



APROBAT

la ședința departamentului „Contabilitate
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Șef departament Liliana LAZARI


Dr., conf. univ. 

APROBAT

la ședința Comisiei metodice a
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Președinte CM Liliana LAZARI

Dr., conf. univ. 

APROBAT

la Consiliul facultății CONTABILITATE,
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Decan, Lilia GRIGOROJ

Dr., conf. univ. 

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs/modulul

ANALIZA SITUAȚIILOR FINANCIARE

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

0411.1. Contabilitate
(Codul, domeniul)

Ciclu:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2021

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARI

Analiza situațiilor financiare este o disciplină de importanță decisivă pentru formarea viitorilor specialiști din domeniul contabilității.

În calitatea sa de știință fundamentală, analiza situațiilor financiare contribuie, în mod hotărâtor, la formarea gândirii economice, a capacității de înțelegere a complexității fenomenelor și proceselor economice și financiare, ce au loc în cadrul entității și contribuie la elaborarea măsurilor pentru creșterea eficienței economice și financiare a acesteia.

Curriculum universitar la Analiza situațiilor financiare reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a analizei situațiilor financiare.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Analiza situațiilor financiare;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Analiza situațiilor financiare și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la Analiza situațiilor financiare este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Analiza situațiilor financiare s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la Analiza situațiilor financiare descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Preconții și Conții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Analiza situațiilor financiare are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu repererele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.


Obiectivul general al unității de curs „Analiza situațiilor financiare” are drept obiective familiarizarea studenților cu rolul, importanța și conținutul analizei situațiilor financiare în contextul economiei de piață, precum și dezvoltarea limbajului specific analizei situațiilor financiare, dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor situații analitice pentru entitățile autohtone. Cunoștințele obținute devin extrem de utile în procesul aplicării modelelor și tehnicilor specifice domeniului, generalizării informațiilor și formulării concluziilor care stau la baza fundamentării și adoptării deciziilor economice echilibrate.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului	Analiza situațiilor financiare
Codul unității de curs/ modulului	S.05.O.030.51
Titularul de curs	Dr., conf. univ., Chirilov Nelea

	CURRICULUM	REDACTIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		

Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., Chirilov Nelea		
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., Chirilov Nelea		
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare		Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
III	V	Rom., rus		examen	4

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	30	30	-	-	60

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unității de curs: Contabilitate, Managementul financiar, Finanțe
Recomandate	Promovarea unității de curs: Econometrie, Statistica, Economia unităților economice

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet,

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Utilizarea metodelor și tehnicilor de analiză a situațiilor financiare; CP2. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatelor analizei; CP3. Dimensionarea rezervele interne de majorare a veniturilor, profitului, rentabilității etc. CP4. Elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; CP5. Fundamenteze deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor.
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul analizei economice, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

I. la nivel de cunoaștere:

- să cunoască conceptele de bază cu care operează analiza situațiilor financiare: principalii indicatori financiari; factorii de influență asupra indicatorilor financiari; rezerve de îmbunătățire a performanțelor și stării financiare etc.;
- să însușească metodologia de analiză a mărimii, evoluției și structurii: veniturilor, profitului (pierderilor) perioadei de

gestiune până la impozitare, activelor, surselor de formare a activelor, fluxului de numerar etc.;

- să înțeleagă modul de calculare a ratelor aferente: rentabilității, poziției financiare, rotației activelor, lichidității; fluxului de numerar etc.;
- să cunoască metodologia de construire a sistemelor factoriale de analiză ale profitului, rentabilității etc.;

II. la nivel de aplicare:

- să dobândească abilități de selectare din situațiile financiare a informațiilor necesare pentru efectuarea analizei;
- să acumuleze deprinderi specifice de prelucrare a informațiilor în procesul analizei situațiilor financiare;
- să utilizeze metodele și tehnicile de analiză a veniturilor, rezultatelor financiare, rentabilității, poziției financiare și fluxurilor de numerar etc.;
- să interpreteze ratele aferente: rentabilității, poziției financiare, rotației activelor, lichidității; fluxului de numerar etc.;
- să cuantifice influența factorilor asupra modificării indicatorilor financiari;
- să analizeze diverse situații de caz conform tematicilor de bază a cursului nominalizat;

III. la nivel de integrare:

- să formuleze concluzii și aprecieri vizavi de rezultatele analizei;
- să dimensioneze rezervele interne de majorare a veniturilor, profitului, rentabilității etc.
- să elaboreze măsuri de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor;
- să fundamenteze decizii economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI


Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	ANALIZA VENITURILOR 1.1. Analiza mărimii, componenței și evoluției veniturilor entității 1.2. Analiza structurală a veniturilor 1.3. Analiza factorială a veniturilor din vânzări	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
2.	ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA REZULTATELOR FINANCIARE 2.1. Analiza structurii profitului (pierderii) până la impozitare 2.2. Analiza structurii profitului brut (pierderii brute) 2.3. Analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională 2.4. Analiza factorială a profitului brut (pierderii brute)	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
3.	ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA RENTABILITĂȚII 3.1. Analiza rentabilității veniturilor din vânzări 3.2. Analiza rentabilității pe produs 3.3. Analiza pragului de rentabilitate 3.4. Analiza rentabilității activelor 3.5. Analiza rentabilității capitalului propriu	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
4.	ANALIZA ACTIVELOR DISPONIBILE 4.1. Analiza mărimii și structurii activelor 4.2. Analiza activelor nete	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

	CURRICULUM	REDACTIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		


5.	ANALIZA ROTAȚIEI ACTIVELOR 5.1. Analiza ratelor de rotație ale activelor 5.2. Analiza impactului a modificării ratelor de rotație asupra investițiilor în activele circulante	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
6.	ANALIZA SURSELOR DE FINANȚARE 6.1. Analiza structurii surselor de finanțare 6.2. Analiza capitalului propriu 6.3. Analiza nivelului de îndatorare	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
7.	ANALIZA ACTIVELOR CIRCULANTE NETE 7.1. Analiza mărimii reale a activelor circulante nete 7.2. Analiza factorială a activelor circulante nete 7.3. Analiza respectării normativului activelor circulante nete	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
8.	ANALIZA LICHIDITĂȚII 8.1. Analiza creanțelor și datoriilor curente 8.2. Analiza ratelor de lichiditate	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
9.	ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR 9.1. Analiza componentei și evoluției fluxurilor de numerar 9.2. Analiza structurii fluxurilor de numerar 9.3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor	4	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
10.	ANALIZA POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIAȚA DE CAPITAL 10.1 Analiza performanțelor bursiere prin metoda ratelor 10.2. Analiza politicii de dividend.	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Total		30	

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	ANALIZA VENITURILOR 1.1. Analiza mărimii, componentei și evoluției veniturilor entităților 1.2. Analiza structurală a veniturilor 1.3. Analiza factorială a veniturilor din vânzări	2	Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: <ol style="list-style-type: none"> Să se aprecieze mărimea și evoluția veniturilor. Să se aprecieze structura veniturilor totale după natură în dinamică. Să se efectueze analiza structurii veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională. Să se efectueze analiza structurii veniturilor din vânzări pe sectoare ale pieței de desfacere. Să se efectueze analiza cauzală a veniturilor din vânzarea producției finite.
2.	ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA REZULTATELOR	4	Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor

	CURRICULUM	REDACTIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		


	FINANCIARE 2.1. Analiza structurii profitului (pierderii) până la impozitare 2.2. Analiza structurii profitului brut (pierderii brute) 2.3. Analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională 2.4. Analiza factorială a profitului brut (pierderii brute)		formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. De apreciat dinamica și structura profitului (pierderii) până la impozitare. 2. De calculat influența factorilor asupra modificării profitului (pierderii) din activitatea operațională. 3. De apreciat structura profitului brut (pierderii brute) pe tipuri de activitate operațională. 4. Să se calculeze influența factorilor asupra modificării profitului brut din vânzarea produselor finite.
3.	ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA RENTABILITĂȚII 3.1. Analiza rentabilității veniturilor din vânzări 3.2. Analiza rentabilității pe produs 3.3. Analiza pragului de rentabilitate 3.4. Analiza rentabilității activelor 3.5. Analiza rentabilității capitalului propriu	6	Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. Să se calculeze influența factorilor asupra modificării rentabilității pe produs. 2. Să se analizeze și calculeze rentabilitatea veniturilor din vânzări după diferite modalități în dinamică. 3. De calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității veniturilor din vânzări. 4. Să se efectueze aprecierea indicatorilor specifici ai analizei pragului de rentabilitate. 5. De calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității activelor. 6. De calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității capitalului propriu.
4.	ANALIZA ACTIVELOR DISPONIBILE 4.1. Analiza mărimii și structurii activelor 4.2. Analiza activelor nete	4	Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. Să se aprecieze structura activelor prin metoda de analiză pe verticală. 2. Să se aprecieze structura activelor în dinamică, utilizând metoda ratelor 3. Să se efectueze analiza structurii patrimoniului net.
5.	ANALIZA ROTAȚIEI ACTIVELOR 5.1. Analiza ratelor de rotație ale activelor 5.2. Analiza impactului a modificării ratelor de rotație asupra investițiilor în activele circulante	2	Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. De analizat indicatorii generalizatori ai rotației activelor în dinamică. 2. De calculat impactul modificării vitezei de rotație asupra investițiilor în activele circulante.
6.	ANALIZA SURSELOR DE FINANȚARE 6.1. Analiza structurii surselor de finanțare 6.2. Analiza capitalului propriu 6.3. Analiza nivelului de îndatorare	2	Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. Să se aprecieze structura surselor de formare a activelor în dinamică, utilizând metoda ratelor. 2. Să se efectueze analiza structurii capitalului propriu în dinamică. 3. De analiza corelației dintre activele nete și capitalul social. 4. De analizat nivelul de îndatorare a entității prin metoda ratelor în dinamică.
7.	ANALIZA ACTIVELOR	2	Studentii dispun de situații financiare ale entităților

	CURRICULUM	REDACTIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		


	CIRCULANTE NETE 7.1. Analiza mărimii reale a activelor circulante nete 7.2. Analiza factorială a activelor circulante nete 7.3. Analiza respectării normativului activelor circulante nete		autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. Calculați și apreciați dinamica mărimii reale a fondului de rulment net (prin două metode). 2. De efectuat analiza cauzală a fondului de rulment net. 3. De calculat normativul activelor circulante nete în baza duratei ciclului financiar. 4. Să se efectueze analiza respectării normativului activelor circulante nete în dinamică.
8.	ANALIZA LICHIDITĂȚII 8.1. Analiza creanțelor și datoriilor curente 8.2. Analiza ratelor de lichiditate	2	Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. De efectuat aprecierea generală a corelației dintre creanțele curente și datoriile curente în dinamică. 2. De analizat creanțele și datoriile curente după conținutul economic în dinamică. 3. De apreciat lichiditatea bilanțului contabil în cadrul analizei exprese în dinamică.
9.	ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR 9.1. Analiza componenței și evoluției fluxurilor de numerar 9.2. Analiza structurii fluxurilor de numerar 9.3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor	4	Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. De efectuat aprecierea generală a evoluției fluxurilor de numerar în dinamică. 2. Să se efectueze analiza separată a structurii încasărilor și plăților. 3. Să se efectueze analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor.
10.	ANALIZA POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIAȚA DE CAPITAL 10.1 Analiza performanțelor bursiere prin metoda ratelor 10.2. Analiza politicii de dividend.	2	Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. Să se efectueze analiza valorii acțiunilor, rezultatului pe acțiune și ratei „preț/profit”. 2. Să se efectueze analiza politicii de dividende.
	Total	30	

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	ANALIZA VENITURILOR	6	1. Analiza mărimii, componenței și evoluției veniturilor entității 2. Analiza structurală a veniturilor 3. Analiza factorială a veniturilor din vânzări	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
2.	ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA REZULTATELOR FINANCIARE	8	1. Analiza structurii profitului (pierderii) până la impozitare 2. Analiza structurii profitului brut (pierderii brute)	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi

	CURRICULUM	REDACȚIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională 4. Analiza factorială a profitului brut (pierderii brute) 	prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
3.	ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA RENTABILITĂȚII	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rentabilității veniturilor din vânzări 2. Analiza rentabilității pe produs 3. Analiza pragului de rentabilitate 4. Analiza rentabilității activelor 5. Analiza rentabilității capitalului propriu 	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
4.	ANALIZA ACTIVELOR DISPONIBILE	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza mărimii și structurii activelor 2. Analiza activelor nete 	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
5.	ANALIZA ROTAȚIEI ACTIVELOR	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ratelor de rotație ale activelor 2. Analiza impactului a modificării ratelor de rotație asupra investițiilor în activele circulante 	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
6.	ANALIZA SURSELOR DE FINANȚARE	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza structurii surselor de finanțare 2. Analiza capitalului propriu 3. Analiza nivelului de îndatorare 	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
7.	ANALIZA ACTIVELOR CIRCULANTE NETE	7	<ol style="list-style-type: none"> 4. Analiza mărimii reale a activelor circulante nete 5. Analiza factorială a activelor circulante nete 6. Analiza respectării normativului activelor circulante nete 	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
8.	ANALIZA LICHIDITĂȚII	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza creanțelor și datoriilor curente 2. Analiza ratelor de lichiditate 	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi

	CURRICULUM	REDACTIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		


				prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
9.	ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza componentei și evoluției fluxurilor de numerar 2. Analiza structurii fluxurilor de numerar 3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor 	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
10.	ANALIZA POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIAȚA DE CAPITAL	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza performanțelor bursiere prin metoda ratelor 2. Analiza politicii de dividend. 	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
	Total	60		

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE


Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategia euristica - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE.	20 %
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	15 %
	Activitatea individuală	10 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.	

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__ PAGINA 4
---	--	--------------------------

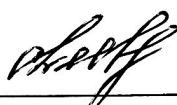
XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE	
Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 http://lex.justice.md/md/373601/ 2. Standardele Internaționale de Raportare Financiară // http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartrapor <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Țiriulnicova N. (coordonator) ș.a. Analiza rapoartelor financiare. Ed. a II-a, revăzută. Chișinău: Asociația Obștească „ACAP RM”, 2011. 400 p. 4. Robu V. ș.a. Analiza economico-financiară a firmei. București: Economică, 2014. 510 p. 5. Păvăloaia W. ș.a. Analiza economico - financiară. Concepte și studii de caz. București: Economică, 2010. 391 p. 6. Petcu M. Analiza economico-financiară a întreprinderii. Ediția a doua. București: Economică, 2009. 497 p.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balteș N. (coord.). Analiza economico-financiară a întreprinderii. Sibiu: „Lucian Blaga”, 2013. 340 p. 2. Bușe L., Siminică M., Cîrciumaru D., Ganea M. Analiză economico-financiară. Craiova: SITECH, 2009. 183 p. 3. Bușe Lucian. Analiza economico-financiară. București: Economică, 2005. 424 p. 4. Ciobănașu Marilena. Analiză economico-financiară. București: Editura Universitară, 2011. 158 p. 5. Ciora C. Analiza performanței prin creare de valoare. București: Editura Economică, 2013. 203 p. 6. Covlea M. Analiza–diagnostic economico-financiară. București: Nomina Lex, 2009. 251 p. 7. Ghic GrațIELA, Grigorescu Carmen Judith. Analiză economico-financiară. Repere teoretice și practice. București: Editura Universitară, 2011. 278 p. 8. Ion Lala Popa, Melania Miculeac, Analiză economico-financiară, EDITURA MIRTON, Timișoara, 2015. 9. Mărgulescu D, Mitran D., Vasile E. Analiză economico-financiară în industrie – comerț – turism și probleme în orizontul dezvoltării. București: BREN, 2011. 360 p. 10. Petrescu S. Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ. Ediția a II-a revizată și adăugată. București: CECCAR, 2008. 402p. 11. Siminică M. Diagnosticul financiar al firmei. Craiova: Universitară, 2008. 250 p. 12. Spătaru L. Analiza economico-financiară. Instrument al managementului întreprinderilor. Ed. a II-a. București: Economică, 2010. 600 p. 13. Бариленко В.И. и.д. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Второе издание. Москва: ИНФРА-М, 2011. 368 с. 14. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности. Москва: Юрайт, 2012. 428 с. 15. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Анализ баланса, или как понимать баланс. 3-е издание. Москва: Проспект, 2014. 784 с. 16. Савицкая, Г.В., Экономический анализ: Учебник. – 14-е изд., М.: ИНФРА-М, 2016 17. Крылов, С.И. Финансовый анализ: учебное пособие / С.И. Крылов.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 160 с. ISBN 978-5-7996-1614-4. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4_2016.pdf 18. Шеремет А. Д., Козельцева Е. А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. — 200 с. ISBN 978-5-906932-29-7, https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=63122&p=attachment 19. Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е. Учебное пособие по дисциплинам «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» и «Анализ финансовой отчетности». Направление подготовки 080100 – Экономика. Квалификация выпускника – Бакалавр. Учебное пособие / Под ред. М.М. Глазова. – СПб. : Астерион, 2013. – 286 с. ISBN 978-5-906152-90-9. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_a1aa727629484d5d9a594c144f311cb4.pdf 20. Чижевская Е. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

	CURRICULUM UNITĂȚI DE CURS / MODULULUI Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__ PAGINA 4
---	--	--------------------------

	предприятия торговли : учебно-практическое пособие / Е. Л. Чижевская, О. Б Федорова, Л. В. Драгунова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 168 с. ISBN 978-5-9961-0649-3. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/10/Analiz_i_diagnostika.pdf
Site:	1. www.mf.gov.md . 2. www.fisc.md 3. https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=502 4. https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/publicatii.html#manuale 5. https://www.contabilsef.md/ 6. http://www.contabilitate.md/ 7. https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/activitate-stiintifica/conferinte-stiintifice.html

30.08.2021

(Data completării)



Chirilov Nelea, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)