Standarde Internaționale de Audit și Control de Calitate, versiunea 2018, acceptat și publicat de Ministerul Finanțelor la 03.09.2020. <a href="http://www.mf.gov.md">www.mf.gov.md</a>;</li> <li>4. Codul Etic al Profesioniștilor Contabili // <a href="http://www.mf.gov.md">www.mf.gov.md</a>;</li> <li>5. Manual de Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică// <a href="http://www.mf.gov.md">www.mf.gov.md</a>;</li> <li>6. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.15 din 06.08.2019 privind aprobarea Normelor de pregătire profesională a stagiarilor în audit; [online]. Disponibil: <a href="http://cspa.md">http://cspa.md</a>.</li> <li>7. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.16 din 14.08.2019 privind aprobarea Regulamentului cu privire la certificarea auditorilor [online]. Disponibil: <a href="http://cspa.md">http://cspa.md</a></li> <li>8. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.17 din 14.08.2019 privind aprobarea Regulamentului privind controlul extern al calității auditului [online]. Disponibil: <a href="http://cspa.md">http://cspa.md</a>.</li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ghidul privind auditul calității, Editura Irecson, 2012</li> <li>2. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003.</li> <li>3. Ana Morariu, Flavia Stoian. Audit financiar. Editura ASE București, 2011</li> </ol>
---------------------	--

4. Emil Horomnea. Audit financiar. Concepte. Standarde. Norme. Ediția a II-a revăzută și actualizată. Editura Tipo Moldova, 2015 .
5. Marin Menu, Iuliana Panaitescu, Constantin Afanase, Dan Vilaia. Audit financiar. Editura „Tehnico Info”, Chișinău 2009.
6. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011.
7. Ion Florea, Ionela-Corina Macovei, Radu Florea, Maria Berheci. Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar. Editura CECCAR, București, 2008.
8. Людмила Лапицкая. Аудит. Editura Cartier, Chișinău, 2008.
9. Людмила Лапицкая. Аудит учебное пособие, МЭА, 2015. Стр.409 Chișinău, 2015. ISBN 978-9975-75-730-0

**Recomandată:**

1. Grumeza D., Graur A., Evaluarea principiului continuității activității în auditul financiar, Conferința Științifică Internațională "Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor", Ediția a 6-a, 5-6 Aprilie 2017.
2. Лапицкая Людмила. Практические аспекты применения МСА 580 «Письменные представления». În: Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii: conf. șt. intern. Chișinău: ASEM, 25-26 septembrie 2015. Ch.: ASEM, 2015, Vol.III, p.261-264.
3. Iachimovschi A. Cerințe specifice auditurilor componentelor și elementelor individuale ale situațiilor financiar. În: Conferința Științifică Internațională „Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale” din 1 aprilie 2016, ASEM, Chișinău, p. 275-281.
4. Iachimovschi A. Aspecte privind racordarea la bunele practici internaționale de asigurare a calității auditului financiar. În: Conferința Științifică Internațională din 23-24 septembrie 2016, Chișinău, ASEM, 2016, Vol.IV, p. 200-207.
5. Iachimovschi A. Rolul tehnologiilor informatice în exercitarea misiunilor de audit financiar. În: Conferința Științifică Internațională „Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii” 22-23 septembrie 2017, Chișinău, ASEM, 2017.

**30.08.2021**

(Data completării)

**DIMA Maria, dr, conf. univ.****LAPIȚKAIA Liudmila, dr, conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)