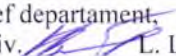

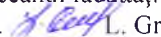


Avizat la ședința departamentului  
„Contabilitate, Audit și Analiza  
Economică”, ASEM  
Procesul verbal nr.1 din 29.08.2018  
Șef departament  
dr., conf.univ.  L. Lazari

Examinat la Comisia metodică  
a facultății „Contabilitate”, ASEM  
Procesul verbal nr.1 din 10.09.2018  
Președintele Comisiei metodice  
dr., conf.univ.  L. Lazari

Aprobat de Consiliul  
facultății „Contabilitate”, ASEM  
Proces verbal nr. 2 din 11.09.2018  
Decanul facultății  
dr., conf.univ.  L. Grigori

## PROGRAMA ANALITICĂ (curriculumul cursului)

<b>Denumirea cursului</b>	<b>CONTABILITATE FINANCIARĂ CONFORM IFRS</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Grigori Lilia, dr., conf. univ.</b>

<b>Ciclul</b>	<b>Licență</b>	<b>Codul cursului</b>	<b>S.04.O.025.41</b>	<b>Anul</b>	<b>II</b>	<b>Semestrul</b>	<b>IV</b>
<b>Nr. credite</b>	<b>4</b>	<b>Limba de instruire</b>	<b>Ro., rus.</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>			<b>Examen</b>
<b>Ore din planul de învățământ</b>	<b>60</b>	<b>Ore studiu individual</b>	<b>60</b>	<b>Total ore pe semestru</b>		<b>120</b>	

<b>Facultatea</b>	Contabilitate	<b>Forma de studii</b>	<b>Numărul total de ore din planul de învățământ</b>				
<b>Specialitatea</b>	Contabilitate		<b>Frecvență</b>	<b>Total</b>	<b>Curs teoretic</b>	<b>Seminar</b>	<b>Activități de laborator</b>
<b>Departamentul</b>	Contabilitate, audit și analiză economică	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Categoria formativă a cursului (fundamentală, generală, de specialitate, socio-umanistică, de orientare către alt domeniu)	<b>De specialitate</b>
Categoria de opționalitate a cursului (obligatorie, opțională, liberă alegere)	<b>Obligatorie</b>
Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs	<b>100</b>

<b>Condiții de acces</b>	<b>Obligatorii</b>	Promovarea cursului de bazele contabilității
	<b>Recomandate</b>	Statistică, Finanțe

<b>Fundamentare</b>	Asimilarea principalelor aspectelor teoretice și practice privind raportarea financiară cu scop general și consolidată și instrumentarea contabilă a tranzacțiilor potrivit Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS).
<b>Obiectivele/ rezultatele învățării</b>	<p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înțelegerea cadrului conceptual internațional și deținerea abilităților de a opera pe o bază conceptuală în recunoașterea și evaluarea elementelor situațiilor financiare;</li> <li>▪ Formarea de abilitați și competențe privind raportarea financiară conformă cu IFRS.</li> <li>▪ Formarea de abilitați și competențe privind instrumentarea contabilă a</li> </ul>

	<p>principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entităților economice.</p> <p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;</li> <li>▪ Să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;</li> <li>▪ Să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;</li> <li>▪ Să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;</li> <li>▪ Să completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;</li> <li>▪ Să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare,</li> <li>▪ Să stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia;</li> <li>▪ Să evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;</li> <li>▪ Să determine conturile corespondente în baza Planului de conturi;</li> <li>▪ Să întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale;</li> </ul>				
<p><b>Conținutul cursului (materia)</b></p>	<p><b>Nr. crt.</b></p>	<p><b>Denumirea temelor și întrebărilor</b></p>	<p><b>Numărul de ore</b></p>		
	<p><b>1</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>prelegeri</b></p>	<p><b>Lecții practice</b></p>
	<p><b>1.</b></p>	<p><b>CONTABILITATEA FINANCIARĂ - DEFINIRE ȘI OBIECTIVE</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p>1.1</p>	<p>Introducere în contabilitatea internațională</p>			
	<p>1.2</p>	<p>Normalizare, armonizare și convergența contabilă internațională.</p>			
	<p>1.3</p>	<p>Repere istorice și rolul organismului contabil internațional (IASB)</p>			
	<p>1.4</p>	<p>Poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale</p>			
	<p><b>2.</b></p>	<p><b>CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>8</b></p>
	<p>2.1</p>	<p>Obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare</p>			
	<p>2.2</p>	<p>Elementele situațiilor financiare.</p>			
<p>2.3</p>	<p>Criterii de recunoaștere și baze de evaluare</p>				
<p>2.4</p>	<p>Caracteristicile calitative ale informației financiare</p>				
<p>2.5</p>	<p>Concepte de menținere a capitalului</p>				
<p><b>3.</b></p>	<p><b>RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>12</b></p>	

	<b>IFRS</b>			
3.1	Situația privind poziția financiară a entității			
3.2	Situația rezultatului global și performanța entității			
3.3	Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate.			
3.4	Situația modificărilor capitalurilor proprii și ilustrarea tranzacțiilor cu proprietarii			
3.5	Notele explicative și completitudinea informației financiare			
<b>4.</b>	<b>CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
4.1	Contabilitatea imobilizărilor corporale (IAS 16)			
4.2	Contabilitatea imobilizărilor necorporale (IAS 38)			
4.3	Contabilitatea deprecierei activelor (IAS 36)			
4.4	Contabilitatea investițiilor imobiliare (IAS 40)			
4.5	Contabilitatea stocurilor (IAS 2)			
<b>5.</b>	<b>CONTABILITATEA DATORIILOR ENTITĂȚII</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
5.1	Contabilitatea subvențiilor (IAS 20)			
5.2	Contabilitatea tranzacțiilor de leasing (IFRS 16)			
5.3	Contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente (IAS 37)			
<b>6.</b>	<b>CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
6.1	Contabilitatea veniturilor activităților ordinare (IFRS 15)			
6.2	Contabilitatea cheltuielilor activităților ordinare			
6.3	Contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)			
<b>7.</b>	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
7.1	Conceptul de grup ca o singură unitate economică			
7.2	Recunoașterea și evaluarea fondului comercial (goodwill-ul)			
7.3	Aspecte generale privind situațiile financiare consolidate			
7.4	Situația consolidată privind poziția financiară: caracteristica generală și etapele întocmirii			
7.5	Situația consolidată a rezultatului global: caracteristica generală și etapele întocmirii			
7.6	Alte elemente ale situațiilor financiare consolidate			
	<b>Total ore</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Bibliografia minimală</b>	<b>Acte legislative și normative:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="http://lex.justice.md/md/373601/">http://lex.justice.md/md/373601/</a></li> <li>2. Standardele Internaționale de Raportare Financiară //</li> </ol>			


	<p><a href="http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport">http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport</a></p> <p>3. Resurse disponibile on-line pe <a href="http://www.accaglobal.com">www.accaglobal.com</a></p> <p>4. Resurse disponibile on-line <a href="http://www.opentuition.com">www.opentuition.com</a></p> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <p>5. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017</p> <p>6. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015.</p> <p>7. Gârbina M.M., Bunea , Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, v. 1,2,3. București, Editura CECCAR, 2009.</p> <p>8. Săcărin M. , Practici și reglementări de consolidare a conturilor, ASE, București, 2012, România</p> <p>9. Grigori L. Venituri din contractele cu clienții: aspect-cheie din perspectiva IFRS 15. În: Economica. Scientific and didactic journal, Year XXV, nr.4 (102), December 2017, p. 61-71. ISSN 1810-9136</p> <p>10. Țurcanu V. ,Golocealova I., Situații financiare consolidate. Chișinău: Editura ASEM, 2012, Moldova,</p> <p>11. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015</p> <p>12. Вахрушина М. Международные стандарты финансовой отчетности. Москва, Рид Групп, 2011.</p> <p>13. Дима М. А. Григорой Л.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Практическое применение для руководителей и бухгалтеров. Кишинев: Universul. 2009. Moldova</p> <p>14. МСФО: точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности. В 2-х частях. М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.</p> <p>15.</p>
<p><b>Tehnologiile didactice</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia;</li> <li>• Prelegerile au la bază suport Power-Point și sunt interactive.</li> <li>• Studenții dispun de suport pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></li> <li>• Formele dominante de organizare: <i>frontal, în grup, individual, mixt</i></li> <li>• Metodele de predare – învățare: <i>Discuții și studii de caz, MOODLE, etc.</i></li> <li>• Criterii de evaluare: implicarea cu întrebări, comentarii și participarea activă în rezolvarea studiilor de caz. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE.</li> </ul>
<p><b>Activitatea individuală a studentului</b></p>	<p><b>Formele lucrului individual (tema pentru acasă):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprofundarea și suplimentarea de cunoștințe: lucrul cu manualul, lucrul cu actele normative, cărți de referință, utilizarea tehnologiilor multimedia, a Internet –ului;</li> <li>▪ Înțelegerea, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor prin autotestare;</li> <li>▪ Aplicarea cunoștințelor: rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități; efectuarea lucrărilor practice, elaborarea prezentărilor, referatelor.</li> <li>▪ Analiza materialele studiate unor situații problematice: comentarii și reflecții personale.</li> </ul> <p><b>Metode de evaluare a lucrului individual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. controlul curent la fiecare lecție practică - formele de control: discuție orală, lucrare scrisă, teste fără sau la calculator.</li> <li>2. Verificarea lucrului practic (aplicații practice pentru tema de acasă) – prezentarea și susținerea rezolvărilor în cadrul orelor de consultații;</li> <li>3. Prezentarea unui referat la tema propusă de profesor în comun acord cu studentul</li> </ol>
<p><b>Modalitatea</b></p>	<p><b>Lucrare scrisă: test grilă și studiu de caz</b></p>

<b>evaluării finale</b>		
<b>Stabilirea notei finale (pondera %)</b>	Două teste pe parcursul semestrului	<b>30%</b>
	Reușita curentă (evaluarea formativă)	<b>20%</b>
	Activitatea individuală	<b>10 %</b>
	Rezultatul la examen (evaluarea finală)	<b>40%</b>

<b>Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului</b>					
1.	Descifrarea și studiul notițelor de curs	7	8.	Pregătire prezentări orale	4
2.	Studiul după manual, suport de curs, MOODLE	7	9.	Pregătire examinare finală	10
3.	Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10	Consultații	8
4.	Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11	Documentare pe teren	-
6.	Realizare teme, referate, etc.	6	13	Alte activități	4
7.	Pregătire teste, lucrări de control	4	14	Alte activități	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) 60 ore</b>					

Data completării: 28.08.2018

Semnătura titularului:

.....  
  
 .....